El curso más completo de inglés

Autor: OMAR ALI CALDELA



Presentación del curso

Con este curso de inglés llegarás a dominar el idioma siguiendo tu propio ritmo. Consta de 76 capítulos, destinados a dotar al alumno de las habilidades de "escuchar, leer, escribir y dialogar". Lo recomendable es que aprendas una lección en un máximo de dos días, para que puedas finalizarlo en el plazo aproximado de un año, aunque tú decidirás en cuánto tiempo lo terminas, según el tiempo libre del que dispongas, tu capacidad de asimilación y constancia. ¡Ánimo!.

Su autor y profesor de inglés Omar Ali Caldela, te invita a visitar su portal web: www.formacionveracruz.tk en el que podrás opcionalmente solicitar un diploma-certificado oficial de estudios avalado por la Secretaría de Educación Pública del País de México y válido en todo el mundo. Además, podrás descargarte "El curso más completo de inglés" totalmente grátis.

Página web del autor: www.formacionveracruz.tk

1. Presentación y objetivo general

Objetivo general del curso mas completo de inglés (gramática):

Al terminar el programa, el alumno adquirirá las habilidades de "escuchar, leer, escribir, y dialogar" en inglés, construyendo las oraciones a su gusto, mediante la información dada y las practicas realizadas, en un año aproximadamente, según su tiempo, capa¬cidad y dedicación.

Presentación

"El curso más completo de inglés (gramática)", como su nombre lo indica, es el curso de inglés más completo y más fácil de aprender que usted haya visto y verá de todos los cursos que hay en el mercado, incluso más que los que proporcionan las grandes, famosas y caras instituciones. Fue creado especialmente para que las personas aprendan a su propio ritmo o paso, lo recomendable es que se aprenda una lección en dos días máximo, para que termine el curso en 1 año aproximadamente, aunque usted decidirá en cuanto tiempo lo terminara, según su tiempo libre, capacidad mental y constancia. Lo ideal es que su familia o amigos estudien también y así aprenderá mejor, ya que tendrá a alguien más con quien practicar.

Es necesario que realmente le guste y le interese el idioma inglés, no lo estudie solo porque lo necesita, sino porque es el idioma que se habla en todo el mundo y porque disfrute al estudiarlo, es importante que este consciente de que se necesita disciplina y perse¬verancia en el estudio y practica diaria, la motivación es muy importante también, así que procure oír música y ver películas en inglés, para que aflore su curiosidad y emerja así la motivación.

Recuerde en todo momento que todas las lecciones tienen una secuencia, por lo que si no aprende bien por ejemplo las primeras 3 lecciones, no le podrá entender a la o las siguientes, así que estudie en orden y no subestime absolutamente algo, porque todo es importante, recuerde que de usted dependerá su progreso y/o atraso, por lo que usted será el único respon¬sable en su aprendizaje.

En cada lección usted encontrara todo especificado y explicado claramente, no tendrá necesidad de andar investigando, ya que todo esta digerido y listo solo para que usted lo aprenda, es decir, en cada lección encontrara: la escritura, la pronunciación y el significado en español de cada palabra, por favor, realice todas las indicaciones y déjese llevar paso a paso hacia su meta "aprender inglés", nunca se desanime, ¡aprenda pero sin complicaciones!.

Aproveche este curso porque le puedo asegurar que no vera otro igual de completo, claro y mejor explicado, pero. . .

¿Cuál es la diferencia con otros cursos de inglés?

R = En la mayoría de cursos, a las personas se les enseña a memorizar frases y diálogos "pre-hechos", es decir, se les dice: aprendan que la frase "where are you from?" Quiere decir: "¿de donde es usted?" O "¿de donde eres?"; Se memorizan esta frase, de manera que cuando ellos quieran hacer esa pregunta, ya saben como hacerlo, pero que pasa si quieren preguntar: "¿de donde son ellos?", Lógicamente no sabrán hacerlo, porque solo están aprendiendo de memoria determinadas frases, y así no se debe de aprender, se necesita, aparte de aprender frases y palabras,

aprender también cada elemento y todas las reglas o normas que rigen a las oraciones y a cada palabra o frase del inglés, entender el por qué de cada cosa y así, aprender a hacer o a armar oraciones a nuestro gusto y antojo, es decir, dominar completamente el idioma inglés.

Lo invito entonces a que se desafíe a terminar este curso. . .

2. Recomendaciones

1) en cada lección practique la escritura y la pronunciación de cada palabra, pero cuando esté escribiendo una palabra, repita su pronunciación en voz alta al mismo tiempo que la esta escribiendo, es decir, nunca pronuncie la palabra como se escribe en español mientras la este escribiendo, pues su cerebro se mal acostumbrara.

2) no se desanime, practique la escritura y pronunciación de cada palabra o frase de cada lección cuantas veces sea necesario hasta que se fami¬liarice (aprenda) con todo el contenido, piense así "me lo aprenderé aun¬que tenga que repetirlo mil veces", sea optimista, alegre, recuerde que la practica y la constancia hacen al triunfador y maestro.

3) hay 4 habilidades en inglés que debe de dominar: la lectura (comprender), la escritura, dialogar o hablar, y comprender lo que escucha, por lo que debe de practicar a diario estas cuatro habilidades.

4) utilice un lugar tranquilo, sin distracciones, medianamente cómodo, con buena iluminación y ventilación para estudiar, hágalo poco a poco pero con constancia y entusiasmo.

5) nunca se quede con una duda, no permita que se le acumulen, localice e investigue con su profesor, con un libro o alguien que sepa.

6) cuando estudie no solo aprenda de memoria, visualice y relacione, aplique el método de asociación de ideas, que consiste en relacionar o asociar una imagen mental (lugar, cosa, nombre, animal, etc.) con la palabra que se quiera aprender, de manera que cuando usted quiera acordarse de esa palabra, bastara solo con que recuerde la imagen mental y automáticamente recordara la palabra:

Ex: si quiere recordar la palabra "cheese" (chi...s) (queso).
Solo tiene que imaginar que esta haciendo "chi...s" en su baño y rápidamente recordará la palabra.

7) lea revistas y libros, escuche cassettes y vea películas en inglés, per¬ciba lo mas que pueda en inglés durante el día para que sus 5 sentidos se acostumbren y se sintonicen en inglés, no se preocupe de lo que no entienda, solo ponga atención y trate de identificar las palabras y co¬sas que ya haya aprendido, y poco a poco usted notara que va entendien¬do cada vez mas y mas.

Por favor, atrévase a seguir leyendo...

3. Aclaración de la pronunciación

En este curso usted debe de pronunciar una palabra tal y como se indica.

Ejemplo:

La palabra "ejemplo" se escribe "example" en inglés, pero se pronuncia "exampl", usted tiene que estar consciente de pronunciar bien la "pl" al final.

Es decir, la pronunciación que usted vera en este curso "de cada palabra o frase" es exacta, por lo tanto, trate de checar su pronunciación con una grabadora o con algún amigo que también este estudiando inglés.

En ocasiones usted encontrara algunas indicaciones como por ejemplo:

Escritura:	pronunciación:	significado en español:
Word	(wuord)	(palabra)

Pronuncie bien la "w" con la "u" (wu) y luego (ord) teniendo cuidado de pronunciar la "d" al final.

La "th" se pronuncia como la "z española", con sonido de "d", por lo que en este curso siempre se indicara así: "d", ejemplo:

Thing (ding) (cosa).
En este caso la "d" nos esta indicando que pronunciemos una "z española", la cual se pronuncia como una "d" pero colocando la lengua entre los dientes y luego pronuncie la "d" exhalando.

Veamos otros ejemplos que comúnmente se encontrará:

Teacher (ti..cher) (maestro, profesor).
En este caso los puntos seguidos nos indican que la "i" se pronuncia alargada.

Write (wrait) (escribir).
En este ejemplo la "w" antes de la "r", nos indica que la pronunciación de la "r" es suave, no se pronuncia ni "rra", ni tampoco "ra", su sonido es "ura" (como el sonido que hacen las ranitas: wrapit, wrapit...)

Fuera de estos casos, usted notara que casi siempre:

La "h" suena como " j ".
La "c" suena como "k".
La doble "o" suena como "u".
La doble "e" suena como "i".
Y la "j" como "y".

Pero poco a poco si es usted observador se dará cuenta de todos estos detalles y de otros más.

Lo que hace que el inglés sea pronunciado con una fonética diferente a la del español o cualquier otro idioma, es por la posición que adoptan los órganos de la cavidad oral- lengua- dientes-paladar-labios-úvula.

Difícilmente se memorizarán esas posiciones y es más fácil escuchar repetidamente la palabra bien pronunciada en ingles y tratar de imitar ese sonido que hemos



escrito en fonética. Ejemplo: launch= lónch

De la misma manera los niños ingleses aprenden a hablar y pronunciar correctamente, escuchando a sus padres antes de concurrir a la escuela.
Un niño pequeño que comienza a hablar, aprende de oído y tratando de repetir lo que oye.
Por eso los pequeños de diversos lugares de Inglaterra adquieren la pronunciación que se utiliza en sus lugares de nacimiento y crecimiento.

¿Es importante pronunciar bien? ¡Muchos creen que no! Hay casos de altos funcionarios que tienen una horrible pronunciación del ingles, pese a que han estudiado en países de habla inglesa.

Pronunciar bien es una cuestión de oído, repetición y memoria auditiva.
En Inglaterra se discrimina bastante a los extranjeros y más aún cuando tiene una pronunciación defectuosa.

El japonés se pronuncia fonéticamente igual que el español y se ha dado el caso de una cantante de tangos japonesa (Ranko Fujisawa) que sonaba correctamente, aunque leía fonéticamente sin entender muy bien lo que cantaba.

En cambio aprender los alfabetos japoneses resulta muy difícil para los hispanos parlantes. Nuestro alfabeto tiene solo 24 caracteres. El Japonés moderno 48.

Hay unos pocos sonidos en japonés distintos a los del español.
Es fácil aprender a hablar en japonés pero extremadamente difícil escribir. Y lo contrario ocurre en inglés. Para aprender la pronunciación en inglés, la computadora es una gran herramienta, pero siempre es recomendable la ayuda de un profesor, aunque usándola bien seguramente podrá obtener con su uso, una valiosa y correcta pronunciación.

Para lograr este objetivo, lo aconsejable es combinar varios métodos:

1. Escuchar atentamente a un profesor o a otras personas que hablen inglés correctamente.
2. La TV, el cine y los compact discs.
3. La computadora: para escuchar con perfecta pronunciación cualquier texto que usted mismo escriba, tantas veces como lo desee, a la velocidad que le convenga y con voz femenina o masculina de su agrado.

4. Unidad 1. Vocabulario del salón de clases

En este curso siempre aparecerá primero la palabra en inglés, después su pronunciación, y luego lo que significa en español.

Example (exampl) (ejemplo).
Word (word) (palabra).
Pronunciation (pronuncieishion) (pronunciación).
Meaning (mining) (significado).

Recuerde, practique la escritura y pronunciación de cada palabra tantas veces como sea necesario hasta que logre hacerlo sin problemas, pero escriba y pronuncie al mismo tiempo.

Classroom vocabulary
(Claswrum vocabiulawri)
(Vocabulario del salón de clases)

Teacher (ti...cher) (maestro, profesor).
Student (student) (estudiante).
Boy (boi) (niño, muchacho).
Girl (grl) (niña, muchacha).
Chair (cher) (silla).
Book (buk) (libro).
Table (teibl) (mesa).
Notebook (notbuk) (libreta).
Pen (pen) (lapicero).
Péncil (péncil) (lápiz).
Eraser (iwreiser) (borrador).
Chalk (cholk) (gis, tiza).
Blackboard (blackbord) (pizarrón).
Chalkboard (cholkbord) (pizarrón para gis).
Marker (marker) (marcador).
Péncil sharpener (pénsil sharpener) (sacapuntas).
Rule (wrul) (regla).
Color (color) (color).
Sheet (shi..t) (hoja de cuaderno, lámina o sabana).
Page (peich) (página).
Wall (wol) (pared, muro).
Classroom (claswrum) (salón de clases).
Floor (flo...r) (piso).
Window (windou) (ventana).
Picture (pictur) (cuadro, pintura, película).
Poster (poster) (poster, cartel).
Sign (saign) (signo, señal, símbolo).
Paper (peiper) (papel).
T. V. Set (ti. Vi. Set) (aparato de t. V.).
Tape recorder (teip wricorder) (grabadora).
C. D. Player (ci. di. Pleyer) (tocador de discos compactos).
Ceiling fan (ciling fan) (ventilador de techo).
Explanation (explaneishion) (explicación).
Doubt (daubt) (duda).



Air conditioner (eir condishioner) (aire acondicionado).
Péncil case (péncil keis) (lapicera).
Trash can (trash can) (bote de basura) = trash bin (trash bin).
Card (card) (tarjeta).
Letter (leder) (carta "de correo").
In pencil (in péncil) (a lápiz).
In ink (in ink) (en o con tinta).
Exam (exam) (examen).
Door (do..r) (puerta).
Box (box) (caja).
Exercise (exersais) (ejercicio).
Homework (jomwork) (tarea).
Lock (lock) (cerradura).
Key (ki) (llave).
Switch (switch) (interruptor).
Plug (plug) (clavija).
Rewinder (wriwainder) (regresadora).
Welcome class (welcom clas) (bienvenido a clases).
Flag (flag) (bandera).
Clock (clock) (reloj "de pared").
Outlet (autlet) (tomacorriente, enchufe).
Game (gueim) (juego).
Loudspeaker (laudspiker) (altavoz, bocina).
Locker (loker) (armario).
Telephone (telefon) (teléfono).
Bulletin board (buletin bord) (tablero de edictos).
Computer (compiuter) (computadora).
Hall (jol) (pasillo).
Loose leaf paper (lu..s li..f peiper) (hoja suelta de papel).
Ring binder (ring bainder) (carpeta).
Spiral notebook (spaiwral notbuk) (cuaderno de espiral).
Glue (glu) (pegamento).
Scissors (sisors) (tijeras).
Brush (brush) (brocha).
Ballpoint pen (bolpoint pen) (bolígrafo).
Thumbtack (dumbtack) (tachuela).
Text book (text buk) (libro de texto).
Overhead projector (overjed proyector) (retroproyector).
Practice (practis) (práctica).
Study (studi) (estudio).

 

5. Presentaciones

Introductions
(Introducshions)
(Presentaciones)

Vocabulary (vocabiulawri) (vocabulario):

What is your name? (Jwat is iur neim?) (¿Cuál es tu nombre?)
My name is . . . (mai neim is . . .) (mi nombre es . . .)
Who are you? (ju ar iu?) (¿Quién eres tú?).
I am . . . (ai am . . .) (yo soy . . .).
Where are you from? (jwer ar iu from?) (¿de dónde eres tú?).
I am from . . . (ai am from . . .) (yo soy de . . .).
Nice to meet you! (nais tu mit iu!) (¡gusto conocerte!).
My pleasure! (mai pleshur!) (¡mi placer!, ¡es un placer!).
Nice to see you! (nais tu si iu!) (¡gusto verte!).
Again (agen) (otra vez, de nuevo).
Now (nau) (ahora).
This is my friend. . .(dis is mai frend. . .) (este es mi amigo. . .).
Too (tu..) (también).
I´m glad to meet you! (aim glad tu mit iu!) (¡estoy contento de conocerte!).

It is a pleasure to meet you!.
(it is a pleshur tu mit iu!)
(¡es un placer conocerte!)

I´m sorry (aim sowri) (lo siento, perdone) = solo se usa para pedir perdón.
Excuse me (exkius mi) (excúseme, disculpe) = se usa para interrumpir una acción o para pedir permiso de ausentarse.

Greetings (gritings) (saludos):

Hello! (jelou!) (¡hola!).
How are you? (jau ar iu?) (¿cómo estas tu?).
I´m fine (aim fain) (estoy bien) = i´m ok (aim oukei).
I´m very well (aim vewri wel) (estoy muy bien).
I am not (ai am not) (yo no estoy).
How do you do! (jau du iu du!) (¡como te va!).
How you doing! (jau iu doing!) (¡como te va!).
How´ve you been! (jauv iu bi..n!) (¡como has estado!).
I´ve been. . . (aiv bi..n. . .) (yo he estado. . .).
Good morning (gud morning) (buen día).
Good afternoon (gud avternun) (buena tarde).
Good evening (gud ivning) (buena noche).
What´s new! (jwats niu!) (¡que hay de nuevo!).
What´s up (jwats op) (¡Que pasa!)
What happens! (jwat japens!) (¡Que pasa!)

Leave takings (li..v teikings) (despedidas) = farewells (ferwels):

See you later (si iu leider) (te veo mas tarde)
See you around (si iu awraund) (te veo de vuelta)

See you soon (si iu su..n) (te veo pronto).
So long (sou long) (hasta luego).
Until tomorrow (ontil tumowrou) (hasta mañana).
I have to go now (ai jav tu gou nau) (yo tengo que irme ahora).
Good night (gud naigt) (buena noche).
Good bye (gud bai) (adiós).

Inglés básico 1, unidad 1, practica de "introduccions":
Completa el sig. Dialogo:
1) Hello!, I am_____________, what is your name?.
2) My name is ______________.
1) Nice to meet you!.
2) It is my pleasure!.
1) This is my friend _____________.
3) Nice to meet you!.
2) Nice to meet you, too!.

Otras:
These are my friends _____________ and ______________.
(des ar mai frends .... And ...)
(estos son mis amigos ... Y ...)

Completa el siguiente dialogo con las opciones dadas por los incisos a, b y c:
1) Hello!, Excuse me, what is your name?.
2) My name is _____________, what is your name?
1) My name is _____________.
2) ______(a)________.
1) ______(b)________.
2) ______(c)________.

Opciones:
a) Nice to meet you!,
It is a pleasure to meet you.
I am glad to meet you.

b) My pleasure.
Nice to meet you too!.

c) See you later, so long, till tomorrow, see you around, good night.

INTRODUCING A FRIEND...
Completa el siguiente dialogo, de acuerdo con las opciones dadas:
1) hello!, ______(d)_______.
2) hi!, Nice to see you again too, ______(e)_______.
1) I am fine, this is my friend ____(name)_____.
2) hi! Nice to meet you! _____(name)_____.
3) _______(f)________.
2) i am sorry my new friend, i have to go now, ____(g)_____, good night.

Opciones:

D) nice to see you again!.
E) how are you?, How do you do!.
F) nice to meet you too!, My pleasure!.
G) good bye, see you later, so long, until tomorrow.



 

6. Todo acerca de los verbos y pronombres

"La gramática" = es simplemente el conjunto de reglas que tenemos que conocer para poder armar o crear oraciones a nuestro gusto.
Un verbo es simplemente una acción.

Verb (verb) (verbo) = action (acshion) (acción).

Example (exampl) (ejemplo):

To study (tu studi) (estudiar).
To teach (tu ti...ch) (enseñar "un conocimiento o habilidad").
To learn (tu le...rn) (aprender).
To practice (tu practis) (practicar).
To go (tu gou) (ir).
To come (tu com) (venir).
To sleep (tu sli...p)) (dormir).
To watch (tu watch) (observar).
To see (tu si..) (mirar, ver).
To open (tu oupen) (abrir).
To work (tu work) (trabajar).
To love (tu lov) (amar).
To want (tu wont) (querer "de obtener").
To have (tu jav) (tener).
To be (tu bi) (ser, estar).

Nota: aprender bien de memoria todas las acciones en presente (ver apéndice 1).

To study = forma infinitiva.
Study = forma simple.
En el diccionario, una acción se representa así = (v).

Acción transitiva: es la acción que va dirigida o afecta directamente a una persona o a un objeto.
Ex:
I open the door. I work the radio.
(ai oupen de dor) (ai work de reidio)
(yo abro la puerta) (yo hago trabajar la radio)

Acción intransitiva: es la acción que no va dirigida o no afecta a una persona o a un objeto.

Ex: the door opens. I work every day.
(de do..r oupens) (ai work evri dei)
(la puerta abrirse = la puerta se abre) (yo trabajo cada día)

Como pudo observar, algunas acciones tienen 2 significados, uno como verbo transitivo (v.t.), y otro como verbo intransitivo (v. i.), Por lo que se recomienda que siempre tenga a la mano un buen diccionario.

Open (v. t.) = abrir. open (v. i.) = abrirse.
Work (v. t.) = hacer trabajar. Work (v. i.) = trabajar.

Pronombres:

 

Los pronombres simplemente son personas, las personas que realizan una acción, van en el sujeto de una oración y son:

Subject pronouns (subyect pronouns) (personas del sujeto):

I (ai) (yo).
You (iu) (tú o usted; ustedes) = se usa para singular o plural.
We (ui) (nosotros / as) = representa a "i con otras personas.
They (dei) (ellos / ellas) = representa a 2 o más personas, cosas o animales.
He (ji) (él) = representa a una persona de sexo masculino.
She (shi) (ella) = representa a una persona de sexo femenino.
It (it) (representa a una cosa o a un animal).

Por lo tanto, un pronombre del sujeto puede ser sustituido por su correspondiente persona:
Ex:

I = no se puede sustituir.
You = he and you (ji and iu) (él y tu) = ustedes.
He = se puede sustituir por el nombre "Juan".
She = laura.
It = pencil (pencil) (lápiz) = es una cosa. O mouse (maus) (ratón) = es un animal.
They = she, he and it = laura, pedro and the péncil. = se sustituye por dos o mas cosas, animales o personas.
We = you and I = he, she and I.

Cuando una acción va o se escribe después de una persona, dicha acción se escribe en forma simple:

Ex: I study. We work. You love.

Todas las acciones se escriben de igual manera o forma para todas las personas, excepto para "he, she, e it", con las cuales, la acción se pluraliza:

Ex: I love.
you love. He loves.
we love. She loves.
they love. It loves.

Solo 2 acciones en inglés, son la excepción a la anterior regla, es decir, se escriben de diferente manera cuando van con las personas, son "to be" y "to have".

Ex: to be or not to be (tu bi or not tu bi) (ser o no ser)

En esta oración, la acción se escribe tal como es, en forma infinitiva, pues no va una persona antes de dicha acción; lo mismo para con la siguiente oración:

To have a job is easy (tu jav a yob is isi) (tener un trabajo es fácil).

Pero solo cuando en una oración se pone una persona antes de "to be" o "to have", entonces estas 2 acciones cambian su escritura como sigue:

Para "to be": para "to have":

I am (ai am) I have (ai jav)
You are (iu ar) you have (iu jav)

We are (ui ar) we have (ui jav)
They are (dei ar) they have (dei jav)
He is (ji is) he has (ji jas)
She is (shi is) she has (shi jas)
It is (it is) = es. It has (it jas)

Nota: "am, is y are" siguen siendo "to be", el significado no cambia, lo único que cambia es su escritura por ir junto a las personas, de igual manera pasa con "has".

Para negar con "to be":

I am not = I´m not (aim not).
You are not = you´re not (yur not) = you aren´t (iu arent).
We are not = we´re not (uir not) = we aren´t (ui arent).
They are not = they´re not (deir not) = they aren´t (dei arent).
He is not = he´s not (jis not) = he isn´t (ji isent).
She is not = she´s not (shis not) = she isn´t (shi isent).
It is not = it´s not (its not) = it isn´t (it isent).

Para preguntar con "to be":

Pregunta afirmativa: pregunta negativa:

Am I...? Am I not...?
Are you...? Aren´t you...?
Are we...? Aren´t we...?
Are they...? Aren´t they...?
Is he...? Isn´t he...?
Is she...? Isn´t she...?
Is it...? Isn´t it...?

Mas adelante veremos como negar y preguntar con "to have" y con todos las demás acciones.

Si se quiere usar una acción después de otra acción, entonces la segunda acción se debe escribir en forma infinitiva:
Ex:
I have to go (ai jav tu gou) (yo tengo que ir).

she is intelligent to study (shi is inteliyent tu studi) (ella es inteligente estudiar)

Nota: en este curso, las oraciones se traducirán muy literalmente, por lo que usted debe de decir las cosas como se acostumbra decir en el castellano real. En el ejemplo de la primera frase anterior, en realidad quiere decir "yo tengo que ir", pero en castellano normal se dice "yo tengo que irme", en la segunda frase realmente quiere decir "ella es inteligente estudiar" pero en castellano normal se dice "ella es inteligente para estudiar".

Práctica de inglés básico 1, unidad 1, todo acerca de los verbos, pronombres y acciones, el uso de "to be", "to have" y las demás acciones.

1) Substituya las palabras subrayadas por su correspondiente pronombre personal.
The money is in the box.
Mr. Miller is late today!.
The maid opens the door.
The students are intelligent.

2) Escriba la acción "to be", "to have" y "to love", para/en las siguientes oraciones:
My students __________ to play piano.
He ____ a very intelligent boy.
She and he ________ my cousins.
The cat _______ much food.
The dog, the cat and my family ________ all what i need to be happy.

3) Cambie estas oraciones positivas a negativas e interrogativas.
A) we are tall.
B) he is my teacher.
C) she is pretty.
D) they are my parents.

7. Sustantivos

Un sustantivo es un objeto o cosa, en el diccionario se identifican así: (n)
Ex:

Work (work) (trabajo).	Baby (beibi) (bebe).
Home (jom) (hogar).	Friend (frend) (amigo).
House (jaus) (casa).	Fruit (frut) (fruta).
Table (teibl) (mesa).	Kiss (kis) (beso).
Name (neim) (nombre).	Lettuce (letus) (lechuga).
Chair (che..r) (silla).	Sentence (sentens) (oración).
Dog (dog) (perro).	Radish (wradish) (rábano).
Tomato (tomeitou) (tomate).	Celery (celewry) (apio).
Boy (boi) (niño, muchacho).	Day (dei) (día).
Girl (grl) (niña, muchacha).	Knife (naif) (cuchillo).
Leaf (li..f) (hoja "de árbol").	Key (ki) (llave "de puerta").

Las cosas u objetos se pluralizan con las siguientes reglas:

A) en cuanto a la escritura de un sustantivo, a todos se le agrega una "s" al final.
Ex: friend, friends. Fruit, fruits. Home, homes.

B) solo en cuanto a la pronunciación de un sustantivo, cuando el sonido de la palabra termine en "s", entonces en plural se pronuncia con terminación "es".
Ex:
Escritura = lettuce, lettuces. Sentence, sentences.
Pronunciación = (letus) (letuses) (sentens) (sentenses)

La regla general de la escritura (a), tiene varia excepciones:

A1) si la palabra termina en "s, x, o, ch, sh", entonces para pluralizar, se agrega "es" al final de la palabra.

"s, x, o, ch, sh" ------ es.

Ex: kiss, kisses. Radish, radishes. Tomato, tomatoes
(kis) (kises) (wradish, wradishes) (tomeito, tomeitos)

A2) si la palabra termina en "y", pero una consonante va antes, entonces la "y" se sustituye por "ies".
Consonante y ------ y ----- ies.
Ex: celery, celeries. Baby, babies.
Si la palabra termina en "y", pero una vocal va antes, entonces simplemente se agrega una "s".
Vocal y ------ s.
Ex: boy, boys. Day, days. Key, keys.
A3) si la palabra termina en "f o fe", entonces para pluralizar, se sustituye la "f" o la "fe" por "ves".
F o fe ---- ves
Ex: knife, knives. Leaf, leaves.

(naif, naivs) (li...f, li...vs)

Hay palabras que terminan en f o fe, pero por ser de procedencia extranjera, no obedecen a la regla (A3), por lo que para pluralizarlas, solo se les agrega una "s":

Handkerchif (jandkerchif) (pañuelo), handkerchifs.
Roof (ruf) (techo, azotea), roofs.
Proof (pruf) (prueba, evidencia), proofs.
Cuff (cuf) (dobles de un pantalón o camisa; bofetada), cuffs.

A4) sustantivos irregulares: son los que en plural se escriben totalmente diferente o igual a como se escriben en singular:

Ex:

singular:	plural:
Man (man) (hombre)	men (men) (hombres)
Woman (wuman) (mujer)	women (wimen) (mujeres)
Child (chaild) (niño /a)	children (children) (niños)
Foot (fut) (pie)	feet (fit) (pies)
Tooth (tud) (diente)	teeth (tid) (dientes)
Goose (gus) (ganso)	geese (guis) (gansos)
Mouse (maus) (ratón)	mice (mais) (ratones)
Ox (ox) (buey)	oxen (oxen) (bueyes)
Deer (di..r) (venado)	deer (di..r) (venados)
Sheep (shi..p) (oveja)	sheep (shi..p) (ovejas)
Person (person) (persona)	persons. people (pi...pl) (gente)

A5) sustantivos compuestos: es una palabra formada de 1, 2 o más palabras, que comúnmente tienen un solo significado y solo se pluraliza la ultima palabra.
Ex:

singular:	plural:
Armchair (armche..r) (sillón),	armchairs.
Address book (adresbuk) (libreta de direcciones)	address books.

 

8. Práctica de inglés básico 1, unidad 1, sustantivos y el plural

Identifique la palabra en plural incorrecta y corríjala:

1) Apples, penciles, teachers.
2) Tomatoes, tables, windowes.
3) Walls, cherrys, papers.
4) Students, knifes, strawberries.
5) Childs, markers, prunes.
6) Guavas, celerys, radishes.
7) Prooves, melons, grapes.
8) Boys, rooves, exercises.
9) Eraser, rooms, tables.
10) Keys, kisses, leafs.
11) Lettuces, babyes, knives.
12) Doubts, pictures, handkerchives.

Practique pluralizando todo el vocabulario visto hasta este punto del curso.

Adjetivos:

Un adjetivo nos dice como es o esta una cosa u objeto o una persona, es decir, describe a algo o a alguien, en el diccionario se identifica así = (adj).
Ex:

Small (smol) (chico).
Big (big) (grande).
Low (lou) (bajo). Se usan para cosas.
High (jaig) (alto).

short (short) (bajo / a).
Tall (tol) (alto / a). Se usan para personas,

Long (long) (largo).
Short (short) (corto).
Fat (fat) (gordo).
Interesting (intristing) (interesante).
Blue (blu) (azul).

Nota: el adj. No especifica sexo. Hay ciertos adjetivos que si especifican sexo, pero son muy pocos.

Ex: blond (blond) (rubio). Blonde (blond) (rubia).

Regla de los adjetivos:

1) siempre van antes del sustantivo, cosa u objeto.
Ex:
small chair. Fat dog. Big table.

2) nunca se pluralizan.
Ex:
small chairs. Fat dogs. Big tables.

3) en ocasiones un sustantivo se usa como si fuera un adjetivo.
Ex:
corner shop (corner shop) (esquina tienda = la tienda de la esquina).

En inglés, a veces un sustantivo, un adjetivo o una acción se escriben de igual manera.
Ex:
study (studi) (estudiar). Study (studi) (estudio).

Por lo que es necesario, identificar la palabra primero, para saber si es acción, sustantivo o un adjetivo, esto lo sabremos por su correspondiente letra.
Ex:
Work (v) = trabajar.
Work (n) = trabajo.
Workable (workeibl) (manejable, trabajable, maleable (adj).

Play (v) = jugar.
Play (n) = juego.
Playful (pleiful) (jugeton /ona) (adj).

Sleep (v) = dormir.
Asleep (asli..p) (dormido / a) (adj).

Open (v) = abrir.
Open (adj) = abierto / a.
Opening (oupening) (apertura) (n).

Como ya se dio cuenta es necesario entonces, memorizar las palabras tales y como son.

La acción "to be" con los adjetivos:

Muy frecuentemente se encontrara a la acción "be" seguida de un adjetivo.
Ex:
I am happy (ai am japi) (yo estoy feliz).
He is tired (ji is taird) (él esta cansado).
We are bored (ui ar bord) (nosotros estamos aburridos).

Adjetivos con acciones internas y externas:

1) las emociones o sensaciones que sentimos o acciones que pasan dentro de nosotros, se expresan con adjetivos terminados en "ed".
Ex:

I		bored (bord) (aburrido).
You		interested in (intristid in) (interesado en).
He	feel (s)	excited (exsaitid) (emosionado).
She		tired (taird) (cansado).
It	am/is/are	relaxed (wrilaxt) (relajado).
We		worried (wowrid) (preocupado).
They		confused (confiust) (confundido).

2) las acciones o actividades que pasan fuera de nuestro cuerpo, pero nos afectan o nos hacen sentir emociones, se expresan con adjetivos terminados en "ing".
Ex:
This book is boring (dis buk is bowring) (este libro esta aburrido).

Soft music is relaxing (soft miusic is wrelaxing) (la música suave es relajante).
That is a confusing movie (dat is a confiusing muvi) (esa es una película confusa).

nota: memorizar o aprender todos los adjetivos y sus opuestos (ver apéndice 2).

Practica de inglés básico 1, unidad 1, adjetivos:

Practique leyendo en voz alta las siguientes oraciones:

Singular:

I am a teacher.
a student.
old.
happy.
wet.

He is friendly.
Tall.
Jorge.
Late.
Blond.

She is thin.
Pretty.
Weak.
Angry.
My friend.

It is a dog.
expensive.
false.
bad.
my name.

You are intelligent.
Famous.
Fat.
Ugly.

Plural:

You are content.
strong
religious
very upset.

We are satisfied.
Slow
Sad and hungry
Clean.

They are my parents.
Alike.
My big family.
Fast.

Practique cambiando las anteriores oraciones a forma negativa e interrogativa.

Completa las siguientes oraciones con el adjetivo apropiado:
1) I am ____________ (aburrido).
2) it is ____________(aburrido).
3) he feels _____________(cansado).
4) the exercise is ____________(cansado).

9. Los adverbios

Un adjetivo nos dice como es o esta una cosa u objeto o una persona, es decir, describe a algo o a alguien, en el diccionario se identifica así = (adj).
Ex:

Small (smol) (chico).
Big (big) (grande).
Low (lou) (bajo). Se usan para cosas.
High (jaig) (alto).

short (short) (bajo / a).
Tall (tol) (alto / a). Se usan para personas,

Long (long) (largo).
Short (short) (corto).
Fat (fat) (gordo).
Interesting (intristing) (interesante).
Blue (blu) (azul).

Nota: el adj. No especifica sexo. Hay ciertos adjetivos que si especifican sexo, pero son muy pocos.

Ex: blond (blond) (rubio). Blonde (blond) (rubia).

Regla de los adjetivos:

1) siempre van antes del sustantivo, cosa u objeto.
Ex:
small chair. Fat dog. Big table.

2) nunca se pluralizan.
Ex:
small chairs. Fat dogs. Big tables.

3) en ocasiones un sustantivo se usa como si fuera un adjetivo.
Ex:
corner shop (corner shop) (esquina tienda = la tienda de la esquina).

En inglés, a veces un sustantivo, un adjetivo o una acción se escriben de igual manera.
Ex:
study (studi) (estudiar). Study (studi) (estudio).

Por lo que es necesario, identificar la palabra primero, para saber si es acción, sustantivo o un adjetivo, esto lo sabremos por su correspondiente letra.
Ex:
Work (v) = trabajar.
Work (n) = trabajo.
Workable (workeibl) (manejable, trabajable, maleable (adj).

Play (v) = jugar.
Play (n) = juego.

Playful (pleiful) (jugeton /ona) (adj).

Sleep (v) = dormir.
Asleep (asli..p) (dormido / a) (adj).

Open (v) = abrir.
Open (adj) = abierto / a.
Opening (oupening) (apertura) (n).

Como ya se dio cuenta es necesario entonces, memorizar las palabras tales y como son.

La acción "to be" con los adjetivos:

Muy frecuentemente se encontrara a la acción "be" seguida de un adjetivo.
Ex:
I am happy (ai am japi) (yo estoy feliz).
He is tired (ji is taird) (él esta cansado).
We are bored (ui ar bord) (nosotros estamos aburridos).

Adjetivos con acciones internas y externas:

1) las emociones o sensaciones que sentimos o acciones que pasan dentro de nosotros, se expresan con adjetivos terminados en "ed".
Ex:

I		bored (bord) (aburrido).
You		interested in (intristid in) (interesado en).
He	feel (s)	excited (exsaitid) (emosionado).
She		tired (taird) (cansado).
It	am/is/are	relaxed (wrilaxt) (relajado).
We		worried (wowrid) (preocupado).
They		confused (confiust) (confundido).

2) las acciones o actividades que pasan fuera de nuestro cuerpo, pero nos afectan o nos hacen sentir emociones, se expresan con adjetivos terminados en "ing".
Ex:
This book is boring (dis buk is bowring) (este libro esta aburrido).
Soft music is relaxing (soft miusic is wrelaxing) (la música suave es relajante).
That is a confusing movie (dat is a confiusing muvi) (esa es una película confusa).

nota: memorizar o aprender todos los adjetivos y sus opuestos (ver apéndice 2).

Practica de inglés básico 1, unidad 1, adjetivos:

Practique leyendo en voz alta las siguientes oraciones:

Singular:

I am a teacher.	He is friendly.	She is thin.
a student.	Tall.	Pretty.
old.	Jorge.	Weak.
happy.	Late.	Angry.
wet.	Blond.	My friend.

It is a dog.	You are intelligent.
expensive.	Famous.
false.	Fat.

bad. Ugly.
my name.

Plural:
You are content. We are satisfied. They are my parents.
strong Slow Alike.
religious Sad and hungry My big family.
very upset. Clean. Fast.

Practique cambiando las anteriores oraciones a forma negativa e interrogativa.

Completa las siguientes oraciones con el adjetivo apropiado:
1) I am _____________ (aburrido).
2) it is _____________(aburrido).
3) he feels ______________(cansado).
4) the exercise is _____________(cansado).

10. Los adverbios, las preposiciones, las conjunciones o conectores y las expresiones o modismos

Los adverbios
Son palabras que describen como se realiza una acción y en el diccionario se identifican así = (adv. O ad.)
Ex:
Hardly (jardli) (duro, arduamente).
Correctly (correctli) (correctamente).
Only (onli) (solamente, solo).
Finally (fainalli) (finalmente).
Fast (fast) (rápidamente).

EX:
I work hardly. I open the door correctly.
I only study. Finally you work there!.

Existen ciertas acciones con las cuales se pueden usar adjetivos en lugar de adverbios, estas acciones son todas aquellas que escriben a los sentidos. Las acciones de los sentidos son: be, seem, look, appear, smell, taste, sound, hear, feel, touch, etc.
Ex:
She is nice (shi is nais) (ella es agradable).
He smells bad (ji smels bad) (el huele mal).
The dog seems tired (de dog si..ms taird) (el perro parece cansado).
They look angry (dei luk angri) (ellos lucen enojados).
The soup tastes wonderful (de su..p teists wonderfuk) (la sopa sabe maravillosa).
The exam seems to be difficult (de exam si..ms tu bi dificult) (el examen parece estar dificil).

Las preposiciones
Son palabras que expresan posición, procedencia, destino, dirección, etc..., (p).
Ex:
From (from) (de, "indica procedencia").
To (tu) (a, hacia, "indica dirección").
In (in) (en, dentro). On (on) (en, sobre, encima).
At (at) (en, "indica posición permanente").
Inside (insaid) (dentro de).
Outside (autsaid) (fuera de).
Before (bifor) (antes).
After (after) (después).
Nota: aprender de memoria todas las preposiciones (ver apéndice 3).

Las conjunciones o conectores
Son palabras que sirven para unir frases u oraciones (c).
Ex:
With (wid) (con). Without (widaut) (sin).
And (and) (y). But (bot) (pero).
Because (bicos) (porque...) = ´cos.

Las expresiones o modismos
Son palabras o frases que tienen un significado impuesto, debido a una costumbre, tradición o forma de expresión común, pero que no tiene una traducción exacta al español.
Ex:
By the way (bai de uei) (por cierto, a propósito).
How do you do! (jau du iu du!) (cómo estas!)

11. Los artículos the, a, y an

Los artículos "the", "a", y "an"
"the" = en singular y plural se escribe igual, significa "el, la, los, las".
Ex:
the car (de car) (el carro).
the cars (de cars) (los carros).

Pero, su pronunciación cambia de acuerdo a estas reglas:

A) si la escritura o pronunciación del sustantivo empieza con consonante, se pronuncia "de":
Ex:
the car (de car) (el carro).
the sister (de sister) (la hermana).
the union (de jiunion) (la unión).
the chair (de che..r) (la silla).
the university (de jiuniversity) (la universidad).

B) si la escritura o pronunciación del sustantivo empieza con vocal, se pronuncia "di":
Ex:
the ocean (di oshean) (el océano).
the idea (di aidia) (la idea).
the hour (di aur) (la hora).
the "m" (di "em") (la "eme").

C) "the" se usa cuando se especifica algo acerca del sustantivo, si no se especifica algo, por lo regular "the" no se pone, pero si se traduce:
Ex:
Death (ded) (la muerte).
People (pi..pl) (la gente).
The boy in the house (de bois in de jaus) (los niños en la casa).
The people from cos. ver. City is nice (de pi...pl from cos. Ver. City is nais) (la gente de la ciudad de Cos. Ver. es agradable)

"a" y "an" = sus pronunciaciones son como se escriben cada una, significan "un o una", pero sus usos también dependen de las siguientes reglas:

1) se usa "an", cuando la escritura o pronunciación del sustantivo o palabra empieza con vocal:
Ex:
an article (an articl) (un articulo).
an honest man (an onest man) (un hombre honesto)
an hour (an aur) (una hora).
an "m"(an "em") (una "eme").

2) se usa "a", cuando la escritura o pronunciación del sustantivo o palabra empieza con consonante:
Ex:
a chair (a che..r) (una silla).
a student (a student) (un estudiante).
a house (a jaus) (una casa).
a union (a jiunion) (una union).

 

3) "a" y "an", se usan frecuentemente en frases donde no se especifique algo acerca del sustantivo:
Ex:
a new idea (a niu aidia) (una nueva idea).
watch a movie (wuatch a muvi) (mira una película).

Por lo tanto, una acción la identificamos, en una frase, cuando se escribe en su forma infinitiva o cuando va junto a una persona:
Ex:
To work is easy (to work is i..si) (trabajar es fácil).
To open a box (to oupen a box) (abrir una caja).
I work (ai work) (yo trabajo).
She opens (shi oupens) (ella abre).

Pero, si la palabra va junto a un artículo, entonces sabremos que se trata de un sustantivo:
Ex:
the work here in U. S. A. is hard (de work jir in iu. Es. Ei. Is jard) (el trabajo aquí en usa es dificil)
a watch in the wood (a wuatch in de wud) (una mirada en el bosque)

Practica de inglés básico 1, unidad 1, artículos.

Coloca el artículo correcto ("a", "an" o "the") en las siguientes oraciones, si es que es necesario:

A) Virginia attends ________ large university.
B) Americans like _________ sports of all kinds.
C) _______ exercise is good for you.
D) New york city is in _______ country of usa.
E) Is _____ ocean blue?.
F) _____ only important thing is ________ union of all mankind.
G) To be _________ honest man is the principal thing.
H) In this room, you can see ________ chair and _________ desk.
I) I want to watch ___ movie.
J) _______ name of my dog is nice.
K) ________ people.

12. Unidad 2. Lista de acciones (regulares) en presente

The alphabet (di alfabet) (el alfabeto):

A (ei), b (bi), c (ci), d (di), e (i), f (ef), g (gi), h (eich), i (ai), j (yei), k (kei), l (el), m (em), n (en), o (ou), P (pi), q (quiu), r (ar), s (es), t (ti), u (iu), v(vi), w (dobl-iu), x (ex), y (wai), z (zid).

The vowels (de vowels) (las vocales):

A (ei), e (i), i (ai), o (ou), u (iu).

Cuestion (cuestion) (pregunta).
Answer (answer) (respuesta).
How do you spell your name? (jau du iu spel iur neim?) (¿cómo deletrea usted su nombre?)
R = Omar, Elizabeth, etc...

Practica de inglés básico 1, unidad 2, el alfabeto.

Practique pronunciando esta serie de letras.

1) A, e, i, o, u.
2) G, h, j, r, d, k, l, y, p.
3) E, i, o, a, u, w, b, v.
4) Q, f, k, z, g, j, y, t.
5) A, b, s, d, f, l, k, j, h.

Practique deletreando todas las palabras vistas hasta este punto del curso.

*__appendix 1 (apendix wuan) (apéndice 1)*__
Actions (acshions) (acciones)
Lista de acciones (regulares) en presente:

Se sobre entiende que todas las siguientes acciones están en infinitivo, es decir, llevan "to" al principio de cada una.

Accept (accept) (aceptar).
Achieve (achi..v) (lograr).
Act (act) (actuar).
Add (ad) (agregar).
Admit (admit) (admitir).
Agree (agri..) (acordar, estar de acuerdo).
Allow (alou) (permitir).
Announce (anauns) (anunciar).
Annoy (anoi) (irritar, molestar).
Answer (answer) (responder).
Appear (api..r) (aparecer, parecer).
Argue (arguiu) (argumentar, discutir).
Ask (ask) (preguntar, pedir).
Assume (asu..m) (asumir).
Attack (atack) (atacar).

Attend (atend) (asistir a).
Avoid (avoid) (evitar).
Arrive (awraiv) (llegar).
Believe (bili..v) (creer).
Bother (boder) (molestar).
Burn (burn) (quemar).
Call (col) (llamar).
Cancel (cancel) (cancelar).
Care (ke..r) (preocuparse).
Carry (cawri) (llevar, cargar).
Cause (caus) (causar).
Change (cheinch) (cambiar).
Clap (clap) (aplaudir).
Commit (comit) (cometer).
Compare (compe..r) (comparar).
Connect (conect) (conectar).
Consider (consider) (considerar).
Contain (contein) (contener).
Continue (continiu) (continuar).
Control (control) (controlar).
Create (crieit) (crear).
Cry (crai) (llorar).
Check (check) (checar).
Clean (cli..n) (limpiar).
Climb (claimb) (subir, trepar).
Cook (cuk) (cocinar).
Close (clous) (cerrar).
Count (caunt) (contar).
Cover (couver) (cubrir, tapar).
Deliver (deliver) (entregar, repartir).
Dare (der) (atreverse).
Describe (discraiv) (describir).
Design (disaign) (diseñar).
Dial (dail) (marcar "un número telefonico").
Discover (discover) (descubrir).
Discuss (discos) (discutir).
Dance (dans) (bailar, danzar).
Date (deit) (fechar, salir con).
Decide (disaid) (decidir).
Develop (develop) (desarrollar "una tierra, una enfermedad, una idea, una película, etc.).
Distribute (distribiut) (distribuir, diseminar).
Dress (dres) (vestir, vestirse).
Drop (drop) (dejar caer).
End (end) (finalizar).
Enjoy (enyoi) (disfrutar).
Escape (eskeip) (escapar).
Earn (ern) (ganar "dinero").
Enter (enter) (entrar).
Excuse (exquius) (disculpar "de interrumpir").
Expect (expect) (esperar).
Explain (explein) (explicar).
Express (expres) (expresar).

Fill (fil) (llenar).
Finish (finish) (terminar).
Fix (fix) (arreglar, reparar).
Follow (folou) (seguir).
Face (feis) (enfrentar).
Force (fors) (forzar).
Fry (frai) (freir).
Guess (gues) (adivinar, pensar).
Help (jelp) (ayudar).
Handle (jandl) (encargarse de).
Hate (jeit) (odiar).
Hope (joup) (esperar "un deseo").
Hug (jug) (abrazar).
Include (includ) (incluir).
Intend (intend) (pretender "hacer algo").
Imagine (imayin) (imaginar).
Improve (impruv) (mejorar).
Increase (incri..s) (aumentar).
Jump (jomp) (saltar).
Join (yoin) (unir).
Knock (nock) (golpear).
Learn (le..rn) (aprender).
Like (laik)(gustar).
Listen to (lisent tu) (escuchar a).
Live (liv) (vivir).
Look at (luk at) (mirar a).
Love (lov) (amar).
Lie (lai) (mentir).
Light (laigt) (prender).
Miss (mis) (extrañar, errar, perder "una oportunidad").
Mark (mark) (marcar).
Measure (me..shur) (medir).
Move (muv) (mover).
Name (neim) (nombrar).
Need (ni..d) (necesitar).
Note (nout) (anotar).
Notice (notis) (notar, darse cuenta).
Open (oupen) (abrir).
Order (order) (ordenar, pedir).
Observe (observ) (observar).
Obtain (obtein) (obtener).
Offer (ofer) (ofrecer).
Operate (opewreit) (operar).
Pass (pas) (pasar).
Pat (pat) (dar palmaditas a, acariciar).
Permit (permit) (permitir).
Place (pleis) (colocar).
Plan (plan) (hacer planes, planear).
Plug (plug) (enchufar).
Point (point) (apuntar)
Pray (prei) (rezar).
Plant (plant) (plantar).
Play (plei) (jugar, representar "una actuacion", tocar "un instrumento").

Practice (practis) (practicar).
Prefer (prifer) (preferir).
Push (push) (empujar).
Pull (pul) (jalar).
Prepare (pripe..r) (preparar).
Present (prisent) (presentar).
Prevent (privent) (prevenir).
Proceed (proci..d) (proceder).
Produce (produs) (producir).
Program (program) (programar).
Prove (pruv) (probar, demostrar).
Put (put) (poner).
Rain (wrein) (llover).
Raise (wreis) (elevar).
Reach (wri..ch) (alcanzar "un objeto o un lugar").
React (wriact) (reaccionar).
Receive (wrici..v) (recibir).
Recognize (wrecognais) (reconocer).
Reduce (wredus) (reducir).
Recommend (wrecomend) (recomendar).
Regret (wrigret) (lamentar).
Remember (wrimember) (recordar, acordarse de).
Rent (wrent) (rentar).
Reply (wriplai) (responder, contestar).
Report (wriport) (reportar).
Represent (wrepresent) (representar).
Rescue (wreskiu) (rescatar).
Rest (wrest) (descansar).
Return (wreturn) (retroceder).
Rob (wro..b) (robar).
Rub (wrab) (frotar).
Repair (wripeir) (reparar).
Repeat (wripi..t) (repetir).
Save (seiv) (ahorrar, salvar).
Seem (si..m) (parecer).
Scare (sker) (asustar).
Serve (serv) (servir).
Shape (sheip) (moldear, formar).
Shave (sheiv) (rasurar).
Shop (shop) (comprar).
Show (show) (mostrar, enseñar).
Shut (shot) (cerrar, trancar).
Slip (slip) (deslizar).
Smell (smel) (oler).
Smile (smail) (sonreir).
Sound (saund) (sonar).
Spell (spel) (deletrear).
Spill (spil) (derramar).
Stare (ster) (mirar fijamente).
Step (step) (pisar).
Smoke (smouk) (fumar).
Start (start) (comenzar, empezar).
Stay (stei) (permanecer, quedarse).

Stop (stop) (parar, impedir, detener).
Stroke (strok) (acariciar "a un animal").
Suggest (sudyest) (sugerir).
Support (suport) (apoyar).
Suppose (supous) (suponer).
Study (studi) (estudiar).
Surprise (sorprais) (sorprender).
Talk to (tolk tu) (hablar con / a).
Travel (travel) (viajar).
Try (trai) (intentar, probar).
Turn (turn) (girar, voltear, dar la vuelta a).
Tie (tai) (amarrar).
Treat (tri..t) (tratar, convidar).
Taste (teist) (probar, notar un sabor "saber").
Touch (tauch) (tocar, palpar).
Use (ius) (usar).
Visit (visit) (visitar).
Vote (vout) (votar "de elección").
Wait for (weit for) (esperar por / a).
Walk (wolk) (caminar).
Want (wont) (querer "de conseguir").
Wash (wash) (lavar).
Watch (wotch) (observar).
Work (work) (trabajar).
Wish (wish) (desear).
Worry (wowri) (preocuparse).
Wound (wu..nd) (herir, lastimar).
Wrap (wrap) (envolver).

13. Lista de acciones (irregulares) en presente

Abide (abaid) (aguantar, soportar).
Arise (awrais) (surgir).
Awake (aweik) (despertar).
Be (bi) (ser, estar).
Bear (be..r) (soportar, aguantar, dar a luz).
Beat (bi..t) (golpear, vencer, batir, latir).
Become (bicom) (convertirse, hacerse, ponerse, llegar a ser).
Begin (bigin) (comenzar).
Bend (bend) (doblar, doblarse).
Bet (bet) (apostar).
Bind (baind) (atar, unir, encuadernar, obligar "en la ley").
Bite (bait) (morder, picar).
Bleed (bli..d) (sangrar, vaciar).
Blow (blou) (soplar, hacer sonar, volar "de explotar").
Break (breik) (romper, quebrar).
Breed (bri..d) (criar, cultivar, reproducirse).
Bring (bring) (traer).
Build (bi..ld) (construir, edificar).
Burn (burn) (quemar, arder).
Buy (bai) (comprar).
Can (can) (poder)
Cast (cast) (lanzar, echar, emitir, fundir "un metal", mudar "una piel", etc.).
Choose (chu..s) (elegir, escoger).
Cling to (cling tu) (agarrarse, aferrarse).
Clothe (cloud) (vestir).
Come (com) (venir, llegar).
Cost (cost) (costar).
Creep (cri..p) (arrastrarse, avanzar lentamente).
Cut (cut) (cortar).
Deal (di..l) (tratar, comerciar, repartir o dar "cartas").
Dig (dig) (escarbar, excavar, cavar).
Dive (daiv) (sumergirse, zambullirse, bucear, lanzarse en picada).
Do (du) (hacer "una actividad fisica o mental").
Draw (drou) (dibujar, trazar, desenfundar "un arma", etc.).
Dream (dri..m) (soñar).
Drink (drink) (tomar, beber).
Drive (draiv) (conducir, manejar, llevar en coche a alguien, arrear).
Dwell (duel) (morar, habitar).
Eat (i..t) (comer).
Fall (fol) (caer).
Feed (fi..d) (alimentar, dar de comer a).
Feel (fi..l) (sentir).
Fight (faigt) (pelear, combatir, luchar contra, pelearse).
Find (faind) (encontrar, descubrir).
Flee (fli..) (huir de).
Fling (fling) (arrojar "de aventarse").
Fly (flai) (volar, pilotear, hacer volar).
Forbid (forbid) (prohibir).
Forget (forget) (olvidar, olvidarse).

Forgive (forgiv) (perdonar).
Freeze (fri..s) (helar, congelar, helarse, congelarse).
Get (get) (obtener, conseguir, ponerse).
Give (giv) (dar).
Go (gou) (ir).
Grind (graind) (moler, rechinar "dientes").
Grow (grou) (crecer, volverse o ponerse, cultivar, dejarse crecer "la barba o el cabello").
Hang (jang) (colgar, ahorcar).
Have (jav) (tener).
Hear (ji..r) (oír).
Hew (jiu) (tallar "una estatua" o talar "árboles").
Hide (jaid) (esconder, ocultar).
Hit (jit) (pegar, golpear).
Hold (jold) (aguantar, sostener).
Hurt (jort) (hacer daño, herir, doler).
Keep (ki..p) (mantener, conservar, seguir "haciendo algo").
Kneel (ni..l) (arrodillarse).
Knit (nit) (tejer, hacer punto de costura).
Know (nou) (saber, conocer).
Lie (lai) (tumbarse, echarse, yacer, estar acostado).
Lay (lei) (colocar, poner).
Lead (li..d) (dirigir, guiar, estar al frente de, encabezar).
Leave (li..v) (dejar, salir).
Lend (lend) (prestar).
Let (let) (dejar, permitir).
Light (laigt) (iluminar, encender).
Lose (lu..s) (perder "en una competencia, de kilos").
Make (meik) (hacer "manualidades o de fabricación").
Mean (mi..n) (querer decir, significar, referirse a, tener la intención de).
Meet (mi..t) (encontrarse con, reunirse con, conocer por primera vez).
Mistake (misteik) (equivocar, entender mal, errar).
Mow (mou) (cortar el pasto, podar).
Pay (pei) (pagar).
Put (put) (poner, colocar).
Quit (quit) (parar o dejar "de hacer algo").
Read (wri..d) (leer).
Rid (wrid) (librar, librarse).
Ride (wraid) (montar "en un carro, bici, caballo, etc).
Ring (ring) (sonar).
Rise (wrais) (elevarse).
Run (wron) (correr, administrar, dirigir, organizar).
Saw (so..) (serrar, cortar con una sierra).
Say (sei) (decir).
See (si..) (ver).
Seek (si..k) (buscar, solicitar).
Sell (sel) (vender).
Send (send) (mandar, enviar).
Set (set) (poner, colocar, hacer funcionar, programar).
Sew (sou) (cocer).
Shake (sheik) (sacudir).
Shave (sheiv) (afeitar).
Shed (shed) (despojarse de, deshacerse de, perder, derramar).

Shine (shain) (brillar).
Shoot (shu..t) (disparar).
Show (shou) (mostrar, enseñar).
Shred (shred) (hacer trizas "un papel", rallar "un alimento").
Shrink (shrink) (encoger).
Shut (shut) (cerrar, cerrarse).
Sing (sing) (cantar).
Sink (sink) (hundir, hundirse).
Sit (sit) (sentarse).
Slay (slei) (asesinar, matar).
Sleep (sli..p) (dormir).
Slide (slaid) (deslizar, deslizarse).
Slink (slink) (escabullirse).
Smell (smel) (oler).
Sow (sou) (plantar, sembrar).
Speak to (spi..k tu) (hablar a / con).
Speed (spi..d) (acelerar, ir con mucha rapidez).
Spell (spel) (deletrear).
Spend (spend) (gastar "tiempo y dinero").
Spin (spin) (girar, dar vueltas a).
Spit (spit) (escupir).
Split (split) (partir, separarse en dos).
Spoil (spoil) (estropear, echar a perder).
Spread (spre..d) (extender, desplegar, estirar, untar).
Spring (spring) (saltar, moverse de repente).
Stand (stand) (colocar verticalmente algo, soportar "un dolor o carácter", levantarse o ponerse de pie).
Steal (sti..l) (robar, apropiarse de).
Stick (stick) (pegar, adherir).
Sting (sting) (picar, escocer).
Stink (stink) (apestar, heder).
Stride (straid) (caminar o andar a zancadas).
Strike (straik) (golpear, encender "un cerillo").
Strive (straiv) (esforzarse "en hacer algo").
Swear (swe..r) (jurar).
Sweat (swe..t) (sudar).
Sweep (swi..p) (barrer).
Swell (swl) (hincharse, inflarse, aumentar de tamaño).
Swim (swim) (nadar).
Swing (swing) (balancear, columpiar).
Take (teik) (tomar "de agarrar", llevar).
Teach (ti..ch) (enseñar "de educar").
Tear (ti..r) (rasgar, llorar).
Tell (tel) (decir).
Think (dink) (pensar, creer).
Throw (drou) (tirar, lanzar).
Tread on (tred on) (pisar en / sobre).
Wake (weik) (despertar, despertarse).
Wear (we..r) (llevar ropa puesta, desgastar, desgastarse).
Wed (wed) (desposar, desposarse).
Weep (wip) (llorar, derramar).
Wet (wet) (humedecer, mojar).
Win (win) (ganar).

Wind (wind) (dejar sin aliento).
Wind (waind) (enrollar, dar cuerda a).
Write (wrait) (escribir).

Nota: se recomienda que el alumno busque en el diccionario, los significados en español de cada una de las anteriores acciones, para que se de cuenta de todos los significados que tienen, ya sea como acciones transitivas o como intransitivas.

Práctica de inglés básico 1, unidad 2, acciones.

Complete las siguientes oraciones con la forma correcta de la acción que usted puede ver en paréntesis:

1) My father _________(leer) the newspaper.
2) She _________(comer) a fruit.
3) Patricia and Jorge __________________(gustar bailar) in a discotheque.
4) Your mother and your sister __________________ (aman cocinar) in the kitchen.
5) The two young brothers ___________ (pelear) in the house.
6) He and she _____________ (querer hablar a) those persons.
7) ____________(para ser) good at english, you ___________(tenerque estudiar) two hours a day.

14. Adjetivos y sus opuestos

appendix 2

Adjectives and their opposites
(adyectives and deir oposits)
(adjetivos y sus opuestos)

Happy (japi) (feliz).
Sad (sad) (triste).
Beautiful (biutiful) (hermoso/a).
Ugly (ogli) (feo/a).
Old (old) (viejo/a).
Young (yong) (joven). = solo para personas.
Tall (tol) (alto/a).
Short (short) (bajo/a). = solo para personas.
Old (old) (viejo/a).
New (niu) (nuevo/a). = solo para cosas.
Small (smol) (chico/a).
Big (big) (grande). = solo para cosas.
Large (lerch) (grande, numeroso/a).
High (jaig) (alto, elevado/a).
Low (lou) (bajo/a). = para cosas.
Long (long) (largo/a).
Short (short) (corto/a). = para distancia.
Strong (strong) (fuerte).
Weak (wuik) (débil).
Fat (fat) (gordo/a).
Thin (din) (delgado/a; flaco/a).
Pretty (priti) (bonita).
Handsome (jandsom) (apuesto).
Front (front) (delantero/a, de adelante).
Back (back) (trasero/a, de atrás).
Intelligent (inteliyent) (inteligente).
Stupid (stupid) (estúpido/a).
Smart (smart) (listo/a).
Dull (dul) (torpe).
Clever (clever) (listo/a, abusado/a).
Fool (fu..l) (tonto/a).
Foolish (fu..lish) (tonto/a; estúpido/a).
Silly (sili) (tonto/a; absurdo/a).
Friendly (frendli) (amistoso/a).
Unfrienly (onfrendli) (no amistoso/a).
Open (oupen) (abierto/a).
Closed (cloust) (cerrado/a).
Dark (dark) (obscuro/a).
Light (laigt) (claro/a).
Heavy (je..vi) (pesado/a).
Light (laigt) (ligero/a).
Left (left) (izquierdo/a).
Right (wraigt) (derecho/a).

Wrong (wrong) (equivocado/a; incorrecto/a; mal).
Right (wraigt) (correcto/a; bien).
Famous (feimous) (famoso/a)
Unknown (onnoun) (desconocido/a).
Angry (angri) (enojado/a).
Content (content) (contento).
Narrow (nawrou) (angosto/a; estrecho/a).
Wide (waid) (ancho/a).
Present (present) (presente).
Absent (absent) (ausente).
Hot (jot) (caliente).
Cold (cold) (frio/a).
Warm (warm) (tibio/a).
Cool (kul) (fresco/a; genial).
Hungry (jongri) (hambriento/a).
Satisfied (satisfaid) (satisfecho/a).
Fine (fain) (excelente, fino/a).
Ordinary (ordinawri) (ordinario/a).
Religious (wreligious) (religioso/a).
Atheistic (adeistic) (ateo/a).
False (fols) (falso/a).
True (tru) (verdadero/a).
Alike (alaik) (semejante).
Different (diferent) (diferente).
Similar (similar) (similar).
Elegant (elegant) (elegante).
Badly dressed (badli-drest) (mal vestido/a).
Next (next) (siguiente; próximo/a).
Last (anterior; último/a).
Loose (lu..s) (flojo/a; no apretado/a).
Tight (taigt) (apretado/a; ajustado/a).
Awake (aweik) (despierto/a).
Asleep (asli..p) (dormido/a).
Modern (modern) (moderno/a).
Antique (antik) (antiguo/a).
Ancient (enshient) (antiguo/a; ancestral).
Wild (waild) (salvaje, silvestre).
Domestic (domestic) (doméstico/a).
Fierce (fi..rs) (fiero/a, feroz).
Tame (teim) (doméstico/a).
Sour (saur) (agrio/a).
Sweet (swit) (dulce).
Rich (rich) (rico/a).
Poor (pu..r) (pobre).
Complete (complit) (completo/a).
Incomplete (incomplit) (incompleto/a).
Empty (empti) (vacío/a).
Full (ful) (lleno/a).
Hard (jard) (duro/a; dificil).
Soft (soft) (suave; blando/a).
Upward (opward) (hacia arriba).
Downward (daunward) (hacia abajo).
Forward (forward) (hacia delante; delantero/a).

Backward (backward) (hacia atrás; atrasado/a; retrasado/a).
Cheap (chi..p) (barato/a).
Expensive (expensiv) (caro/a; costoso/a).
Deep (di..p) (profundo/a).
Shallow (shalou) (poco profundo/a; superficial).
Joyful (yoiful) (alegre).
Sorrowful (sowrouful) (afligido).
Good (gud) (bueno/a).
Bad (bad) (malo/a).

15. Preposiciones I

appendix 3

Prepositions
(preposishions)
(preposiciones)

Las preposiciones se usan cuando queremos hablar acerca de:

Direction (direcshion) (dirección).
Location (lokeishion) (localización).
Position (posishion) (posición).
The place of origen (de pleis ov owrigin) (el lugar de origen).
The place of destination (de pleis ov destineishion) (el lugar de destino).
Size (sais) (medida, tamaño).
Time (taim) (hora, tiempo).
Etc...

Prepositions (preposishions) (preposiciones):

Next to (next tu) (junto a).
Beside (bisaid) (junto a; al lado de).
Near (ni..r) (cerca de) = close to (clous tu).
Far from (far from) (lejos de).

Ex:
She is next to mr. Miller.
(shi is next tu mr. Miller)
(ella esta junto a el sr. Miller)

My house is near your house.
(mai jause is ni..r yur jaus)
(mi casa es cerca de tu casa)

Our chairs are close to the blackboard.
(aur chers ar clous tu de blackbord)
(nuestras sillas están cerca de el pizarrón)

Your new shirt is in the box beside the lamp.
(yur niu shirt is in de box bisaid de lamp)
(tu nueva camisa esta en la caja junto a la lámpara)

My town is far from your city.
(mai taun is far from yur citi)
(mi pueblo esta lejos de tu ciudad)

"on, in, at" = estas 3 preposiciones significan "en", pero se verán mas adelante en detalle en el tema de "el uso de on, in y at", en el curso de inglés básico.

Opposite (oposit) (opuesto a, en frente de, frente a).
In front of (in front ov) (en frente de).
Behind (bijaind) (detrás de, atrás de).
In back of (in back ov) (atrás de, detrás de).

In the front of (in de front ov) (en la parte delantera de).
In the back of (in de back ov) (en la parte trasera de).
At the back (at de back) (en la parte de atrás).

Ex:
Your shop is opposite the park.
(yur shop is oposit de park)
(tu tienda esta enfrente del parque)

There is a nice gymnasium in front of the supermarket.
(der is a nais yimneishium in front ov de supermarket)
(hay un bonito gimnasio en frente del supermercado)

The garden is behind the house.
(de garden is bijaind de jaus)
(el jardín esta atrás de la casa)

The student in the back of the classroom is lazy.
(de student in de back ov de clasrum is leisi)
(el estudiante en la parte de atrás del salón es flojo)

The headlights are in the front of your car.
(de je..d laigts ar in de front ov yur car)
(los faros están en la parte delantera de tu carro)

The big chair is at the back (de big che..r is at de back) (la silla grande esta en la parte de atrás).

Up (op))(arriba).
Down (daun) (abajo).
Inside (insaid) (dentro de).
Outside (autsaid) (fuera de).
Out of(aut ov) (fuera de; por "indicando una causa"; sin; de cada "indicando proporción"; de "indicando de que esta hecho algo").
Of (ov) (de "indicando posesión").
From (from) (de o desde "indicando procedencia").
Into (intu) (en o hacia el interior de "indica el movimiento de algo o alguien hacia una superficie interior").
Onto (ontu) (en o sore "indica el movimiento de algo o alguien hacia una superficie exterior").

Ex:
Please, go up! (pli..s, gou op!) (por favor, sube!).

Your things are down here.
(yur dings ar daun ji..r)
(tus cosas están aquí abajo).

There are clothes inside that drawer.
(der ar clouds insaid dat drower)
(hay ropa dentro de ese cajón)

My dog is outside the house.
(mai dog is autsaid de jaus)
(mi perro esta afuera de la casa)

Go out of my office!.
(gou aut ov mai ofis!)
(ve afuera de mi oficina!)

We are out of salt.
(ui ar aut ov solt)
(nosotros estamos sin sal)

1 out of 10 persons is a good person.
(wuan aut ov ten persons is a gud person)
(1 de cada 10 personas es una buena persona)

She wants to be with him out of love
(shi wonts tu bi wid jim aut ov lov)
(ella quiere estar con él por amor)

It is made out of plastic.
(it is meid aut ov plastic)
(esta hecho de plástico)

I want a kilogram of sugar.
(ai wont a kilogram ov shugar)
(yo quiero un kilogramo de azúcar)

This t.v. is of my father
(dis ti. Vi. Is ov mai fader)
(esta t. V. Es de mi padre)

She is from Mexico.
(shi is from Mexico)
(ella es de México)

He puts his socks into the drawer.
(ji puts jis socks intu de drower)
(él pone sus calcetines en el cajón)

He jumps onto the back of his truck.
(ji jomps ontu de back ov jis trock)
(el salta en la parte trasera de su camioneta)

By (bai) (por, por medio de) = tiene los siguientes usos:

1) se usa para indicar medio de transporte, de envío, de ayuda, o de transmisión.

Ex:
They travel by bus
(dei travel bai bas)
(ellos viajan por autobús)

He does his homework by help of his friend.
(ji dos jis jomwork bai jelp ov jis frend)
(él hace su tarea por medio de la ayuda de su amigo)

She is sick by a virus.
(shi is sick bai a vaiwrus)
(ella esta enferma por un virus)

2) se usa para indicar movimiento o cercanía a un lugar:

Ex:
I walk by hidalgo street every day.
(ai wolk bai hidalgo strit evri dei)
(yo camino por la calle hidalgo cada día)

3) se usa en expresiones de tiempo para indicar "no mas tarde que".

Ex:
I need to finish this lesson by the end of this week.
(ai ni..d tu finish dis leson bai di end ov dis wi..k)
(yo necesito terminar esta lección para el final de esta semana)

4) se usa en expresiones idiomáticas o modismos:

Ex:
Little by little (litl bai litl) (poco a poco).
Side by side (said bai said) (lado por lado).
One by one (wuan bai wuan) (uno por uno).
By sight (bay saigt) (de vista, por vista).
By mistake (bai misteik) (por error).
By the way (bai de wuei) (por cierto).
By way of (bai wuei ov) (por medio de, por la vía de, por el camino de).
By far (bai far) (en mucho, por mucho, sin duda).

With (wid) (con).
Without (widaut) (sin).
During (diuwring) (durante).
Between (bituin) (entre dos cosas, personas o animales).
Among (among) (entre tres o más cosas, personas o animales).
Almost (olmost) (casi).
Before (bifor) (antes de, delante de, ante).
After (after) (después, después de, tras "de persecución").

Ex:
I want to be with my girlfriend.
(ai wont tu bi wid mai grlfrend)
(yo quiero estar con mi novia)

She does a very good work without help.
(shi dos a vewri gud work widaut jelp)
(ella hace un muy buen trabajo sin ayuda)

He eats during all the afternoon.
(ji i..ts diuwring ol di afternun)
(él come durante toda la tarde)

The nose is between the eyes.
(de nous is bituin di ais)
(la nariz esta entre los ojos)

There is an intelligent boy among all the people from that city.
(der is an inteliyent boi among ol de pi..pl from dat citi)
(hay un muchacho inteligente entre toda la gente de esa ciudad).

You are almost finishing this course.
(iu ar olmost finishing dis cours)
(tu estas casi terminando este curso)

Spring is after winter.
(spring is avter winter)
(la primavera es después del invierno)

The love is before your eyes.
(de lov is bifor yur ais)
(el amor esta frente a tus ojos)

Winter is before spring
(winter is bifor spring)
(el invierno es antes de la primavera).

Go after my dog!, It runs very fast.
(gou avter mai dog!, It rons vewri fast)
(ve tras o detrás de mi perro, corre muy rápido)



16. Preposiciones II

About (abaut) = tiene varios usos:

1) significa "acerca de, mas o menos, aproximadamente":
Ex:
This subject is about english prepositions.
(dis subyect is abaut inglish preposishions)
(este tema es acerca de preposiciones inglesas)

What is this subject about?.
(jwat is dis subyect abaut?)
(acerca de que es este tema?)

2) about + una acción en infinitivo = significa "a punto de, por":
Ex:
This class is about to begin.
(dis clas is abaut tu bigin)
(esta clase esta a punto de comenzar)

3) at about (at abaut) (aproximadamente a las. . . ; alrededor de las. . . ; cerca de las..).
Ex:
I need to be here at about 2:00 o´clock p.m. tomorrow.
(ai ni..d tu bi ji..r at abaut 2:00 o´clock pi.em. Tumowrou)
(yo necesito estar aquí alrededor de las 2:00 en punto pm. Mañana)

4) cuando se refiere a expresiones de lugar, significa "por todas partes de".
Ex:
The toys are all about the place.
(de tois ar ol abaut de pleis)
(los juguetes están todos por todas partes de el lugar)

My dog is running about this place.
(mai dog is roning abaut dis pleis)
(mi perro esta corriendo por todas partes de este lugar)

5) significa "de o sobre" cuando describe un tema o cosa.
Ex:
This book is about physics.
(dis buk is about fisics)
(este libro es sobre o de física)

6) se usa en expresiones idiomáticas.
Ex:
What about ...? (jwat abaut...?) (que acerca de...? ; que tal si...?).

Nota: si queremos poner una acción después de una preposición, tal acción debe de escribirse en gerundio, es decir, se le agrega "ing".

Ex:
What about going to the cinema?.
(jwat abaut gouing tu de cinema?)
(que tal si vamos al cine?)

I wash my hands before going to have my breakfast.
(ai wash mai jands bifor gouing tu jav mai brekfast)
(yo lavo mis manos antes de ir a desayunar)

To (tu) (a) = indica que un objeto o una persona se encuentra en movimiento y se dirige a algún lugar, es decir, indica movimiento o destino.
Ex:
I want to go to my house (ai wont tu go tu my jaus) (yo quiero ir a mi casa).

Please, take your things to your room.
(pli..s, teik yur dings tu yur rum)
(por favor, lleva tus cosas a tu cuarto).

Como usted ya sabe, se utiliza para poner en infinitivo a una acción, pero también se usa con una acción en forma simple para indicar "propósito" y por lo general se traduce como "para".

Ex:
I have to go. = en este caso el "to" pone al "go" en infinitivo.
(ai jav tu gou) (yo tener ir = yo tengo que irme).

To learn english you have to study a lot.
(tu le..rn inglish iu jav tu studi a lot)
(para aprender inglés tu tienes que estudiar un montón).

Note que en el anterior caso el "to" de "to learn", sirve para dos cosas, sirve para poner a la acción en infinitivo y sirve también para indicar un "propósito", que en este caso es aprender inglés.

He has to be very intelligent to do that!
(ji jas tu bi vewri inteliyent tu du dat!)
(él tiene que ser muy inteligente para hacer eso!)

For (for) (por, para) = tiene los siguientes usos:

1) se usa con un sustantivo para indicar "un propósito".
Ex:
They go to that store for their things.
(dei gou tu dat stor for deir dings)
(ellos van a esa tienda por sus cosas)

I am going to the restaurant for lunch.
(ai am gouing tu de restaurant for lonch)
(yo voy al restaurante para almorzar)

He is studying for an exam.
(ji is studing for an exam)
(el esta estudiando para un examen)

He uses a pen for writing a letter to his best friends.
(ji iuses a pen for wraiting a leder tu jis best frends)
(él usa un lapicero para escribir una carta a sus mejores amigos)

2) se utiliza para indicar "duración de tiempo".
Ex:
I read on nights for an hour before going to sleep.

 

(ai wri..d on naigts for an aur bifor gouing tu sli..p)
(yo leo en las noches por una hora antes de ir a dormir)

It rains for days during winters.
(it wreins for deis diuwring winters)
(llueve por días durante los inviernos)

I usually rent a movie for 1 or 2 days.
(ai iusuali rent a muvi for wuan or tu deis)
(yo usualmente rento una película por 1 o 2 días).

3) también se traduce "por" cuando en la oración toma el sentido de "en lugar de".
Ex:
Please, do all the homework for your brother.
(pli..s, du ol de jomwork for yur broder)
(por favor, haz toda la tarea por tu hermano)

4) cuando se utiliza cualquier forma de la acción "to be" + for + una persona del predicado + una acción en infinitivo, entonces pasa lo siguiente:
Ex:
this is for you to keep (dis is for iu tu ki..p) (esto es para que tú lo conserves)
La anterior frase si la traducimos literalmente seria: "esto es para tu conservar", pero en español se dice "esto es para que tú lo conserves".

Wait for me to come out.
(weit for mi tu com aut)
(espera por mi salir = espera que yo salga).

5) en ocasiones significa "porque...".
Ex:
I do that, for I want (ai du dat, for ai wont) (yo hago eso, porque yo quiero).

Nota: todas las personas del predicado se verán en el capitulo 5 de inglés intermedio.

Since (sins) (desde) = se usa comúnmente con "ago (agou) (hace)" y es una proposición que se refiere al "tiempo cronológico".
Ever since (ever sins) (desde o desde entonces).
Ex:
I have no money since last week.
(ai jav no moni sins last wi..k)
(yo no tengo dinero desde la semana pasada)

I am sick since 2 weeks ago.
(ai am sick sins tu wi..ks agou)
(yo estoy enfermo desde hace dos semanas)

I am married and happy ever since.
(ai am mawrid and japi ever sins)
(yo estoy casado y feliz desde entonces)

Nota: "ago" siempre se pone después de "since", al final de la frase.

Toward (toward) (hacia, en dirección de/a).
Through (drug) (por; a través de; durante "cuando se refiere al "tiempo cronológico").
Throughout (drugaut) (por todas partes de "hablando de lugar" ; durante todo

"hablado de tiempo cronológico").
Until (ontil) = till (til) (hasta "refiriéndose al tiempo cronológico").
As far as (as far as) (tan lejos como; hasta "refiriéndose a distancia").
Top (top) (hasta arriba, lo mas alto, lo máximo, la cima).
On top of (on top ov) (encima de, en la cima de).
Above (abov) (por encima de).
Over (over) (sobre; encima de; aproximadamente o alrededor de "hablando de cantidad"; concluido).
On (on) (en, sobre, acerca de "refiriéndose a un tema").
Under (onder) (debajo de, debajo de).
Below (bilou) (por debajo de) = beneath (bini..d) = underneath (onderni..d).
Bottom (n) (botom) (lo mas bajo, fondo).
At the bottom (at de botom) (en lo mas bajo de).
To the bottom (tu de botom) (hasta el fondo).
Upon (opon) (sobre).
Off (of) = es lo opuesto a "on" en expresiones de lugar, e indica algo que no esta sobre algo porque se callo o se quito de allí, y se puede traducir como "fuera de", aunque también tiene otros significados como "libre o desocupado" cuando se refiere al tiempo cronológico.

Ex:
The cat runs toward its food.
(de cat rons toward its fud)
(el gato corre hacia su comida)

A bullet can pass through my body.
(a bulet can pas drug mai bodi)
(una bala puede pasar a través de mi cuerpo)

I am going to wait through 5 hours.
(ai am going tu weit drug faiv aurs)
(yo voy a esperar durante 5 horas)

That program is going to be on the t.v. throughout this world.
(dat program is gouing tu bi on de ti.vi. Drugaut dis world)
(ese programa va a estar en la t.v. por todas partes de este mundo)

She eats throughout the hours of the day.
(shi i..ts drugaut di aurs ov de dei)
(ella come durante todas las horas del día)

Wait for my father until he comes at 6 o´clock.
(weit for mai fader ontil ji coms at six oclock)
(espera a mi padre hasta que él venga a las 6 en punto)

I want to walk as far as i can.
(ai wont tu wolk as far as ai can)
(yo quiero caminar tan lejos como yo pueda)

There are 5 persons on top of that building.
(der ar faiv persons on top ov dat bilding)
(hay 5 personas en la cima o encima de ese edificio)

The sky is above the clouds.
(de skai is abov de clauds)

(el cielo es por encima de las nubes)

We fly over the houses.
(ui flai ouver de jauses)
(nosotros volamos encima de las casas)

I see over 20 persons in this party.
(ai si.. Ouver tuenti persons in dis parti)
(yo veo alrededor de 20 personas en esta fiesta)

This book is on industrial engineering.
(dis buk is on industrial inginiring)
(este libro es de o sobre ingeniería industrial)

Is the list under the book?
(is de list onder de buk?)
(esta la lista debajo de el libro?)

I am under stress.
(ai am onder stres)
(yo estoy bajo stress)

She isnot swimming below her life belt.
(shi isnot swiming bilou jer laif belt)
(ella no esta nadando por debajo de su salvavidas)

A human being cannot be at the bottom of the sea.
(a jiuman bing cannot bi at de botom ov de si...)
(el ser humano no puede estar en el fondo del mar)

I am to the bottom on this.
(ai am tu de botom on dis)
(yo estoy hasta el fondo en esto)

Let´s drink to the bottom!.
(lets drink tu de botom!)
(bebamos hasta el fondo!)

There are hundreds of worms underneath our feet.
(der ar jondreds ov worms onderni..d aur fi..t)
(hay cientos de gusanos debajo de nuestros pies)

My pet is on the sofa.
(mai pet is on de soufa)
(mi mascota esta en/sobre el sofa)

The pencil isnot on the table, it is off the table.
(de pencil isnot on de teibl, it is of de teibl)
(el lápiz no esta en/sobre la mesa, esta fuera de la mesa)

Today is my day off.
(tudai is mai dei of)
(hoy es mi día libre)

My friends are off their houses.
(mai frends ar of deir jauses)
(mis amigos están fuera de sus casas)

Against (aguenst) (contra "en el sentido de recargar o de opuesto a").
Around (awraund) (alrededor de, a la vuelta de). = round (wraund).
Along (along) (a lo largo de).
All along (ol along) (a todo lo largo, a lo largo de todo).
Along with (along wid) (a lo largo con o junto con).
Alongside (alongsaid) (al lado de "en sentido de movimiento junto a alguien o a algo").
Across (acros) (del otro lado de "implica movimiento de un lado a otro sin atravesar).
Beyond (biyond) (tras, mas allá de).
Past (past) (pasado, después de "expresa la idea "mas lejos" o "más allá de", por lo que a veces se traduce como "por").
Ex:
To kill is against the law.
(tu kil is agenst de lou)
(matar es o esta contra o en contra de la ley)

Put your arms against the wall.
(put yur arms agenst de wol)
(pon tus brazos contra la pared)

Please, go around the park.
(pli..s, gou awraund de park)
(por favor, ve alrededor del parque)

The shop is around the corner.
(de shop is awraund de corner)
(la tienda esta a la vuelta de la esquina)

I walk along this street every day.
(ai wol along dis stri..t evri dei)
(yo camino a largo de esta calle cada día)

You have to run all along this place.
(iu jav tu ron ol along dis pleis)
(tu tienes que correr todo a lo largo de este lugar = tu tienes que correr a todo lo largo de este lugar)

The plane is flying alongside a jet.
(de plein is flaing alongsaid a yet)
(el avión esta volando al lado de un jet)

Compare estas oraciones:

Across the sky. (del otro lado del cielo)	Through the clouds. (a través de las nubes)
Across the room. (del otro lado del cuarto)	Through the door. (por o a través de la puerta)

Note que "across" implica que algo se mueve de un lado a otro sin atravesar algo, en cambio, "through" implica que algo se mueve de un lado a otro pero atravesando algo; algunas veces "across" se traduce erróneamente como "a través de", por eso Ud. Tiene que saber la diferencia exacta.

That problem is beyond my limits.

(dat problem is biyond mai limits)
(ese problema esta mas allá de mis limites)

There are good and bad things beyond a new problem.
(der ar gud and bad dings biyond a niu problem)
(hay buenas y malas cosas tras un nuevo problema)

20 minutes past the hour.
(tuenti minuts past di aur)
(veinte minutos pasados o después de la hora)

The bus goes past this city without stopping.
(de bas gous past dis citi widaut stoping)
(el autobús va por o más allá de esta ciudad sin parar)

This way goes past this house to the highway.
(dis wei gous past dis jaus tu de jigwei)
(este camino va por o más allá de esta casa a/hacia la autopista)

Within (widin) = es sinonimo de "in" y de "inside", significa "en, dentro de"; pero también expresa un periodo de tiempo o una distancia determinada, o algo que esta dentro de una posibilidad".
Ex:
There is a lot of toys within the room.
(der is a lot ov tois widin de rum)
(hay un montón de juguetes dentro del cuarto)

You can find a gas station within 2 or 4 kilometer.
(iu can faind a gas steishion widin tu or for kilometers)
(tu puedes encontrar una gasolinera dentro de 2 o 4 kilómetros)

I will be with you within 2 hours top.
(ai wil bi wid iu widin tu aurs top)
(yo estare contigo dentro de 2 horas a lo máximo).

17. Unidad 3. Adjetivos y pronombres posesivos

Possessive adjectives and pronouns
(posesiv adyectivs and pronouns)
(adjetivos y pronombres posesivos).

possessive adjectives:	possessive pronouns:
my (mai) (mi...).	Mine (main) (mio / a).
your (iur) (tu...).	Yours (iurs) (tuyo / a).
his (jis) (su... "de el").	His (jis) (suyo "de él").
her (jer) (su... "de ella").	Hers (jers) (suyo "de ella").
its (its) (su... "de una cosa o un animal").	its (no se debe de usar) *
our (aur) (nuestro / a).	Ours (aurs) (de nosotros).
your (iur) (su... "de ustedes").	Yours (iurs) (de ustedes).
their (deir) (su... "de ellos").	Theirs (deirs) (de ellos).

Primeramente veremos los "possessive adjectives":
Los adjetivos posesivos son adjetivos porque van antes del sustantivo y son posesivos porque expresan posesión, se pueden utilizar con sustantivos en singular y plural, pero la frase debe de tener sentido:
Ex:
My car (mai car) (mi carro).
My house (mai jaus) (mi casa).
Your fruits (iur fruts) (tus frutas) =implica que muchas frutas son tuyas.
Their t.v. (su t. V. "de ellos") = implica que una sola t. V. Es de todos ellos.
Our pen (aur pen) (nuestro lapicero) = implica que un solo lapicero es de todos nosotros.
His pencil (jis pencil) (su lápiz "de el").
Her mirrow (jer miwrou) (su espejo "de ella")

The "subject pronouns" and the "possessive adjectives" with "to be":

My name is omar. = en esta oración, "my" es un adjetivo posesivo, pero la frase "my name" se puede sustituir por su correspondiente "pronombre del sujeto o persona". "my name = it", porque "mi nombre" es una cosa y una cosa se representa por "it", así que es lo mismo decir "it is my name = es mi nombre", que decir "my name is omar = mi nombre es omar".
Otros ejemplos en affirmative (afirmativ) (afirmativo); negative (negativ) (negativo); and interrogative (interrogativ) (interrogativo):

Your friend paul is my friend = he is my friend.
Their names are victor and valentin = they are victor and valentin.
Are denis and you my students? = are you my students?.
Edgar, faustino and I are friends = we are friends.
The cat, the chair and the boy arenot here = they arenot here.
Is Elizabeth your sister? = is she your sister?.

Their names are beautiful = they are beautiful.
(deir neims ar biutiful)
(sus nombres son hermosos)

His book is interesting = it is interesting.
(jis buk is intristing)
(su libro es interesante)

Our name is jose = it is jose.

Además de expresar posesión con los "possessive adjectives", también se puede expresar posesión con "of (ov) (de)".

Con los adjetivos posesivos: con of:
This is its food = this is the food of the dog.
(dis is its fud) (dis is de fud ov de dog)
(esta es su comida..."de un perro") (esta es la comida del perro)

Como puede observar en el ejemplo de la izquierda, "food" esta después del "adjetivo posesivo", y en el ejemplo de la derecha, "food" esta antes de "of".
Otros ejemplos:
This is its food = this food is of my dog.
Manuel is the name of my father.
Monica is the name of his sister.

Hay otra manera mas simplificada de expresar posesión aparte de "of", es " ´s ", pero la estructura de la oración cambia:
Ex:
con "of": con " ´s ":

This is the name of my father = this is my father´s name.
(nombre) (la persona) (la persona) (nombre)
o o
(sustantivo) (dueño / a de)
(este es el nombre de mi padre) = (este es el nombre de mi padre)

Otros ejemplos:

My father ´s name is Manuel.
This is the food of my dog = this is my dog ´s food = this food is my dog ´s.

Her friend is big = Mary ´s friend is big = the friend of Mary is big.
Their house is nice = the Sanchez ´s house is nice = the house of the Sanchez is nice.

El plural de " ´s " es = " s´ ":

Their house is big = the house of my friends is big = my friends ´s house is big = esta oración se simplifica para no volver a repetir la "s" = my friends ´ house is big.

Possessive pronouns = son palabras que expresan las posesiones de las personas.
Ex:
my house is this = this house is mine.
(mai jaus is dis) (dis jaus is main)
(mi casa es esta) (esta casa es mía)

Los pronombres posesivos también se pueden sustituir por sustantivos en singular y en plural, pero por lo regular casi siempre van en el predicado de una oración:
Ex: usando los adjetivos posesivos: usando los pronombres posesivos:
this is my car. = this car is mine.

(dis is mai car) (dis car is main)
(este es mi carro) (este carro es mío)

Note que "this car" = "it", por lo tanto: this car is mine = it is my car.

these are my cars = these cars are mine.
(des ar mai cars) (des cars ar main)
(estos son mis carros) (estos carros son míos)

Note también que "these cars" = they, por lo tanto:

These cars are mine = they are mine.
This is your car = this car is yours.
This is its food = this is the food of my cat = this is my cat ´s food.
This is his house = this house is his = this house is Paul ´s.
This is her house = this house is hers = this house is Ana ´s.
This is your house = this house is yours = this house is Raul and yours.
This is their house = this house is theirs = this house is the Sanchez´s.

En ocasiones, también se encontrara a "of" antes de un pronombre posesivo, en tal caso, si se escribe pero no se traduce:
Ex:
This is my friend = this friend is mine = this is a friend of mine.
(este es un amigo mío)

18. Pronombres demostrativos

Demonstrative pronouns
(demonstrativ pronouns)
(pronombres demostrativos)

This (dis) (esto, a) = se usa para expresar que algo o alguien esta cerca de nosotros.
That (dat) (eso, a; aquello, a) = se usa para expresar que algo o alguien esta lejos de nosotros.
These (des) (estos, as) = se usa para expresar que 2 o mas cosas o personas están cerca de nosotros.
Those (dous) (esos, as; aquellos, as) = se usa para expresar que 2 o más cosas o personas están lejos de nosotros.
Ex:
This is my house. That is your house.
These are my houses. Those are your houses.

Practica de inglés básico 2, unidad 3, possessives.

Use the correct possessive pronouns:

1) My mother has a dog, it is ________(mío).
2) That is not my book, it is ________(de ella).
3) The radio on the table is ________(de ellos).
4) Is that card _________(tuya)?.
5) This hat isn´t ________(mío), it is ________(de ellos).
6) We have an infection in our throat, the problem is _________(nuestro).
7) (de quien) _____________ beautiful things are these?.
8) Those big houses are __________(mías), and ________(tuyas).
9) All the responsability of learning english is __________(de ustedes).
10) Not fight for those things, they are __________(de ellos).

19. There is and there are

There is (der is) (hay) = se usa para expresar que algo o alguien existe (singular).
There are (der ar) = se usa para expresar que muchas cosas o personas existen (plural).
Ex:
There is a chair in the classroom.
(der is a che..r in de clasrum)
(hay una silla en el salón de clases)

There are 20 persons there
(der ar 20 persons der).
(hay 20 personas allí)

"there is" and "there are" se derivan de "there be (der bi) (haber "de existir")".

+) there is a table in your house.
--) there isnot a table in your house.
?) Is there a table in your house?.
+) there are 10 students in the class.
--) there aren´t 10 students in the class.
?) Are there 10 students in the class?.

Cuando "there be" se combina o se fusiona con "going to be", forman la siguiente expresión:

There is going to be (der is gouing tu bi) (va a haber...) = singular.
There are going to be (der ar gouing tu bi) (va a haber...) = plural.
Ex:
there is going to be an action movie on the cinema.
(der is gouing tu bi an acshion muvi on de cinema)
(va a haber una película de acción en el cinema)

there are going to be 10 students in this class.
(der ar gouing tu bi 10 students in dis clas)
(va a haber 10 estudiantes en esta clase)

Practica de inglés básico 2, unidad 3, possessives.

Complete the following dialogue:

1) Hello!, What is __________(tu) name?.
2) __________(mi) name is _______________.
1) Are you and __________(tus) parents from mexico?.
2) Yes, they ________ (son) from mexico.
1) Are __________(tus) friends from Veracruz city?.
2) No, they __________(no son).

Complete these sentences:

_________(sus) names are ____________________________.
Is _________(tu) name mary?. Is _______(su) name Fred?.
Are ________(nuestras) houses nice and expensive?.
_________(son) Angel and Susan _______(sus) names?.

I want you to be ______(mi) friend.
This english course is _____(de) Omar Ali Caldela.
My parents´ house ____(es) very nice.
Monica is going to kiss ________(su) boyfriend.
_______(son) these _______(tus) friends?.
_______(hay) a nice town near here.
_______(hay) many pets around here.

20. El uso de on, in y at

On (on) (en, sobre):

1) se usa con los días de la semana, días del mes y días festivos:
Ex:
On monday (on mondei) (en lunes, pero en México se dice "el lunes").
On april the seventh (on eipril de sevend) (en el séptimo día de abril).
On holidays (on jolideis) (en vacaciones).

Note (nout) (nota): por lo regular no se usa "on" o "the" antes de "next (next) (siguiente)" o "last (last) (ultimo)":
Ex:
next monday. Last holidays. Next april the seventh.

2) se usa para indicar contacto con una superficie ("sobre, encima de"):
Ex:
the chair is on the floor.
(de che..r is on de flo..r)
(la silla esta en el piso)

On the night.
(on de naigt)
(en la noche)

the pictures are on the wall.
(de picturs ar on de wol)
(las pinturas están en la pared)

A book on physics.
(a buk on fisics)
(un libro sobre física)

He lives on hidalgo street.
(ji livs on hidalgo stri..t)
(el vive en la calle hidalgo)

To be on holidays.
(tu bi on jolideis)
(estar en vacaciones)

Sit down on that chair.
(sit daun on dat che..r)
(siéntate en esa silla)

To be on business.
(tu bi on bisnes)
(estar en o de negocio)

On the train (on de trein) (en el tren).
On the radio, t. V., Etc... (on de wreidiou, t. V., Itici...) (en la radio, t. V., Etc...).
To be on vacations (tu bi on vakeishions) (estar de o en vacaciones).
On the plane (on de plein) (en el avión).
On the telephone (on de telefon) (en el teléfono).
On the cinema (on de cinema) (en el cinema).

In (in) (en, dentro):

1) se usa con los nombres del mes, con los años y con las estaciones del año:
Ex:
in april. In 1999. In the spring (in de spring) (en la primavera).

2) con partes del día, tarde o noche:
Ex:
in the morning (in de morning) (en la mañana).
in the afternoon (in di afternun) (en la tarde).
in the evening (in di ivining) (en la noche).

3) se usa cuando se quiere decir que algo o alguien esta dentro de algo:

 

Ex:
She is in u. S. A. (shi is in iu. Es. Ei.) (ella esta en u. S. A.).
They live in a city (dei liv in a citi) (ellos viven en una ciudad).
His mother is in that house (jis moder is in dat jaus) (su madre esta en esa casa).
My things are in my room (mai dings ar in mai rum) (mis cosas están en mi cuarto).

At (at) (en):

1) se usa para indicar un tiempo, hora, posición o algo exacto, definitivo o preciso:
Ex:
At six o´ clock (at six oclock) (a las seis en punto)
They are at home (dei ar at jom) (ellos están en casa)
He is at work (ji is at work) (el esta en el trabajo).
She is at the door (shi is at de do..r) (ella esta en la puerta) he lives at hidalgo street.
I study at "C². P. T.".
At noon (at nun) (a medio día).
At midnight (at midnaigt) (a media noche).
At night (at naigt) (en la noche).

Arrive at (awraiv at) (llegar a) = esta acción "arrive", solo se puede utilizar con "at" o "in", nunca con "to" u "on".

Practica de inglés básico 2, unidad 3, el uso de "on, in, at".

Complete the following exercise with on, in, or at:

Ex: i study english __on__ nights.

1) My birthday is ________________or_________________.
2) I play with my friends ________ mondays.
3) I work in that company very hard ______ the morning.
4) The independence day ____ mexico is _______ september.
5) The food is _____ the table.
6) My diplomas are ______ the wall of my room.
7) _______what season are we?.
8) Christmas is ______ december the twenty-fourth.
9) We go _____ vacation next summer.

10) practice using on, in or at as necessary.

______ sunday.
______ next tuesday.
______ the evening.
______ noon.
______ the spring.
______ last summer.
______ 2002.
______ the night.
______ fifth avenue.
______ july 4th.

10) Complete these sentences:

She is studying ______ the university.
The lamp is ______ your desk.
Is mr. Miller _______ home?.

They live ______ clark street.
We want to have a party _______ your house.
I am not going to be ____ work ____ 3:00 o´clock today.

21. The use of the ing

Reglas:

1) el "ing" se pone al final de una acción para denotar "ando, endo".
Ex: read (wri..d) (leer) ... Reading (wri..ding) (leyendo).
speak (spi..k) (habla)...... speaking (spi..king) (hablando).

2) si la acción termina en "e", esta se omite y luego se pone el "ing".
Ex: give (giv) (dar); giving (giving) (dando).
live (liv) (vivir) ; living (living) (viviendo).
have (jav) (tener) ; having (javing) (teniendo).

3) si la acción es de una o dos silabas, termina en consonante, antes de la consonante va una vocal y además la pronunciación de la ultima silaba es fuerte, entonces la consonante se duplica y luego se le añade el "ing".
Ex: stop (stop) (parar, impedir) .... Stopping.
omit (omit) (omitir) ... Omitting.
run (ron) (correr) ... Running.
begin (biguin) (comenzar) .... Beginning.

4) cuando una acción termine en " e ", pero una " i " vaya antes, entonces se quita primero la "e ", luego se cambia la " i " por la " y " y finalmente se agrega "ing".
Ex: lie (lai) (mentir) ... Lying (laing) .
tie (tai) (atar) ... Tying (taing).

5) en ocasiones se pone una acción con "ing" al principio de una oración:
Ex: reading this book is interesting.
(wri..ding dis buk is intristing)
(leyendo o leer este libro es interesante)

playing the game I like.
(pleing de geim ai laik)
(jugando el juego que me gusta)

6) después de una preposición, siempre una acción se escribe con "ing":

Ex:
I work for living (ai work for living) (yo trabajo para vivir).

I am studing english for being able to talk to people of u. S. A.
(ai am studing inglish for bi..ing aibl tu tolk tu pi..pl ov iu. Es. Ei.)
(yo estoy estudiando inglés para poder hablar con la gente de u. S. A.)

Note: es recomendable que aparte de aplicar estas reglas, también busque en una lista de verbos para comprobar si le agrego el "ing" correctamente a una acción.

Practica de inglés básico 2, unidad 3, el uso de "ing" y repaso de "subject pronouns".

1) practice putting "ing" to the end of all verbs you learned in the past:

Ex:
Swim, swimming.

Skip, skipping.
Leap, leaping. (excepción a la regla)
Forget, forgetting.
Put, putting.
See, seeing. (excepción a la regla)
Study, studying.
Grow, growing.
Steal, stealing.

Se recomienda que cheque en un diccionario o tabla de gramática, pues como ve, existen varias excepciones a la regla.

2) substitute all the "subject pronouns" in the next sentence, with the appropriate form of the verb "to be":

Ex: what am i doing?. What are you wearing?. What is he buying?.
What ________ doing?. What ________ wearing?. What ________ buying?.

3) we have 2 sentences:

A) the shirt. And b) is it blue?.

If the sentence "a" is = it, then we have: c) is the shirt blue?.
it

So, please build a sentence "c", from the sentences "a" and "b" given:

A) the t. V. Set. B) is it small?.
C) ______________________________________

A) the shirt and the pants. B) are they nice?.
C) ______________________________________

A) your trousers. B) are they long?.
C) ____________________________________

A) your coat. B) is it warm?.
C) ________________________

A) our mattress and bed. B) are they comfortable?.
C) __________________________________

22. Another, the other and the others

Reglas:

1) Another (anoder) (otro):

Another + (un sustantivo singular) = se usa para indicar que se tiene una cosa, un objeto o una persona mas de la que ya se tenia previamente:

Ex:
I have a good english course, but i want to buy another course.
(ai jav a gud inglish cours, bot ai want tu bai anoder cours)
(yo tengo un buen curso de inglés, pero yo quiero comprar otro curso)

I want another new shirt (ai want anoder niu shirt) (yo quiero una camisa nueva).

Note: "one" = se usa después de "another" para no tener que volver a repetir el sustantivo del cual ya se estaba hablando previamente:
Ex: I have a good shirt, but I want another one.

"ones" = se usa para la misma razón que "one", pero con sustantivos en plural.
Ex: those 10 cars are nice, but I like those ones there.

2) the other (di oder) (el otro):

The other + (sustantivo singular) = se usa cuando uno no posee algo, pero se desea indicar una cosa, objeto o persona diferente a otro grupo, a la ultima cosa de un grupo o a la ultima persona de un grupo.

Ex: there are 2 toys!, But I want the other toy.
(der ar 2 tois!, Bot ai want di oder toi)
(hay 2 juguetes!, Pero yo quiero el otro juguete)

I am going to have an exam today, but the other one is next monday.
(ai am gouing tu jav an exam tudei, bot di oder wuan is next mondei)
(yo voy a tener un examen hoy, pero el otro es el siguiente lunes)

I am bored but the other boy is bored too.
(ai am bord bot di oder boi is bord tu..)
(yo estoy aburrido pero el otro chico también).

I am going to move away from this city, because i like the other one.
(ai am gouing tu muv away from dis citi, bicos ai laik di oder wuan)
(yo voy a mudarme de esta ciudad, porque a mi me gusta la otra).

The other + (sustantivo en plural) = se usa cuando uno no es dueño o no posee algo, pero se desea indicar dos o mas cosas, objetos o personas diferentes a otro grupo, a las ultimas cosas de un grupo, o a las ultimas personas de un grupo.

Are the other fruits in their box?
(ar di oder fruts in deir box?)
(están las otras frutas en su caja?)

I do these things now, you do the other ones later.

(ai du des dings nau, iu du di oder wuans leider)
(yo hago estas cosas ahora, tu has las otras mas tarde)

The other pants are in the drawers.
(di oder pants ar in de drowers)
(los otros pantalones están en los cajones)

3) the other + (sustantivo en plural) = "the others (di oders) (los otros o las otras)":

These shoes are mine, the others are yours.
(des shu..s ar main, di oders ar iurs)
(estos zapatos son míos, los otros son tuyos)

The other fruits are hers = the others are hers = the other ones are hers.

Be sure to study well this lesson, before you learn next one, because this one is easy but the other ones are difficult!.
(bi shur tu studi wel dis leson, bifor iu le..rn next wuan, bicos dis wuan is i..si bot di oder wuans ar dificult)
(asegurate de estudiar bien esta lección, antes de que tu estudies la siguiente, porque esta es fácil pero las otras son difíciles!).

Práctica de inglés básico 2, unidad 3, "another, the other and the others".

Complete these sentences with "another, the other or the others" as necessary:

1) She has 2 books about english, one is good and __________(el otro)_ one is bad.
2) You have to study for 5 days and __________(los otros)__ days too.
3) I want to buy ________(otro)_ pencil, I like not this one.
4) I have a pretty girlfriend, I want to have __________(otra)_ one.
5) We are going to watch a movie this weekend, next weekend we are going to watch ____________(las otras)_ ones.
6) It is late for you to come with us, and for ___________(los otros)_ too.
7) We are bored of seeing that, let´s see __________(otra)_ thing.

23. Unidad 4. Presente progresivo

Present progresive
(present progresiv)
(presente progresivo)

Presente progresivo = se usa para indicar que una acción esta pasando en un momento especifico del presente.

La oración se construye de la siguiente manera:

Persona + "to be" + "acción + ing" + información.
Se usa con las expresiones: now (nau) (ahora); right now (wraigt nau) (justo ahora) o in this moment (in dis moument) (en este momento).

Ex:
I am studying english in this school right now.

you
We are studying english in this school right now.
They

he
She is studying english in this school right now.
It

Para negar y preguntar = se usan las mismas reglas del "to be", ya que es esa acción la que estamos utilizando.
Ex: am I studying . . .?. He isn´t studying. . .? Are they studying. . .?

Con el presente progresivo también se expresa una acción que tenemos planeada hacer en el futuro inmediato, en este caso se usa la acción "to be going to (to bi gouing tu) (ir a... "de hacer")".

Ex:
She is going to the cinema this weekend.
(shi is gouing tu de cinema dis wuikend)
(ella va a ir al cinema este fin de semana).

We are going to learn to talk in english soon.
(ui ar gouing tu le..rn tu tolk in inglish su..n)
(nosotros vamos a aprender a hablar en inglés pronto)

Un resumen de diferentes usos del presente progresivo:

I am studying english now = (acción en este momento del presente).

She is living in the u. S. A. For only 2 months.
(shi is living in de iu. Es. Er. For onli tu monds)
(ella esta viviendo en u. S. A. Por solo dos meses) = expresa una acción o evento en el presente, pero es pasajero o temporal.

I am going to be here at six o´ clock tomorrow
(ai am gouing tu bi jir at six ocloc tumowrou)
(yo voy a estar aquí a las 6:00 en punto mañana) = expresa una acción en el futuro

inmediato, este tipo de oración puede llevar o ir con estas expresiones:

"this day, this week, this month, tomorrow, next day or next month".
(dis dei, dis wuik, dis mond, tumowrou, next dei or next mond)
(este día, esta semana, este mes, mañana, el día siguiente, el siguiente mes)

24. Presente simple

Simple present
(simpl present)
(presente simple)

Ya vimos el presente simple de "to be", vimos que cuando se combina o va con las personas, entonces se divide en "am, is o are", pero ahora veremos las reglas del presente simple que se aplican a "to have" y a todas las demás acciones que existen.

Simple present = se usa para expresar una acción que hacemos o que se repite con frecuencia, no se especifica en que momento exacto del día se realiza la acción, solo se expresa una rutina, algo que se hace diariamente (every day) (evri dei) (cada día).

La oración se construye de la siguiente manera:

Persona + acción en presente + información + every day.

Ex: I have a class every day (ai jav a clas evri dei) (yo tengo una clase cada día).

Reglas:
+) únicamente para la acción to have:
"I, you, we, they" + have . . . ."
"he, she, it" + has. . ."

+) para todas las demás acciones:
"I, you, we, they" + acción en presente normal.
"he, she, it" + acción en presente, pero pluralizada.

Ex:
We have to go now (ui jav tu gou) (nosotros tenemos que ir ahora = nos tenemos que ir ahora).

She has a nice friend (shi jas a nais frend) (ella tiene un amigo agradable).

It takes time to know a person (it teiks taim tu knou a person) (toma tiempo conocer una persona).

He does his homework in his house every day.
(ji dos jis jomwork in jis jaus evri dei)
(él hace su tarea en su casa cada día)

-) la forma negativa se aplica a la acción "to have y a todas las demás acciones".

Construcción: "I, you, we, they" + don´t + acción en presente normal + información.

"he, she, it" + doesn´t + acción en presente normal + información.

Nota: do not = don´t. y does not = doesn´t = estas dos palabras se llaman palabras auxiliares porque nos ayudan a poner la acción en presente simple pero negativamente, porque en este caso llevan "not".

Ex: you don´t have to do this (iu dont jav tu do dis) (tu no tienes que hacer esto).

She doesn´t love her boyfriend (shi dosent lov jer boifrend) (ella no ama a su novio).

 

?) Do + "I, you, we, they" + acción en presente simple normal + inf. . . . ?.
?) Does + "he, she, it" + acción en presente simple normal + inf. . . . .?.

Ex:
Do I do the right thing? (du ai du de wrigt ding?) (¿hago yo lo correcto?).

Do we have to sleep early every day? (du ui jav tu sli..p i..rli evri dei) (¿tenemos nosotros que dormir temprano cada día?)

Does she have beautiful legs? (dos shi jav biutiful legs?) (¿tiene ella piernas hermosas?).

Does your mother love the life?
(dos iur moder lov de laif?)
(¿ama tu mama la vida?)

Las expresiones usadas en el presente simple son:

Every day / week / month / summer / saturday / time.
(evri dei / wuik / mond / somer / saturdei / taim)
(cada día / semana / mes / verano / sábado / hora o tiempo)

Ya sabe hasta ahora, que uno o más sustantivos a veces se usan como adjetivos:

Ex:
The nice shoe shop on the corner is big.
(de nais shu shop on de corner is big)
(la zapatería bonita en la esquina es grande)

Pero a veces también, "los adjetivos posesivos o cualquier forma para expresar posesión, los números ordinales, los cardinales, los adverbios o las acciones con ing", se usan como si fueran adjetivos:

Ex:
Our first six reading lessons are difficult.
1 2 3 4
(aur first six ri..ding lesons ar dificult)
(nuestras seis primeras lecciones de lectura son difíciles)

1 = adjetivo posesivo. 2 = número ordinal. 3 = número cardinal.
4 = acción con "ing".

The teacher´s two interesting afternoon classes are long.
1 2 3 4
(de ti..chers tu intristing afternun clases ar long)
(las dos clases interesantes de la tarde del maestro son largas)

1 = forma posesiva. 2 =número cardinal. 3 = adjetivo normal.
4 = sustantivo usado como adj.

Those very good american t. v. Programs are funny.
1 2 3 4
(dous vewri gud amewrican ti. vi. Programs ar foni)
(esos muy buenos programas de t. v. Americanos son graciosos)

1 = adverbio. 2 = adj. Normal. 3 = adj. Normal.
4 = sust. Usado como adj.

Pero, ¿cómo sabemos cual va primero y cual después?, ¿en que orden se ponen las diferentes palabras?
R = este tema se ampliara mas adelante en "el apéndice 1"...

Practica de inglés básico 2, unidad 4, "present progressive and simple present".

Practice reading next dialogue aloud:

Mary: hello!, Good morning, how are you?.
Jorge: I am fine.
Mary: I am happy you are fine, nice to see you again!, Are you hungry?.
Jorge: yes, in fact, I am very hungry. Let´s eat in that restaurant. I want to have my breakfast in central restaurant and to order an orange juice and eggs.
Mary: how do you say "carrot" in spanish?.
Jorge: zanahoria.
Mary: that´s it!, I want a juice of zanahoria.
Jorge: how do you spell "zanahoria"?.
Mary: z a n a h o r i a.
Jorge: that is correct, your spanish now is very good.
Mary: let´s take the bus to go there.
Jorge: what is your address?.
Mary: my address is 458 carolina street, south California, USA.
Jorge: how is your hair?, How does it look like?.
Mary: my hair is long, straight, black, and very beautiful.
Jorge: you´re right, look! It is raining now.
Mary: donot worry, I am wearing an umbrella.
Jorge: oh!, Thanks god!.

Complete next dialogue:

1) Hello!, I want ___ ask you a question.
2) Well, tell me.
1) What color ____ laura´s hair?.
2) Only the color?.
1) Ok, how is ___ hair?.
2) Her hair is beautiful, long, brown, and straight.
1) How _____ her eyes?.
2) Her eyes are big, pretty, blue, and very sexy.
1) And what _____ her address and telephone number?.
2) ____ address is 254 reforma street and her phone number ___ 31253489.
1) Thank you very much!.

Answer all these questions:

1) What color is a panda?.
2) What color is your friend´s hair?.
3) What is your profession?.
4) Where do you live?.
5) Where do you work?.
6) Who do you work for?.
7) What do you do every day?.
8) When are you going on vacations?.
9) When is your bird day?.
10) What is today´s date?.
11) What time is it?.



25. Palabras interrogativas

Question words
(question words)
(palabras interrogativas)

Las palabras interrogativas son "who, what, where, when, why, y how", y pueden ser usadas con cualquier tiempo gramatical.

"what" (jwat) (que) = se usa para obtener información general acerca de algo.
Ex:
What is your name? (jwat is iur neim?) (¿cuál es tu nombre?).
What is that? (jwat is dat?) (¿que es eso?)
What are you doing? (jwat ar iu doing?) (que estas tu haciendo?).
What time is it? (jwat taim is it?) (que hora es?).

What are you thinking about those persons?
(jwat ar iu dinking abaut dous persons?)
(que estas pensando acerca de esas personas?)

"which" (wich) (cual) = se usa para indicar una opción o para elegir de un grupo limitado de cosas, animales o personas.
Ex:

there are two buses.	Which one are you going to take?.
(der ar tu buses)	(wich wuan ar iu gouing tu teik?)
(hay dos camiones)	(¿cual vas tu a tomar?)

Which house is yours? (wich jaus is iurs) (¿cual casa es tuya?).
Which one is your name? (wich wuan is iur neim?) (¿cuál es tu nombre?).

"what" y "which" son pronombres y / o adjetivos, pero "what" como un conector significa "que, lo que":
Ex:
This is what I want (dis is jwat ai want) (esto es lo que yo quiero).

"which" como conector significa "que, la cual", pero se usa solo con cosas o animales:
Ex:
the shirt, which is in my room, is clean.
(de shirt wich is in mai rum is cli...n)
(la camisa, que / la cual esta en mi cuarto, esta limpia)

The cat, which is in my house, is white.
(de cat, wich is in mai jaus, is jwait)
(el gato, que esta en mi casa, es blanco)

"which" se puede sustituir por el conector "that" que significa "que":
Ex: the shirt, that is in my room, is clean.

"how" (jau) (como, de que manera, que tan):
Ex:
How is the movie? (jau is de muvi?) (¿cómo esta la película?).
How are you? (jau ar iu?) (cómo estas tu?) (¿cómo estas tu?).
How is the exam going to be? (jau is di exam gouing tu bi?) (¿cómo va a ser el examen?).

 

How old are you? (jau old ar iu?) (¿que tan viejo o mayor eres tu? O ¿qué edad tienes?).
How tall are you? (jau tol ar iu?) (¿que tan alto eres tu?).
You cannot see how pretty she is! (iu cannot si jau priti shi is!) (¡tu no puedes ver que tan bonita es ella!).

"how" tiene traducciones especiales cuando forma parte de expresiones o modismos:
Ex:
How about that? (jau abaut dat?) (¿que acerca de eso? O ¿qué te parece eso?).
How about going to eat? (jau abaut gouing tu i..t?) (¿que te parece ir a comer?).
How come! (jau com!) (de que manera!, Como es que!).

How come he can do that and i can´t!.
(jau com ji can du dat and ai cant!)
(como es que el puede hacer eso y yo no puedo!)

"who" (ju) (quien) = se usa para preguntar acerca de una o más personas.
"who" siempre es una palabra en singular aunque represente varias personas.
Ex:
Who are you? (ju ar iu?) (¿Quién eres tú o usted?).
Who is that? (ju is dat?) (¿Quién es ese o esa?).
Who is it? (ju is it?) (¿quien es?)
Who are you looking for? (ju ar iu luking for?) (¿A quién esta usted buscando?).

"who" como conector significa "quien . . . O que . . ." Y solo se usa con personas:
Ex:
She is who works here (shi is ju works jir) (ella es quien trabaja aquí).
The man who is there is tall (de man ju is der is tol) (el hombre que esta allá es alto).

Those who are intelligent are going to pass the final exam.
(dous ju ar inteliyent ar gouing tu pas de fainal exam)
(aquellos que sean inteligentes van a pasar el examen final)

"where" (jwer) (donde) = se usa para preguntar acerca de un lugar o del lugar donde se encuentra algo o alguien.
Ex:
Where are you? (jwer ar iu?) (¿dónde estas tu o usted?)
Where is your hat (jwer is iur jat?) (¿donde esta tu sombrero?).
Where are you from? (jwer ar iu from?) (¿de donde eres tu?).
Where is that city? (jwer is dat city?) (¿dónde esta esa ciudad?).

"where" como conector significa "donde. . .":
Ex:
This is the house where i live (dis is de jaus jwer ai liv) (esta es la casa donde yo vivo).
The only city where i like to be is Veracruz (di onli citi jwer ai laik tu bi is Veracruz) (la única ciudad donde a mí me gusta estar es Veracruz).
You have to go where you want (iu jav tu gou jwer iu want) (tu tienes que ir donde tu quieras).

"when" (jwen) (cuando) = se usa para preguntar acerca del tiempo en que se realiza algo.
Ex:
When is your birthday? (jwen is iur birday?) (¿cuándo es tu cumpleaños?).

When are you going to do your homework? (jwen ar iu gouing tu du iur jomwork?) (¿cuándo vas tu a hacer tu tarea?).
When is it going to happen? (jwen is it gouing tu japen?) (¿cuándo va a pasar?).

"when" como conector significa "cuando. . .":
Ex:
I am going to be here when all is ready (ai am gouing tu bi jir jwen ol is redi) (yo voy a estar aquí cuando todo este listo).

"why" (wai) (¿por qué?) = se usa para preguntar.
"because" (bicos) (porque. . .) = se usa para responder.
"what. . . . For?" (jwat. . . .for?) (para que?) = "for what?".

Ex:
Why are you here? (wai ar iu jir?) (¿por que estas aquí?).
R = because i want to learn to speak english (bicos ai want tu le..rn tu spi..k inglish) (porque yo quiero aprender a hablar inglés).

Why is he doing this to your brother? (wai is ji doing dis tu iur broder?) (¿por que esta el haciendo eso a tu hermano?).

Why are you here? (wai ar iu jir?) (¿por que estas tu aquí?).
What are you here for? (jwat ar iu jir for?) (¿para que estas tu aquí?).
What are you studying for? (jwat ar iu studi..ng for?) (para que estas tu estudiando?).
R = I am here for learning all i can (ai am jir for le...rning ol ai can) (yo estoy aquí para aprender todo lo que yo pueda).

Nota: si queremos poner una acción después de una preposición, entonces dicha acción debe de ir con "ing".

"why" como conector significa "porque. . .; Por lo que. . .":
Ex:
That is not why i am here (dat is not wai ai am jir) (eso no es por lo que yo estoy aquí).
That´s the reason why he is rich (dats de wrison wai ji is rich) (esa es la razón por la que él es rico).

Palabras interrogativas empleadas en una oración en presente progresivo:

Ahora ya sabe construir oraciones en presente progresivo:
Ex:
+) Angélica is eating apples in her room now, because she wants to.
--) Angélica isn´t eating apples . . . .
?) Is Angélica eating apples . . . . ?.

Estudiemos la oración en singular:

Angélica	is eating	apples	in her room	now ,
(person)	(acción)	(objeto)	(lugar)	(tiempo)
(who)	(what)	(what)	(where)	(when)

Because she wants to.
(razón o motivo)
(why)

Ahora emplearemos las palabras interrogativas en dicha oración:
Ex:

Who is eating apples in her room now, because she wants to?.
(ju is i..ting apls in jer rum nau, bicos shi wants tu?)
(¿quién esta comiendo manzanas en su cuarto ahora, porque ella quiere?).
R = she is. O Angélica is.

What is Angélica doing in her room now, because . . .. .?.
(jwat is Angélica duing in jer rum nau, bicos. . . . ?)
(que esta Angélica haciendo en su cuarto ahora, porque . . .?)
R = she is eating.

Note que la intención de esta pregunta es descubrir la acción que se realiza, por lo que siempre que se utilizara "what" con la acción "do" (du) (hacer), para preguntar "que, de acción".

What is Angélica eating in her room now, because . . . .?.
(jwat is Angélica i..ting in jer rum nau, bicos. . . . .?)
(que esta Angélica comiendo en su cuarto ahora, porque. .?)
R = apples.

Note que en esta oración se pregunta "que, de objeto", por eso se utiliza "what" y "la acción".

Where is Angélica eating apples now, because. . . . . . ?
(jwer is Angélica i..ting apls nau, bicos. . . . .?)
(donde esta Angélica comiendo ahora, porque . . . . .?)
R = in her room.

When is Angélica eating apples in her room, because . . . . . .?
(jwen is Angélica i..ting apls in jer rum, bicos. . . . . ?)
(cuándo esta Angélica comiendo manzanas en su cuarto, porque. . .?)
R = now.

Why is Angélica eating apples in her room now?
(wai is Angélica i..ting apls in jer rum nau?)
(¿por que esta Angélica comiendo manzanas en su cuarto ahora?)
R = because she wants to.

Oración en plural:

+) he and she are making the love in his room now, because they are happy.
(ji and shi ar meiking de lov in jis rum nau, bicos dei ar japi)
(El y ella están haciendo el amor en su cuarto ahora, porque ellos están felices)

Recuerde que anteriormente se dijo que "who" siempre es una palabra en singular, aunque exprese 1, 2, o más personas, por lo que, si queremos preguntar con "who" siempre será seguido por "is":
Ex:
Who is making the love in his room now, because. . . . .?.
R = he and she . O they.

What are he and she doing in his room now, because. . . . .?.
R = he and she are making the love. O they are making the love.

What are he and she making in his room now, because . . . . ?
R = the love.

Where are he and she making the love now, because. . . . . .?

R = in his room.

When are he and she making the love in his room, because. .?
R = now.

Why are he and she making the love in his room now?
R = because they are happy.

Palabras interrogativas con el presente simple:

Singular:

+) she eats friuts in the kitchen every day, because she likes to.
(shi i..ts fruts in de kitchen evri dei, bicos shi laiks tu)
(ella come frutas en la cocina cada dia, porque a ella le gusta)

Who eats fruits in the kitchen every day, because. . . . . . ?
R = she.

What does she do in the kitchen every day, because. . . . . .?
R = she eats.

What does she eat in the kitchen every day, because. . . . .?
R = fruits.

Where does she eat fruits every day, because. . . . . ?
R = in the kitchen.

When does she eat fruits, because . . . .?
R = every day.

Why does she eat fruits in the kitchen every day?
R = because she likes to.

Oración en plural:

+) Valentín and his girlfriend work in the office every day, because their boss wants them to do it.
(Valentín and jis grlfrend work in di ofis evri dei, bicos deir bos wants dem tu du it).
(Valentín y su novia trabajan en la oficina cada día, porque su jefe quiere que ellos lo hagan).

Recuerde que "who" es siempre singular, así que la acción que le siga debe de pluralizarse:
Ex:
Who works in the office every day, because ... ?
R = Valentín and his girlfriend.   O   they.

What do Valentín and his girlfriend do in the office every day, because ... ?
R = Valentín and his girlfriend work.   O   they work.

Where do Valentín and his girlfriend work every day, because...?
R = in the office.

When do Valentín and his girlfriend work in the office, because ...?
R = every day.

Why do Valentín and his girlfriend work in the office every day?

R = because their boss wants them to do it.

Nota: si la frase anterior hubiera dicho que ellos trabajaban con una computadora, entonces la pregunta quedaría así:

Ex:
They work with their computer.
What do they work with? (jwat du dei work wid) (¿con que trabajan ellos?). = with what do they work?.

Practica de inglés básico 2, unidad 4, question words.

Make questions of these sentences, using the "question words":

1) Marta is doing her homework in her house now because she has to.

Who (person) ____
What (action) ____
Where (place) ____
When (time) ____
Why (reason) ____

2) Tom and Susan are cleaning their car in the street right now because it is not clean.

Who (person) ____
What (action) ____
What (object) ____
Where (place) ____
When (time) ____
Why (reason) ____

3) write the sentences num. 1 and num. 2 in negative and interrogative form.

Attached questions with "to be", "present progresive" and "simple present".
(Atacht cuestions wid "tu bi", "present progresiv" and "simpl present")
(Preguntas de confirmación con "ser o estar", "presente progresivo" y "presente simple")

Las preguntas de confirmación se usan para verificar o confirmar una acción o un hecho. Las preguntas de confirmación equivalen a lo que en español conocemos como "verdad?; No es verdad?; Verdad que si?; No es cierto?.

Con "to be":

Oración:	pregunta de confirmación:
+) I am your friend. (Yo soy tu amigo)	Am I not? (¿Verdad?)
-) you aren´t my friend. (Tú no eres mi amigo)	Are you? (Verdad?)

Como usted puede observar, cuando una oración es positiva, entonces la pregunta de confirmación debe de ser negativa; y si la oración es negativa, la pregunta de confirmación debe de ser positiva.

Recuerde que se tiene que fijar también que acción, que persona y que tiempo

gramatical se esta usando para poder hacer la pregunta de confirmación correctamente, ya que si usted usa "to be" en una oración, entonces tendrá que utilizar "to be" para hacer la pregunta de conversación, y así con cada tiempo que se use.

Con presente progresivo:

Oración:	pregunta de c:
+) I am going to Veracruz this weekend.	Am I not?.
--) they aren´t working in their office.	Are they?.

Con presente simple:

Oración:	pregunta de c:
+) I teach english every day.	Don´t I?.
-) she doesn´t go to the cinema.	Does she?.

Practica de inglés básico 2, unidad 4, tag questions.

1) It is not difficult to speak english, _______________?.
2) I am __________, ____________?.
3) You have a girlfriend, _________________?.
4) We are very intelligent, _______________?.
5) She isnot my friend, ________________?.
6) I am typing a song on this desk right now, _________________?.
7) He isn´t playing with his toys now, ____________________?.
8) I go jogging to the stadium every sencond day, ________________?.
9) She doesn´t want to play with her children, _________________?.
10) He isnot from u.s.a., _______________?.
11) My friend and I are linsening to a pretty song, ______________?.
12) They save their money in the bank every day, _________________?.
13) You are learning english in this school, __________________?.
14) She has to find the love of her life, _________________?.

Read the next paragraph aloud, and then answer the questions:

It is early in the morning and mr. White is ready to go to work. He works in an office and takes his children to school in the morning before going to work. Today is cold, so mrs. White is helping her children with their coats. Mr. White is talking to his friend outside his house because they are good friends.

1) When is it?.
2) How is mr. White?.
3) Where is mr. White going?.
4) Where does he work?.
5) Where does he take his children to?.
6) When does he take his children to their school?.
7) How is the day?, What is it like?.
8) What is mrs. White doing?.
9) Why is mr. White talking to his friend?.
10) Do you understand what you are reading about?.

26. Apéndice 1 y 2

Los adjetivos o palabras que se hacen pasar por adjetivos, se colocan en el siguiente orden:

1) Los artículos (a, an, o the).
2) Los adjetivos posesivos (my, your, his, etc...)
3) Los cuantificadores (some, any, much, many, etc...)
4) Los nums. Ordinales (first, second, etc...)
5) Los núms. Cardinales (one, two, three., Etc...)

Pero se tiene que tomar en cuenta que:

A) "very" se pone antes de su adjetivo.
b) Un adj. Calificativo general va antes de un adj. De color.
c) Un sustantivo usado como adjetivo va junto al sustantivo principal.
d) Un adj. De nacionalidad va antes de un sustantivo, a menos que haya otro sustantivo usado como adjetivo.

Ex: ordenar esto:

Do you have ... (a, book, new, telephone)?.
R = do you have a new telephone book?
1 b c

He is ... (young, a, student, north american).
R = he is a young north american student.
1 b d

I like those... (Two, dresses, blue, silk).
R = I like those two silk blue dresses.
5 B

apéndice 2

Expresiones comunes:

Either you go or I go.
(Ider iu gou or ai gou)
(O vas tú o voy yo)

Neither you nor I am going there.
(nider iu nor ai am gouing der)
(ni tú ni yo vamos a ir allá)

Neither of you (nider ov iu) (ninguno de ustedes).
Either or you (ider ov iu) (cualquiera de ustedes).
Hardly (jarli) (difícilmente).
Barely (berli) (apenas).

As far as I am concerned (as far as ai am concernd) (tan lejos como a mí me concierne o en lo que a mí concierne).

Right away (wraigt awei) (de inmediato, inmediatamente).
On the whole (on de jol) (en general).

To do with (tu du wid) (tener que ver con)

Ex:

I need you to come here right away!.
(ai ni..d iu tu com jir wraigt awei!)
(¡Yo necesito que tú vengas aquí de inmediato!)

That idea of not having sex before getting married is wrong on the whole.
(dat aidia ov not javing sex bifor geting mawrid is wrong)
(esa idea de no tener sexo antes de casarse esta equivocada en general)

That has something to do with my case (dat jas somding tu du wid mai keis) (eso tiene algo que ver con mi caso).

27. Unidad 5. Adverbios de frecuencia

Frequency adverbs
(fricuenci adverbs)
(adverbios de frecuencia)

Los adverbios de frecuencia son palabras que se utilizan para decir con que frecuencia o que tan seguido hacemos una acción, pueden ser usadas con cualquier tiempo gramatical y son las siguientes:

Para (+) e (?):

Always (olweis) (siempre)...100%.
Usually (iushuali) (usualmente)...90%.
Often (ovten) (a menudo)...80%.
Frequently (fricuentli) (frecuentemente)...70/60%.
Sometimes (somtaims) (algunas veces, a veces)...50%.

Otras opciones para preguntar:

Ever...? (ever...?) (nunca, jamás, alguna vez...?).
How often...? (jau ovten...?) (que tan seguido o con que frecuencia...?).

Para (-):

Seldom (seldom) (casi nunca)... 30%.
Rarely (rrerli) (rara vez)... 20%.
Never (never) (nunca)... 0%.

Reglas:

1) las palabras de frecuencia siempre van antes de cualquier acción, excepto con el verbo "to be", con el cual siempre se ponen después.

2) no interrumpen la regla de "pluralizar una acción" cuando esta acción va con "he, she, o it".

Examples (exampls) (ejemplos):

+) he always eats every half hour.
(ji olweis i..ts evri jalf aur)
(el siempre come cada media hora)

I usually kiss my girlfriend.
(ai iushuali kis mai grlfrend)
(yo usualmente beso a mi novia)

He is always worry about the exams.
(ji is olweis wowri abaut di exams)
(el esta siempre preocupado acerca / de los exámenes)

Are they often doing their homework?
(ar dei ovten duing deir jomwork?)
(están ellos a menudo haciendo su tarea?)

 

-) he never does his work in his house.
(ji never dos jis work in jis jaus)
(el nunca hace su trabajo en su casa)

She rarely works on sunday.
(shi rrarli works on sundei)
(ella raramente trabaja en domingo)

We are seldom dreaming on going to europe.
(ui ar seldom driming on gouing tu iurop)
(nosotros rara vez estamos soñando en ir a Europa)

You never listen to me.
(iu never lisen tu mi)
(tu nunca me escuchas)

?) Does she always study at nights?.
(dos shi olweis studi at naigts?)
(estudia ella siempre en / por las noches?)

Is he usually at home?
(is ji iushuali at jom?)
(esta el usualmente en casa?)

Why do you always study at your friend´s house?.
(wai du iu olweis studi at iur frends jaus?)
(por que tu siempre estudias en la casa de tu amigo?)

Are you sometimes going to my house?.
(ar iu somtaims gouing tu mai jaus?)
(estas tu a veces yendo a mi casa?)

Do you ever eat mole? R = yes, I sometimes eat mole,
(du iu ever i..t mole?) O yes, i sometimes do it.
(alguna vez comes mole?)

Does she ever study her english lessons? R = no, she never does it.
(dos shi ever studi jer inglish lesons?)
(estudia ella alguna vez sus lecciones de inglés?)

How often do you visit your grandparents?.
R = i usually visit my grandparents on sundays.
(jau ovten du iu visit iur grandparents?.

R = ai ushuali visit mai grandparents on sondeis)
(que tan frecuente visitas a tus abuelos?.
R = yo usualmente visito a mis abuelos los domingos)

They are working more than ever!.
(dei ar working mor dan ever!)
(ellos están trabajando mas que nunca!)

Note: not ever = never.
Ex:
One person not ever lives always = one person never lives always.

Practica de inglés intermedio 1, unidad 5, "frequency words".

Place the frequency words in their right position in these sentences:

Ex: mr. Jones goes to his job.   (always)
R = mr. Jones always goes to his job.

1) We get up late on sunday. (usually)
2) Do you drink milk?. (ever)
3)   I am here on saturdays.   (usually)
4) Does he study his lesson?. (always)
5) I do not see my friend on weekdays. (ever)
6) I take a vacation. (seldom)
7) Do you speak english to your friends?. (ever)
8) I speak spanish while studying and practice english. (never).
9) I am early for class. (seldom)
10) She goes to Veracruz city. (sometimes)
11) I am in your heart. (always)

28. Comparativos

Comparatives
(comparativs)
(comparativos)

Son palabras que nos sirven para comparar 2 personas, animales o cosas.

Para comparar se usan adjetivos.

Hay adjetivos cortos:

Tall (tol) (alto).
Short (short) (corto).
Full (ful) (lleno)
Sad (sad) (triste).
Hard (jard) (duro, difícil).
Soft (soft) (blando, suave).
Big (big) (grande).
Small (smol) (chico, pequeño)   etc...

Y hay adjetivos largos:

Expensive (expensiv) (caro).
Delicious (delishious) (delicioso).
Famous (feimous) (famoso).
Intelligent (inteliyent) (inteligente). Etc...

Rules (wruls) (reglas):

1) a los adjetivos cortos solo se le añade "er + than".

Ex:

he is taller than I am.	I am shorter than he is.
(ji is toler dan ai am)	(ai am shorter dan ji is)
(él es mas alto que yo)	(yo soy mas bajo que él)

2) si un adjetivos corto termina en consonante y antes de esta va una vocal, entonces se duplica la consonante y después se le agrega "er + than".

Adj. Corto + er + than.

Ex:
You have a bigger idea than mine.
(iu jav a biger aidia dan main)
(tu tienes una idea mas grande que la mía)

3) a los adjetivos cortos terminados en "y", solo se sustituye esta por "ier + than".

Ex:
this subject is easier than those ones.
(dis subyect is i..sier dan dous wuans)
(este tema es mas fácil que aquellos)

The woman that I love is prettier than the others.

(de wuman dat ai lov is pritier dan di oders)
(la mujer que yo amo es mas bonita que las otras)

4) para los adjetivos largos, se pone "more (mor) (mas)" o "less (les) (menos)" antes del adjetivo según sea el caso, y después se agrega than después del adjetivo.

More o less + adj. Largo + than.

Ex:
my car is more expensive than yours.
(mai car is mor expensiv dan iurs)
(mi carro es mas caro que el tuyo)

He is less intelligent than your other friend.
(ji is les inteliyent dan iur oder frend)
(el es menos inteligente que tu otro amigo)

5) en ocasiones se usa "more o less" con el articulo "the" para expresar "entre mas... O entre menos...; Cuanto mas o cuanto menos".

Ex:
the more you don´t study, the less you are going to pass the exam.
(de mor iu dont studi, de les iu ar gouing tu pas di exam)
(entre mas no estudies, menos vas a pasar el examen)

The more I read, the more I learn.
(cuanto o entre mas leo, mas aprendo).

The less you say bad words, the more you are going to have friends.
(de les iu sei bad words, de mor iu ar gouing tu jav frends)
(entre menos digas groserías, mas vas a tener amigos)

6) comparativos irregulares.- Son adjetivos que cambian su escritura totalmente cuando uno los utiliza para comparar.

Antes veremos el uso de "good, well, bad y badly":

Good (gud) (bueno / a) y bad (bad) (malo /a) = se usan después de "to be":

Ex:
I am good at football (ai am gud at fútbol) (yo soy bueno en fútbol)
He is good playing piano (ji is gud pleing piano) (el es bueno tocando piano)
I am bad doing that (ai am bad duing dat) (yo soy malo haciendo eso)
He is bad learning english (ji is bad le...rning inglish) (él es malo aprendiendo inglés)
We are bad at tennis (ui ar bad at tenis) (nosotros somos malos en el tenis)

Well (wel) (bien) y badly (badli) (mal) = se usan después de cualquier otra acción:

Ex:
I play football well (ai plei fútbol wel) (yo juego fútbol bien o yo juego bien fútbol).
She plays the piano well (shi pleis de piano wel) (ella toca el piano bien).
You hit the ball badly (iu jit de bol badli) (tu le pegas a la pelota mal).
She always does her homework badly (shi olweis dos jer jomwork badli) (el siempre hace su tarea mal).

Aprenda de memoria estos comparativos irregulares:

Good / well...better (beder) (mejor) + than.

Bad / badly...worse (wors) (peor) + than.
Far (far) (lejos)...farther (farder) o further (furder) (mas lejos) + than.
Little (litl) (poco / a)...less (les) (menos)+ than.
Much (moch) (mucho/a) y many (meni) (muchos/ as)...more + than.
Few (fiu) (pocos / as)...fewer (fiuwer) (mas pocos, menos).

Ex:
I am good at football, but he is better than i am.
Note: but (bot) (pero).

She plays the piano well, but I play the piano better!.
You are a bad student, but she is worse than you are.
We always do our homework badly, but you do yours worse.
My house is far from here, but your house is farther than mine.
You have little sugar, my sister has less sugar than you have.

I know few people, but you know fewer than I do.
(ai nou fiu pipl, bot iu nou fiuwer dan ai du)
(yo conozco poca gente, pero tu conoces menos que yo)

Fred has much coffe, but they have more than he has.
He has many problems, but we have more than he has.

7) comparaciones con los adjetivos "similar, like, alike, y different":

Similar (similar) (similar).
Like (laik) (como...).
Alike (alaik) (parecido).
Different (diferent) (diferente).

Forma 1: like
a is similar to b.
different from

Forma 2: alike.
a and b are similar.
different.

Ex: like
she is similar to her
mother.
different from

alike.
she and her mother are similar.
different.

Practica de inglés intermedio 1, unidad 5, "comparatives".

Fill the lines with the comparative of the adjective that is given:
(fil de lains wid de comparativ ov di adyectiv dat is given)
(llena las lineas con el comparativo del adjetivo que es dado)

1) Mary is _____________ than her sister, isn´t she?. (young)
2) Is te United States ___________ than Mexico?. (cold)

3) The first book is not _____________ than the second one. (easy)
4) Does a cat run _____________ than a dog?. (fast)
5) This exam is ____________ than the last one!. (hard)
6) My car is _____________________________ than yours. (expensive)
7) Soft drinks are good but strong drinks are ________________ (mejores).
8) You are my __________ friend. (mejor)
9) I am good at karate but chuck norris is _____________. (mejor)
10) You sing very badly buy i have a relative who is _______________. (peor)
11) Does your sister have ____________ eyes than you have?. (mas grandes)
12) They always arrive ____________ than you, don´t they?. (early)
13) This course is _____________ difficult than the others. (menos)
14) Women are _________ intelligent and nice than men think. (mas)
15) Is your mother ____________ than your father?. (old)

 

29. El uso de as, but, by y so

The use of "as":

As (as) (conector) = da a entender que dos acciones ocurren paralelamente o al mismo tiempo (conforme, cuando, mientras que, a medida que, etc.)
Ex:
He plays the guitar as I sing.
(ji pleis de guitar as ai sing)
(el toca la guitarra mientras yo canto)

I can learn more and more as the years pass.
(ai can le..rn mor and mor as de yi..rs pas)
(yo puedo aprender mas y más conforme o mientras los años pasan)

As (ya que, como) = expresa una consecuencia o explicación de un suceso.
Ex:
He has to go now, as he has to be home at 10 o´clock.
(ji jas tu gou nau, as ji jas tu bi jom at ten oclock)
(él tiene que irse ahora, ya que él tiene que estar en casa a las 10 en punto)

You are doing this task well, just as I want.
(iu ar duing dis task wel, yost as ai want)
(tu estas haciendo esa tarea bien, justo como yo quiero)

Do as I do (du as ai du) (has como yo hago).

As he says (as shi seis) (como ella dice).

He works as a lawyer (ji works as a louyer) (él trabaja como un abogado).

Give that camara as a present (giv dat camewra as a present) (da esa camara como un regalo).

"as" en expresiones o modismos:

As for me, I don´t go with you.
(as for mi, ai dont gou wid iu)
(en cuanto a mí, yo no voy contigo)

I have to study as well. As well = too.
(ai jav tu studi as wel)
(yo tengo que estudiar también)

As well as (as wel as) (así como también, además de).
Ex:
I speak english, french, as well as spanish.
(ai spi..k inglish french, as wel as spanish)
(yo hablo inglés, francés, así como también español)

Such as (soch as) (tal como, tales como, así como).
Ex:
School things, such as books, pencils and more, are necessary.
(skul dings, soch as buks, pencils and mor, ar necesawri)
(las cosas escolares tales como libros, lápices y más, son necesarias)

"as" en comparaciones:

"the same. . . As" (de seim. . .as) (el o la mismo/a. . . Que) = se usa con sustantivos o cuando un sustantivo se sobreentiende.
Ex:
She has the same address as Mr. Gonzalez.
(shi jas de seim adres as Mister Gonzalez)
(ella tiene la misma dirección que Mr. Gonzalez)

"as. . .as" (as. . .as) (tan. . .como) = se usa solo con adjetivos o adverbios.
Ex:
Your sister is as tall as I am.
(iur sister is as tol as ai am)
(tu hermana es tan alta como yo soy)

Jessica is as rich as her friend Tomy.
(yesica is as rich as jer frend Tomi)
(Jessica es tan rica como su amigo Tomy)

"so. . .as" (sou. . .as) = tiene el mismo significado que "as. . .as", pero su uso es menos frecuente.
Ex:
This school is so good as the others.
(dis skul is sou gud as di oders)
(esta escuela es tan buena como las otras)

The use of "but":

But (bot) (como conector o conjunción significa "pero"):
Ex:
I like hamburgers but I don´t have money.
(ai laik jamburgers bot ai dont jav moni)
(me gustan las hamburguesas pero yo no tengo dinero)

"but" (como preposición significa "excepto o salvo"):
Ex:
I can tell ana this, but the other thing.
(ai can tel ana dis, bot de oder ding)
(yo puedo decirle a ana esto, excepto la otra cosa)

"but" = significa "sino, sino que" cuando se usa en contradicciones:
Ex:
That is not only good but it is better for your friend.
(dat is not onli gud bot it is beder for iur frend)
(eso no es solo bueno sino es mejor para tu amigo)

He is not french but american.
(ji is not french bot amewrican)
(el no es francés sino americano)

The use of "by":

By (bai) (por):

1) expresa medio de transporte cuando se usa con un sustantivo, solo en este caso se puede traducir por "en o por medio de":

Ex:
I´m going to travel by train.
(aim gouing tu travel bai trein)
(yo voy a viajar por / en tren)

You can go there by taking a bus.
(iu can gou der bai teiking a bus)
(tú puedes ir allá por medio de tomar un autobús)

2) expresa movimiento o cercanía:
Ex:
I walk every day by this street.
(ai wolk evri dei bai dis strit)
(yo camino cada día por esta calle)

3) expresa la idea de "aproximadamente" o "no mas tarde que":
Ex:
I need to finish this work by this afternoon.
(ai nid tu finish dis work bai dis afternun)
(yo necesito terminar este trabajo aproximadamente esta tarde)

4) se usa en expresiones idiomáticas o modismos:
Ex:
Little by little (litl bai litl) (poco a poco).
Side by side (said bai said) (lado por lado).
One by one (wuan bai wuan) (uno por uno).
By sight (bai saigt) (de vista).
By mistake (bai misteik) (por error).
By the way! (bai de wei) (a propósito!).
By way of (bai wei ov) (por medio de, por vía de, vía. . .).
By far (bai far) (sin duda, en efecto, en/por mucho).
To pay by check (tu pai bai check) (pagar con cheque).

I always take my girl by the hand.
(ai olweis teik mai grl bai de jand)
(yo siempre tomo a mi chica por/de la mano)

By candlelight (bai candllaigt) (a la luz de las velas).

5) se usa para indicar que algo fue hecho por alguien:
Ex:
This book is by a famous writer.
(dis buk es bai a feimous writer)
(este libro es de un famoso escritor)

This is caused by my mind.
(dis is caust bai mai maind)
(esto es causado por mi mente)

The use of "so":

So (sou) = significa:

1) Antes de un adjetivo significa "tan":
Ex:
She is so pretty! (shi is sou priti) (ella es tan bonita!).

2) Como conector significa "así que...":
Ex:
I am going to come for you at 2:00 o´clock this evening, so please be ready, because I don´t like to wait.
(ai am gouing tu com for iu at tu oclock dis ivining, sou pli..s bi wredi, bicaus ai dont laik tu weit)
(yo voy a venir por ti a las 2:00 en punto esta noche, así que por favor esta lista)

You never study well, so you are not going to pass the exam.
(iu never studi wel, sou iu ar not gouing tu pas de exam)
(tu nunca estudias bien, así que tu no vas a pasar el examen)

3) en algunos casos, "so" forma parte de algunos conectores y de algunas expresiones idiomáticas:
Ex:
So that (sou dat) (conector) = "de manera que".

Please take a car so that you can go faster.
(pli..s teik a car sou dat iu can gou faster)
(por favor toma un carro de manera que tu puedas ir mas rápido)

If so (if sou) (si es así. . .; De ser así. .) (conector).
I think so (ai dink sou) (pienso o creo que si, lo pienso así).
So far (sou far) (hasta ahora, por ahora).
So far so good (sou far sou gud) (hasta ahora todo va bien).
So long (sou long) (hasta luego).
I hope so (ai joup sou) (espero que si).

4) so + adj. + that = "tan. . . . Que":
Ex:
This coffe is so hot that I can not drink it.
(dis cofi is sou jot dat ai can not drink it)
(este café esta tan caliente que yo no puedo beberlo)

She is so intelligent that she is going to succeed.
(shi is sou inteliyent dat shi is gouing tu succid)
(ella es tan inteligente que va a triunfar)

Práctica de inglés intermedio 1, unidad 5, "as, but, by, and so"

Practice completing next sentences as required:

1) My mother is washing the table _____________ I am doing exercise. (mientras)
2) It is _______ difficult to do that!. (tan)
3) Are you going to do _______ a thing?. (tal)
4) They want to travel ____ plane ______________ they can arrive early. (por, de manera que)
5) Now you know a lot of english, _____ practice the writing, _________________ the reading and the pronunciation. (pero, así como también)
6) She is ________ her mother. (como)
7) She and her mother are ______________. (iguales)
8) Are you ________ intelligent _________ your father?. (tan, como)
9) The new t-shirts are _________________ the old ones. (similares a)
10) The new t-shirts and the old ones are _______________. (similares)
11) A college is _________________ a high school. (diferente de/a)



12) A college and a high school are ________________. (diferentes)

Answer these questions:

1) What time is it?.
2) What time do you have your breakfast, lunch and dinner?
3) At what time do you sleep?.
4) What time do you watch t. V.?
5) What time do you get up?.
6) What time do you go to work?.

Write and say aloud next quantities:

235	372945
421	958473
399	125479
8765	694629
1234	99999

30. Superlativos

Superlatives
(superlativs)
(superlativos)

Se usan para comparar 3 o más cosas, animales o personas, recuerde que para comparar usamos adjetivos.

Reglas:

A) para adjetivos cortos = the + adj. Corto + est.
Ex:
Your father is the oldest of all here.
(iur fader is di oldest of all ji..r)
(tu padre es él mas viejo de todos aquí)

B) para adj. Cortos terminados en "y" = the + adj. Corto + se cambia la "y" por "iest".
Ex:
Today I am the happiest person in the world.
(tudei ai am de japiest person in de world)
(hoy soy la persona más feliz en el mundo)

C) si un adjetivo corto termina en consonante y una vocal va antes, entonces primero se pone "the", luego se duplica la consonante y después se agrega "est".
Ex:
Your idea is the biggest of all.
(iur aidia is de bigest ov ol)
(tu idea es la más grande de todas)

D) para los adj. Largos = solo se pone "the most (de most) (el mas)" o "the least (de li..st) (el menos)" antes del adjetivo.
Ex:
That food is the most expensive one.
(dat fud is de most expensiv wuan)
(esa comida es la mas cara)

Your girlfriend is the least beautiful in the classroom.
(iur grlfrend is de li..st biutiful in de clasrum)
(tu novia es la menos bonita en el salón de clases)

E) superlativos irregulares = son los adjetivos que cuando se van a utilizar de manera superlativa, cambian totalmente su escritura:

Para good / well = the best (de best) (el mejor).
Para bad / badly = the worst (the worst) (el peor).
Para far = the farthest (de fardest) (el mas lejos o lejano).
Para little = the least (de li..st) (el menos, el mas poco, lo mas poco, el menor, menos).
Para few = the fewest (de fiuwest) (los/las mas pocos/as, los/las menos, menos).
Much / many = the most (de most) (el mas, la mas, los mas, las mas, la mayoría).

Aprenda la sig. Tabla de memoria:

Adjetivos:		comparativos:		superlativos:
Good / well	=	best	=	the best.
Bad / badly	=	worse	=	the worst
Far	=	farther o further	=	the farthest.
Little	=	less	=	the least.
Few	=	fewer	=	the fewest.
Much / many	=	more	=	the most.

Ex:
You are the best friend of all.
(iu ar de best frend ov ol)
(tú eres el mejor amigo de todos)

He is the worst playing football.
(ji is de worst pleing fútbol)
(él es el peor jugando fútbol)

What town is the farthest from here?.
(jwat taun is de fardest from jir?)
(que pueblo esta lo mas lejos de aquí?)

I play guitar well, but you are the best.
(ai plei guitar wel, bot iu ar de best)
(yo toco la guitarra bien, pero tú eres el mejor)

I speak a little english, she speaks less, but you speak the least.
(ai spi..k a litl inglish, shi spi..ks les, bot iu spi..k de li..st)
(yo hablo un poco de inglés, ella habla menos, pero tu hablas menos)

I want to have the least problem possible today.
(ai want tu jav de li..st problem posibl tudei)
(yo quiero tener el menos problema posible hoy)

Who do you love least?.
(ju du iu lov li..st?)
(¿a quién amas menos?)

It´s the least he can do.
(its de li..st ji can du)
(es lo menos que el puede hacer)

I want to have the fewest problems possible today.
(ai want tu jav de fiuwest problems posibl tudei)
(yo quiero tener los menos problemas posibles hoy)

Your relative sings many songs, but I sing the most.
(iur wrelativ sings meni songs, bot ai sing de most)
(tu pariente canta muchas canciones, pero yo canto la mayoría)

Who do you love most in this life?.
(ju du iu lov most in dis laif?)
(¿a quien amas mas en esta vida?)

Most people like to live very well.
(most pi..pl laik tu liv vewri wel)
(la mayoría de la gente le gusta vivir muy bien)

31. Pronombres reflexivos

Reflexive pronouns
(reflexiv pronouns)
(pronombres reflexivos)

Reflexive pronouns:

Myself (maiself) (mi mismo).
Yourself (iurself) (tu mismo).
Himself (jimself) (el mismo).
Herself (jerself) (ella misma)
Itself (itself) (sí mismo "refiriéndose a una cosa o un animal).
Ourselves (aurselvs) (nosotros mismos).
Yourselves (iurselvs) (ustedes mismos).
Themselves (demselvs) (ellos mismos).

Los pronombres reflexivos se usan:

1) Cuando una acción le ocurre a una misma persona.

Ex:
I hurt myself with a knife.
(ai jort maiself wid a naif)
(yo me heri o lastime con un cuchillo)

2) Cuando una persona esta sola o hizo algo por si misma (siempre se usa con "by").

Ex:
I am going to kill that person by myself.
(ai am gouing tu kil dat person bai maiself)
(yo voy a matar a esa persona por mí mismo)

3) Cuando se quiere enfatizar o recalcar la acción que realiza una persona.

Ex:

he himself is going to risk his life for his best friend.
(ji jimself is gouing tu risk jis laif for jis best frend)
(él "por el mismo" va a arriesgar su vida por su mejor amigo)

Practica de inglés intermedio 1, unidad 5, "superlatives".

Fill the blanks with the superlative form:

1) big. Which city in mexico is the ____________?.
2) hot. Is Acapulco usually the ____________ place in Mexico?.
3) good. The fifth lesson in that book is ______________ one!.
4) dirty. You have __________ hands of all the persons here.
5) nice. I think this dress is _______________ of all i have.
6) young. Paul is ______________child in our family.
7) long. That street is _____________ one in this town.
8) early. Who arrives every morning ________________?.
9) intelligent. Such a girl is the _______________ in this classroom.
10) good. To be the _________ of the ___________ you have to study and practice a

lot.

Intermediate 1 english practice, unit 5, "general practice".

Complete the following questions with its properly person:
Ex:
How old am i?.
How old are you?.
How old __is she__?,
How old ___________?, Etc, etc.

Do the same thing with: how tall ___________?. And how good ____________?.

Practice reading aloud next dialogue:

1) Hello!, How do you do!, What is your name?.
2) My name is not important Robert, what you want is to know her name!.

1) Ok, what is her name?
2) Her name is Susan, here she comes!, Hi susan, how are you today?.
3) I am very well today, as any other day.
2) look Susan, this is my friend Robert.
3) oh!, It is a pleasure to meet you Robert, how you doing!.

1) Fine thanks!.
2) Well, I have to go now, but you are in good hands!.

1 y 3) thank you, good bye, see you later!.

1) Susan, where are you and your parents from?.
3) We are from the united states, and you?.

1) I am from mexico city, what are your parents´ names?.
3) my father´s name is Jorge, and my mother´s name is luisa.

1) What are you?, I mean, what do you do for a living?.
3) I am a student, I am studying to be a good nurse, and after that, a doctor.

1) what is your address and telephone number.
3) it is 467 london street, los angeles ca. And my phone number is 6764532.

1) what are you going to do this weekend?.
3) I am going to be studying.

1) oh no!, Let´s go to the cinema, it is a very good movie.
3) ok, let´s go.

1) Where do you live?.
3) I live here in this city, you have my address now.

1) no, what I want to know is where you live in.
3) I live in a beautiful green and white house. I am going to be waiting for you at 3:45 pm to go to the cinema.

32. Pronombres del predicado

Object pronouns
(obyect pronouns)
(pronombres del predicado)

En el curso de introduccion al inglés vimos que los "subject pronouns" son las personas que realizan una acción y siempre se ponen en el sujeto de una oracion; pues bien, los "object pronouns" son las personas que reciben una acción, es decir la acción recae sobre ellas y siempre se ponen en el predicado de una oracion.

Personas que realizan la acción.---- acción ---- personas que reciben la acción:

I love me (mi) (a mí).
you love you (iu) (a ti).
he loves him (jim) (a él).
she loves her (jer) (a ella).
it loves it (it) (a eso "una cosa o animal").
we love us (os) (a nosotros).
you love you (iu) (a ustedes).
they love them (dem) (a ellos).

Ex:
I love her (ai lov jer) (yo amo a ella = yo la amo).
She gives him a kiss (shi givs jim a kis) (ella da a el un beso = ella le da un beso a él = ella lo besa).
Please, don´t hit me (pli...s, dont jit mi) (por favor, no me pegue).

Es necesario que se fije muy bien en las comas, puntos, conectores y demás caracteres para que se de cuenta en donde empieza y en donde termina una frase u oración, para que no confunda las personas del sujeto con las personas del predicado; también es importante que no confunda los adjetivos posesivos o los pronombres posesivos con las personas.

Ex:
Between you and me, mary has to study hard.
(bituin iu and mi, mewri jas to studi jard)
(entre tú y yo, Mary tiene que estudiar duro)

After cleaning the house, she and I are going to watch t.v.
(avter cli..ning de jous, shi and ai ar gouing tu watch ti.vi.)
(después de limpiar la casa, ella y yo vamos a ver television).

After going to the cinema, he and she are going home.
(avter gouing tu de cinema, ji and shi ar gouing jom)
(después de ir a el cine, él y ella van a ir a casa)

This secret is only between you and me.
(dis sicret is onli bituin iu and mi)
(este secreto es solo entre tú y yo)

He and they are talking to us.

(ji and dei ar tolking tuu os)
(él y ellos estan hablando a nosotros)

He loves her with all his heart.
(ji lovs jer wid ol jis jort)
(él ama a ella con todo su corazón)

I am going to dance with her.
(ai am gouing tu dans wid jer)
(yo voy a bailar con ella)

Así como las personas del sujeto se pueden sustituir por las personas que son en realidad, así también se puede hacer lo mismo con las personas del predicado.

Ex:
My friend Jorge and I are going to ask our girls a question.
we them
(mai frend yorch and ai are gouing tu ask aur grls a cuestion)
(mi amigo Jorge y yo vamos a preguntar a nuestras chicas una pregunta).

Maria is with her boyfriend.
she him
(María is wid jer boifrend)
(María esta con su novio)

I love diana but I don´t know if she loves me.
her
(ai lov diana bot ai dont nou if shi lovs mi)
(yo amo a diana pero yo no se si ella me ama a mi)

My 2 brothers love to play piano.
they it
(mai tu broders lov tu plei piano)
(mis 2 hermanos aman tocar piano)

En ocasiones se encontrara a una persona del predicado después de una preposición.
Ex:
You are with me (iu ar wid mi) (tú estas conmigo).

I am doing this for you.
(ai am duing dis for iu)
(yo estoy haciendo esto por ti)

What about her? (jwat abaut jer?) (que acerca de ella?).

I don´t want to sleep on it.
(ai dont want tu sli..p on it)
(yo no quiero dormir en / sobre eso)

Go after them! (gou avter dem!) (ve tras ellos!)

All of you. (ol ov dem) (todo de "ustedes" = todos ustedes).

All of us (al ov os) (todo de "nosotros" = todos nosotros).
Both of them (bod ov dem) (ambos de "ellos" = a ambos "de ustedes").

The 2 of you (de tu ov iu) (los dos de "ustedes" = ustedes dos).

Both of you like to dance disco music.
you
(bod ov iu laik tu dans disco miusic)
(a ambos "de ustedes" les gusta bailar música disco)

All of them are my best friends.
they
(ol ov dem ar mai best frends)
(todos ellos son mis mejores amigos)

Each of my students is going to learn fast.
them
(i..ch ov mai students is gouing tu le..rn fast)
(cada uno de mis estudiantes va a aprender rápido)

Una oración en infinitivo puede ponerse en el sujeto de la oración.
Ex:
To have much money is the americans´ dream.
it
(tu jav moch moni is di amewricans dri..m)
(tener mucho dinero es el sueño de los americanos)

To be in charge of this shop is difficult.
(tu bi in charch ov dis shop is dificult)
(estar a cargo de esta tienda es difícil)

En ocasiones encontrara una persona, un objeto, una cosa o un animal entre dos acciones, estas o estos se pueden sustituir por su correspondiente "persona del predicado".
Ex:

I need a pencil to draw.
it
(ai nid a pencil tu drau)
(yo necesito un lápiz para dibujar)

Monica needs John to do something for her.
she him
(Mónica nids jon tu du somding for jer)
(Mónica necesita que John haga algo por ella)

The children want their parents to go with them.
they them
(de children want deir parents tu gou wid dem)
(los niños quieren que sus padres vayan con ellos)

Es posible expresar estas oraciones de otra forma.
Ex:
Monica needs John to kiss her.
she him

Esta oración se puede expresar usando el conector "that"(dat) (que):

Monica needs that he (jonh) kiss her.

Obviamente como ya se dio cuenta, al poner "that" se tiene que usar el "pronombre

del sujeto" equivalente y la acción que le sigue ya no se pluraliza.

Otros ejemplos:

1) they want their friends to go with them.
them
(dei want deir frends tu gou wid dem)
(ellos quieren que sus amigos vayan con ellos)

1´)"they want that they go with them".

2) I want her to come with me.
(ai want jer tu com wid mi)
(yo quiero que ella venga conmigo)

2´) I want that she come with me.
Despues de la acción "to insist", se puede aplicar la regla anterior o también se puede poner "on" + el correspondiente "adjetivo posesivo" +la acción con "ing".

Ex:
*) I insist that she come early.
(ai insist dat shi com i..rli)
(yo insisto que ella venga temprano)

*´) I insist on her coming early.
(ai insist on jer coming i..rli)
(yo insisto en su llegada "de ella" temprano)

Otros ejemplos:

1) it is important for him to find those papers.
(it is important for jim tu faind dous peipers)
(es importante para el encontrar esos papeles)

1´) it is important that he find those papers.

2) does he insist that she go out now?
(dos ji insist dat shi gou aut nau?)
(¿insiste el que ella salga ahora?)

2´) does he insist on her going out now?.
(dos ji insist on jer gouing aut nau?)
(¿insiste él en su salida afuera ahora?)

3) are you going to want her to be with you?
(ar iu gouing tu want jer tu bi wid iu?)
(vas tú a querer que ella ese contigo?)

3´) are you going to want that she be with you?.

A veces se encontrara "for" entre una acción y un pronombre del predicado; o a veces entre un sustantivo y un pronombre del predicado.
Ex:
It is time for me to leave.
(it is taim for mi tu li..v)
(es tiempo para mí de irme = es tiempo de que yo me vaya)

It is the chance for you to pass the exam.
(it is de chans for iu tu pas di exam)
(es la oportunidad para ti de pasar el examen = es la oportunidad para que tu pases el examen).

I am going to wait for you to do it.
(ai am gouing tu weit for iu tu du it)
(yo voy a esperar que tú lo hagas)

This is for you to keep it.
(dis is for iu tu kip it)
(esto es para que tú lo conserves)

Una acción se pone en su forma simple después de un "pronombre del predicado" solamente si antes va uno de los siguientes verbos "let", "help", "make", "have", "see", "watch", "feel", "hear", "listen to" y todos los demas verbos que describan sensaciones o sentidos.

Ex:
They let him stay here for 24 hours.
(dei let jim stei jir for tuenti for aurs)
(ellos lo dejan estar aquí por 24 horas)

Please, make her cry for me.
(pli..s, meik jer crai for mi)
(por favor, hazla llorar por mí)

He doesn´t let my friends be happy.
them
(ji dosentt let mai frends bi japi)
(el no deja que mis amigos sean felices)

Carlos helps their brothers get all what they want.
them
(carlos jelps deir broders get ol jwat dei want)
(carlos ayuda a sus hermanos a conseguir todo lo que ellos quieren)

I see her go every saturday.
(ai si jer gou evri saturdei)
(yo la veo irse cada sábado)

They hear me shout when I cry.
(dei ji..r mi shaut jwen ai crai)
(ellos me escuchan gritar cuando yo lloro)

I don´t like to listen to my wife shout when she is angry.
her
(ai dont laik tu lisent tu mai waif shaut jwen shi is angri)
(a mi no me gusta escuchar a mi esposa gritar cuando ella esta enojada)

Marta feels her husband´s arms hug her.
she them
(marta fi..ls jer josbands arms jug jer)
(marta siente que los brazos de su marido la abrazan)

Note la siguiente diferencia entre "allow (alou) (permitir)" y "let":

They allow him to stay here for 24 hours = they let him stay here for 24 hours.
En la primera oración, si utilizamos "allow" se tiene que poner la acción en infinitivo, en cambio en la segunda oración, no sucede lo mismo con "let".

Después de la acción "to be", puede ir una acción en infinitivo para dar la idea de un acuerdo previo sobre algún hecho del futuro.
Ex:
The party is to take place in my house.
(de parti is tu teik pleis in mai jaus)
(la fiesta tomara lugar en mi casa)

Betsi is to go on vacation this summer.
(betsi is tu gou on vakeishion dis somer)
(betsi ira de vacaciones este verano)

He is to have a lot of money.
(ji is tu jav a lot ov moni)
(el tendra un montón de dinero)

Muy frecuentemente se encontrara que después de una acción va una "persona del predicado" (1), y luego "una cosa, objeto o persona" (2).
Ex:
I give her a kiss. Ask him for jeni.
1 2 1 her
(ai giv jer a kis) 2
(yo le doy a ella un beso) (ask jim for yeni) (pregúntale "a el" por jeni).

Pero también, con la mayoría de las acciones se puede poner primero "la cosa, objeto o persona"(2) y luego "la persona del predicado"(1), solo que la estructura de la oración cambia y se pone "to" antes de "la persona del predicado".

Ex:
I give her a kiss = i give a kiss to her.
1 2 2 1
(yo darle a ella un beso) = (yo doy un beso a ella)

This is going to cost me one dollar = this is going to cost one dollar to me.
(dis is gouing tu cost mi wuan dólar)
(esto va a costarme un dollar) = (esto va a costar un dólar a mí)

Please, ask her 2 questions = please, ask 2 questions to her.
(pli..s, ask jer tu cuestions)
(por favor, pregúntale "a ella" 2 preguntas)

Do you give me a kiss? = do you give a kiss to me?
(du iu giv mi a kis?) It
(me das un beso?)

Ask your cousins for your girlfriend = ask for her to them.
them her
(ask iur cousins for iur grlfrend)
(pregúntale a tus primos por tu novia)

Tell me the truth = tell the truth to me.

 

(tel mi de trud) (dime la verdad a mí)
(dime la verdad)

Nota: con las acciones "say, speak, talk, listen, etc., No se puede aplicar la regla anterior, es decir, con estas acciones siempre van con "to" antes de "la persona del predicado".
Ex:
Podemos decir:

I want to say the secret to you.
it
(ai want tu sei de sicret tu iu)
(yo quiero decir el secreto a ti)

Pero no se puede decir:

I want to say you the secret.

Podemos decir:

listen to me (lisent tu mi) (escuchen a mí).

Pero no se dice:

listen me.

Hay otras acciones que a fuerza necesitan ir acompañadas de una preposición especifica, por ejemplo:

Look at (luk at) (mirar a).
Depend on (depend on) (depende de).
Smile at (smail at) (sonrreir a).
Worry about (wowri abaut) (preocuparse de).

Y muchas otras mas que se verán mas adelante en el tema "acciones y preposiciones".

Intermediate 1 english practice, unit 5, "object pronouns".

Substitute what it is underlined with the appropriate "subject or object pronoun":
Ex.
Janet always loves her boyfriend.
she him

1) Tom and John frequently work for the same boss.
2) Carla usually meets her friends at vips.
3) You and Robert are going to do exercise in the gym.
4) You and I donot like to play the guitar.
5) When are Steve and Jorge going to write you and me?.
6) Please tell Peter and her sister about the new job.
7) Your parents want my parents and me to tell them the secret.
8) All of your brothers are coming with my friend and me.
9) Let´s go for that!.
10) Donot make that bad thing happens again!.
11) Let me tell those stupid boys the truth about that.
12) I am going to make the girl listens the song.
13) They want Joel to go with him and me.

14) Why don´t you write a letter to your family?.

Intermediate 1 english practice, unit 5, "general practice".

Read next paragraph and then answer the questions:

I am a high school teacher, but I donot like my job, those boys never listen to me, they talk about their boyfriends or girlfriends every minute of every day. They are very bad students but when the principal comes into the classroom they act fine. It is hard for me to say this, but it is the truth, if they donot change, I am going to have to say goodbye to this school.

1) What is he?.
2) Does he like his job?, Why?.
3) What do the students always talk about?.
4) How do the students act when the principal comes into their classroom?.
5) What is the teacher going to have to do if they donot change?.

Practice the next dialogue with another person:

1) Hello again!, How are you?.
2) I am very well, and you?.

1) I am fine too, and tell me what are you doing here?.
2) I am waiting for a friend.

1) How is your friend, how does he look like?.
2) He is tall, thin, and white, he isnot from here.

1) So, where is he from?.
2) He is from los angeles california, he is very intelligent, by the way, he is my cousin, and he is going to be in mexico only for 3 days.

1) Oh! Tell me more about him.
2) He is very friendly and likes a lot to visit mexico, he always enjoys the people, the music, the food, and the parties.

1) Please, if he comes and I am not here, tell him that I want to know him, and I want him to know me and to tell me more about things about him and los angeles in person, not because he is your cousin, but because I think that he and I have a lot in common and I can practice my english with him, so, see later!.
2) see you later my friend, and donot worry, I am going to tell him your message.

33. Cuantificadores

Quantifiers
(cuantifairs)
(cuantificadores)

Los cuantificadores son palabras que se usan para indicar un número determinado o cierta cantidad de cosas, las cuales pueden ser nombres, animales, cosas o personas.

Hay sustantivos contables e incontables.

Los contables son las cosas que se pueden contar.
Ex:
Hotel (joutel) (hotel).
Bicycle (baicicl) (bicicleta).
Pen, friend, car, etc.

Los incontables son los que no se pueden contar.
Ex:
Beer (bi..r) (cerveza).
Milk (milk) (leche).
Water (wader) (agua).
Mole (mole) (mole).
Coffe (cofi) (café).
Tea (ti..) (te).
Chocolate (chocoleit) (chocolate).
Salt (salt) (sal).
Money (moni) (dinero).
Sunshine (sonshain) (luz o brillo del sol).
Rain (wrein) (lluvia).
Butter (boder) (mantequilla).
Liquor (licor) (licor).
Sugar (shugar) (azúcar).
Mayonnaise (meyoneis) (mayonesa).
Seafood (sifud) (mariscos).
Etc. . .

Los contables se usan en singular y plural.

Los incontables se usan solo en singular, para modo de que se puedan contar, tenemos que especificar el número de recipientes o medidas de peso de cada cosa.

Ex:
A glass of water (a glas ov water) (un vaso de agua).
Give 2 glasses of water.
A cup of tea (a cop ov ti..) (una copa de te).
A bottle of liquor (a botl ov licor) (una botella de licor).
A can of seafood (a can ov sifud) (una lata de mariscos).
A jar of beer (a yar ov bi..r) (un tarro de cerveza).
A pack of cigarettes (a pack ov cigawrets) (un paquete de cigarros).
A box of (a box ov) (una caja de).
A bunch of (a bonch ov) (un grupo, manojo, racimo o bonche de).

The use of "some" and "any":

Some (som) (algun, alguno/a, algunos/as, algo de) = adj. Que se usa con sustantivos contables o incontables, se usa en oraciones (+) e (?).
Ex:
Here is some money if you need it.
(jir is som moni if iu nid it)
(aquí esta algo de dinero si tú lo necesitas)

I have some books (ai jav som buks) (yo tengo algunos libros).

Do you have some sugar in that glass?.
(du iu jav som shugar in dat glas?)
(¿tienes algo de azúcar en ese vaso?)

Are there some hotels over there?.
(ar der som joutels over der?)
(¿hay algunos hoteles por allá?)

Any (eni) (algun, alguno/a, algunos /as, algo de, ningún, ninguno/a, ningunos/as) = adj. Que se utiliza con sustantivos contables o incontables, se usa en oraciones (-) e (?).

Ex:
Is there any good music on the radio?.
(is der eni gud miusic on de wredio?)
(¿hay alguna buena música en la radio?)

You don´t need any problems today.
(iu dont nid eni problems tudei)
(tu no necesitas ningunos problemas hoy)

Does she have any children?.
(dos shi jav eni children?)
(¿tiene ella algunos niños?)

I don´t have any money.
(ai dont jav eni moni)
(yo no tengo ningún dinero)

Nota: "any" también se usa en oraciones (+), pero su significado cambia a "cualquier, cualquiera", es decir, indica una elección u opción entre dos o más cosas.
Ex:
You can choose any book that you like.
(iu can chus eni buk dat iu laik)
(tu puedes elegir cualquier libro que te guste)

Any teacher can tell you that.
(eni ti..cher can tel iu dat)
(cualquier profesor puede decirte eso)

You can die in any moment.
(iu can dai in eni moument)
(tu puedes morir en cualquier momento)

You can come with us at any time.
(iu can com wid os at eni taim)

(tu puedes venir con nosotros en cualquier momento)

"any" en expresiones o modismos:
Ex:
In any case (in eni keis) (en cualquier caso).
Any of us (eni ov os) (cualquiera de nosotros).
Any of you (eni ov iu) (cualquiera de ustedes).
Any of them (eni ov dem) (cualquiera de ellos).

The use of "much, many, a little, a few":

"much (moch) (mucho/a)" y "a little (a litl) (un poco, un poco de, una poca, una poca de)" = se usan con sustantivos en singular y/o con incontables.
Ex:
Much time (moch taim)(mucho tiempo).
Much luck (moch lock) (mucha suerte).
Much problem (moch problem) (mucho problema).
A little rain (a litl wrein) (un poco de lluvia).
A little money (a litl moni) (un poco de dinero).

"little" = cuando se usa como adjetivo significa "pequeño/a, pequeños/as" o "poco/a".
Ex:
Little water (litl wader) (poca agua)
Little thing (litl ding) (poca cosa).
Little sugar (litl shugar) (poca azúcar).
The little girl (de litl grl) (la niña pequeña).
The little cars (de litl cars) (los carros pequeños).
He speaks very little french (ji spi..ks vewri litl french) (él habla mucho poco francés)

"little" y "much" en expresiones o modismos:

"too much (tu moch) (demasiado)":
Ex:
It is too much what you´re going to do.
(it is tu moch jwat iur gouing tu du)
(es demasiado lo que tu vas a hacer)

I don´t want that problem, it is too much for me.
(ai dont want dat problem, it is tu moch for mi)
(yo no quiero ese problema, es demasiado para mí)

"so much (sou moch) (muchísimo, tanto/a)":
Ex:
I love her so much that I will always be with her.
(ai lov jer sou moch dat ai wil olweis bi wid jer)
(yo la amo tanto que siempre estaré con ella)

She likes her house so much that she doesn´t want to sell it.
(shi laiks jer jaus sou moch dat shi dosent want tu sel it)
(a ella le gusta su casa tanto que no quiere venderla)

"as much...(sustantivo singular o incontable)...as (as moch...as) (tanto. . .como)":
Ex:
I want to have as much money as he has.
(ai want tu jav as moch moni as ji jas)

(yo quiero tener tanto dinero como él tiene)

I like the car as much as the house.
(ai laik de car as moch as de jaus)
(me gusta el carro tanto como la casa)

I have to speak english as much as you do it.
(ai jav tu spi..k inglish as moch as iu du it)
(yo tengo que hablar inglés tanto como tu lo haces)

"as much as" = significa "tanto como", pero como conector significa "aunque, a pesar de que":
Ex:

as much as he likes to be with them, he can´t (as moch as ji laiks tu bi wid dem, je cant) (a pesar de que a él le gusta estar con ellos, el no puede).

"how much...? (jau moch...?) (cuánto/a...?).
Ex:

How much money do you want?.
(jau moch moni du iu want?)
(¿cuánto dinero quieres?)

"little by little (litl bai litl) (poco a poco)".
"just a little (yost a litl) (solo un poco)".

"many (meni) (muchos/as)" y "a few (a fiu) (unos o unas pocos/as; se traduce frecuente mente como "algunos/as)" = se usan con sustantivos en plural y/o con contables.
Ex:

I have many friends because first I am a friend.
(ai jav meni frends bicos first ai am a frend)
(yo tengo muchos amigos porque primero yo soy un amigo)

Many things are difficult this days.
(meni dings ar dificult dis deis)
(muchas cosas son difíciles estos días)

I am going to see you many times in this month.
(ai am gouing tu si iu meni taims in dis mond)
(yo voy a verte muchas veces en este mes)

A company is going to buy a few cars for its workers.
(a compani is gouing tu bai a fiu cars for its workers)
(una compañía va a comprar unos pocos o algunos carros para sus trabajadores)

A few things (a fiu dings) (unas pocas cosas, algunas cosas).
A few apples (a fiu apls) (unas cuantas manzanas).

"few" solo significa "pocos/as":
Ex:
I always have few problems with people, but I have a friend of mine that has fewer problems than I have /do.

He wants to buy many t. v.s., because he wants to sell them, but he has only a few

dollars, so he can not do it.

"many" y "few" en expresiones o modismos:

"too many (tu meni) (demasiados/as)":
Ex:
I have to do too many things today.
(ai jav tu du tu meni dings tudei)
(yo tengo que hacer demasiadas cosas hoy)

"so many (sou meni) (muchísimos/as; tantos/as)":
Ex:
Rich fathers usually have to do so many duties.
(rich faders ushuali jav tu du sou meni diutis)
(los padres ricos usualmente tienen que hacer tantos deberes)

"as many. . . As (sustantivo en plural/contable)" = "tantos/as. . . Como":
Ex:
I want to have as many books as you have.
(ai want tu jav as meni buks as iu jav)
(yo quiero tener tantos libros como tu tienes)

My children are going to have as many toys as they want.
(mai children ar gouing tu jav as meni tois as dei want)
(mis niños van a tener tantos jugetes como ellos quieran)

"as many as" = "tantos/as como":
Ex:
He is always taking many photos as many as his friend.
(ji is olweis teiking meni fotos as meni as jis frend)
(el siempre esta tomando muchas fotos tantas como su amigo)

"how many...? (jau meni...?) (cuántos/as...?):
Ex:
How many hotels are there in this city?.
(jau meni joutels ar der in dis ciri?)
(cuantos hoteles hay en esta ciudad?)

"the use of "several, a great deal, a lot of, lots of, and plenty of":

"several (several) (varios)" = sinónimo de many:
Ex:
There are several interesting things around the world.
(der ar several intristing dings awraund de world)
(hay varias cosas interesantes alrededor del mundo)

"a great deal of (a greit di..l ov) (mucho, bastante)" = se puede usar con sustantivos en singular o en plural.
Ex:
Every day I learn a great deal of english words.
(evri dei ai le..rn a greit di..l ov inglish words)
(cada día yo aprendo bastantes palabras inglesas)

"a lot of (a lot ov); lots of (lots ov); y plenty of (plenti ov)" = significan "un montón de, montones de, mucho de o una abundancia de", se usan con sustantivos contables o incontables, no importa si están en singular o plural:



Ex:

A lot of time ago.
(a lot ov taim agou)
(hace un montón de tiempo)

A lot of things
(a lot ov dings)
(un montón de cosas)

Lots of money.

Lots of books.

Plenty of exercise.
(plenti ov exersais)
(un montón de ejercicio)

Plenty of efforts.
(plenti ov eforts)
(un montón de esfuerzos)

Intermediate 1 english practice, unit 5 "quantifiers":

Complete the following sentences with "some, any, much, many, a little, a few, a lot of, lots of, plenty of, as necessary:

1) Here there is _________ money if you need it.
2) Do you have _________ house over here?.
3) Is there __________ good hotel in this town?.
4) I donot have __________ money right now!.
5) Does she want _________ sugar?.
6) I want to tell you __________ things before you go.
7) Do you want I put _________ of sugar in your coffee?, Or just a little?.
8) He doesn´t have _________ time for doing that!.
9) She calls me __________ times to go to the cinema to see __________ movies.
10) __________ teachers have __________ of patience with the students.
11) He is not going to die as long as he takes ___________ medicines.
12) I think I am going to be very tired because I have __________ of work.

Practice putting the following sentences in the correct word order:

1) (black, dress, pretty, wool). . . . . Is at the laundry.
2) The library has. . . . . (english, easy, books, very, several).
3) Mrs. Johns has . . . . . . (suit, pretty, a, green, very).
4) (there, bills, one-dollar, new, five). . . . . Are for you.
5) The church has . . . . (pictures, very, old, some, spanish).

34. Very and too

"very (vewri) (muy)" = se usa para expresar que algo es posible llegar a hacerlo o algo que, dentro de lo posible, puede pasar u ocurrir:
Ex:
This coffe is very hot, but I can drink it.
(dis cofi is vewri jot, bot ai can drink it)
(este café esta muy caliente, pero yo puedo tomármelo)

Otros usos de "very":

Very = significa "mismo/a" cuando no va después de la acción "to be", puede ir con "the, this, etc.":
Ex:
I am going to visit my friend this very night.
(ai am gouing tu visit mai frend dis vewri naigt)
(voy a visitar a mi amigo esta misma noche)

You always want to watch t. V. At the very moment in which I want to do it.
(iu olweis want tu watch ti. Vi. At de vewri moument in wich ai want tu du it)
(tu siempre quieres ver t. V. En el mismo momento en el cual yo quiero hacerlo)

"too (tu) (muy, demasiado)" = se usa para expresar que algo es imposible hacerlo, que algo es excesivo, que no puede pasar o que no se puede hacer:
Ex:
This coffe is too hot, so I can´t drink it.
(dis cofi is tu jot, sou ai cant drink it)
(este café esta muy/demasiado caliente, así que yo no puedo tomármelo)

This car is too expensive for me to buy it.
(dis car is tu expensiv for mi tu bai it)
(este carro es demasiado caro para que yo lo compre)

She is 3 years old, she is too young to understand this.
(shi is dri.. Yi..rs old, shi is tu yong tu understand this)
(ella tiene 3 años de edad, ella es muy joven para entender esto)

Nota: no confundir "too" de este tema, con el otro "too" que significa "también".

Otras expresiones o modismos muy útiles:

Long (long) (como adj. Significa "largo", pero como adv. Significa "tiempo, mucho tiempo).

"too long (tu long) (demasiado largo, demasiado tiempo)":
Ex:
Don´t be too long (dont bi tu long) (no estés demasiado tiempo o no demores).

All night long (ol naigt long) (a lo largo de toda la noche o toda la noche).

"no longer (nou longer) (no mas tiempo, ya no o ya no mas tiempo)":

Ex:
She is no longer going to Veracruz on vacations.
(shi is nou longer gouing tu Veracruz on vakeishions)

(ella ya no va a ir a Veracruz de vacaciones)

"at last (at last) (al fin, finalmente)".
"at first (at first) (al principio)".
"for sure (for shu..r) (de seguro, de aseguro)".
"at least (at li..st) (por lo menos, al menos)".
"as long as (as long as) (tanto tiempo como o tan largo como)":

Ex:
I am going to be here as long as you are.
(ai am gouing tu bi jir as long as iu ar)
(yo voy a estar aquí tanto tiempo como tú estés)

This skirt is as long as your sister´s.
(dis skirt is as long as iur sisters)
(esta falda es tan larga como la de tu hermana)

"as long as" = como un conector significa "mientras, con tal de que, con tal que o con tal de":
Ex:
They love to go with him as long as not to be with me.
(dei lov tu gou wid jim as long as not tu bi wid mi)
(ellos aman ir con él con tal de no estar conmigo)

You can stay with us as long as you don´t spoil the party.
(iu can stei wid os as long as you dont spoil de pari)
(tú puedes quedarte con nosotros con tal de que / mientras no arruines la fiesta)

"just (yost)" = como adj. Significa "justo, exacto":
Ex:
It is going to happen just in this moment.
(it is gouing tu japen yost in dis moument)
(va a pasar justo en este momento)

"just" = como adv. Significa "solo, solamente, exactamente":
Ex:
Just do it (yost du it) (solo hazlo).

If you don´t study english well, it is just your problem.
(if iu dont studi inglish wel, it is yost iur problem)
(si tú no estudias bien inglés, es solo tu problema)

It´s just that . . . (its yost dat. . .) (es solo que. . .).

"just" = se usa también para decir que algo acaba de pasar o de ocurrir.
Ex:
Just married (yost mawrid) (recien casados).
He is just tired (ji is yost taird) (se acaba de cansar).

"hardly (jardli) (dificilmente, duramente)".
Hard (adj) = duro, dificil. Hard (adv) = arduamente.
Ex:
I make a hard effort (ai meik a jard efort) (yo hago un duro esfuerzo.
I study hard (ai studi jard) (yo estudio duro).

I can hardly do it as she does it.

(ai can jardli du it as shi dos it)
(yo difícilmente puedo hacerlo como ella lo hace)

"barely (berli) (apenas)":
Ex:
I am barely just hungry. I barely can do that
(ai am berli yost jungri) (ai berli can du dat)
(apenas me acaba de dar hambre) (yo apenas puedo hacer eso).

Intermediate 1 english practice, unit 5, "very and too".

Complete these sentences with "very" or "too":

1) I prefer a small town, Los Angeles is __________ big for me.
2) It is _________ cold in the winter, but I like it.
3) I cannot study now, I am _________ tired.
4) I think it is about to rain because the sky is _________ black.
5) You need to be more than 18 years to drive alone, now you are only 16 years old, so you are _________ young to drive my car.

Conversation, answer these questions:

1) Can you read a lot of english now?.
2) Can you drive a car with your eyes closed?.
3) Can you make a lot of sentences with what you know now and in the order you want?.
4) Can you dance all night long?.
5) What are the things you have to do before you can go out and have fun?.
6) What do you have to do before you can kiss someone?.

 

35. Calificadores

Qualifiers
(cualifaiers)
(calificadores)

Los adverbios aparte de calificar a las acciones, también pueden calificar a los adjetivos o incluso a otro adverbio.

"very" es un adv. Que califica a un adjetivo:

"very (vewri) = pretty (priti) = rather (wrader)": estas 3 palabras significan "muy o bastante" y son adverbios.
Ex:
I am very happy (ai am vewri japi) (yo estoy muy feliz).

You have a pretty nice car (iu jav a priti nais car) (tú tienes un muy bonito auto).

My new shirt is pretty warm (mai niu shirt is priti warm) (mi camisa nueva es muy tibia).

It is rather late (it is wrader leit) (es bastante/muy tarde).

Are they pretty sure of what they are saying?
(ar dei priti shur ov jwat dei ar seing?)
(¿Están ellos muy seguros de lo que están diciendo?)

"enough" y "too"

Como ya vimos "too" significa "muy, demasiado, también" y es un adverbio.
Ex:
He is too young to be here watching this.
adj.

I need to have a lot of money too.

"too bad (tu bad) (que malo, demasiado malo, que mala suerte, una lástima).
Ex:
It is too bad that you´re not coming with us.
(it is tu bad dat iur not coming wid os)
(es una lastima que tu no vengas con nosotros)

"enough (inof)" = como un adj. Significa "suficiente", y siempre se pone antes de un sustantivo.
Ex:
Now I have enough money to buy those buildings.
(nau ai jav inof moni tu bai dous bildings)
(ahora tengo suficiente dinero para comprar esos edificios)

"enough" = como un adv. Significa "suficientemente, bastante", y siempre se pone después de un adjetivo.
Ex:
She is pretty enough for him to kiss her.
(shi is priti inof for jim tu kis jer)
(ella es bastante bonita para que él la bese)

Jessy has 20 dollars, she wants to buy apples and tomatoes, but apples are 15 dollar a kilo, and the tomatoes are 25 dollars a kilo; so, the apples are cheap enough for her to buy, and the tomatoes are too expensive for her to buy.

"quite" y "also":

"also (olso)" = es el sinónimo de "too" cuando significa "también", y se puede poner al principio o al final de una oración. Too = also = as well = también.
Ex:
I also like to go shopping. (ai olso laik tu gou shoping) (a mi también me gusta ir de compras)

We are going to pass that exam as well. / too / also.

(ui ar gouing tu pas dat exam /as wel/; /tu/; /olso) (nosotros vamos a pasar ese examen también).

"quite (cuait)" = adv. sinónimo de "very, rather, pretty".
Ex:
My house is quite big.
(mai jous is cuait big)
(mi casa es bastante grande)

Nota: no confundir con el adj. Quiet (kuaiet) (callado, tranquilo, discreto).
Ex:
Please, be quiet because I can´t hear the class.
(pli..s, bi cuaiet bicos ai cant ji..r de cals)
(por favor, cállate porque no puedo oír la clases)

"the auxiliary verbs: can, may, have to, must, should y ought to"

Se consideran "auxiliares" porque nos auxilian o ayudan a darle cierto sentido o significado a una oración.

"can (can) (poder)", no debe confundirse con la acción "to be able (tu bi eibl) (ser capaz o poder)".

Con la acción "to be able" y con el auxiliar "can" se expresa una habilidad.

Ex:
I can do it (ai can du it) (yo puedo hacerlo).
I am able to do it (ai am eibl tu du it) (yo puedo hacerlo).

Reglas de los auxiliares:

1) Los auxiliares se escriben igual para todas las personas.

2) Primero se pone la persona, luego el auxiliar y después la acción sin pluralizar (para todas las personas).

Ex:
I can kiss her. He can do it. She can kiss her. It can do it.

 

3) Después de un auxiliar, las acciones "be" y "have" no cambian su forma ni se dividen como lo hacen normalmente con las personas.

Ex:
I can be a good student.   He can have a lot of money.

"cannot = can´t" = se usa para negar.

Ex:
She can´t do it (shi cant do it) (ella no puede hacerlo).
He can´t open the door (ji cant oupen de do..r) (el no puede abrir la puerta).

Para preguntar, solo se pone primero el auxiliar, luego la persona y luego la acción.
Ex:
what can I do for you? (jwat can ai du for iu?) (¿que puedo yo hacer por usted?).

Can she speak english as you do it?.
(can shi spi..k inglish as iu du it?)
(¿puede ella hablar inglés como tu lo haces?)

When can I go to my house?.

How can she do that?.

Where can I meet you for going to the cinema?.

"may (mei) (poder, permitir)" = se usa para expresar permiso o posibilidad en un 60% posible.
Ex:
I may travel by train to México (ai mei travel bai trein tu México) (yo puedo "posiblemente" viajar por tren a México).

He may kiss her this evening.
(ji mei kis jer dis ivining)
(él puede "posiblemente" besarla esta noche)

It may rain in cos. Ver. This day.
(it mei wrein in cos. Ver. Dis dei)
(puede llover en cos. Ver este día)

May I dance with you?
(mei ai dans wid iu?)
(¿puedo bailar contigo? "permiso")

May I have a glass of water?.
(mei ai jav a glas ov woter?)
(¿puedo tener un baso de agua? "en el sentido de que nos lo den")

"must (most) (beber)" = expresa una obligación o una probabilidad.
Ex:
I must go now = I have to go now.
(ai most gou nau = ai jav tu gou nau)
(yo debo irme ahora = yo tengo que irme ahora "expresa obligación")

He must do it tonight.
(ji most du it tunaigt)
(el debe hacerlo esta noche)

I must go to the school.
(ai most gou tu de sku..l)
(yo debo ir a la escuela)

It must be 9:00 o´clock because the shop is closed.
(it most bi nain oclock bicaus de shop is cloust)
(deben de ser las nueve en punto porque la tienda esta cerrada "expresa probabilidad")

You study a lot, so you must pass the exam.
(iu studi a lot, sou iu most pas di exam)
(tu estudias un montón, así que tu debes pasar el examen)

I must be able to do this.
(ai most bi eibl tu du dis)
(yo debo poder hacer esto)

Nota: después de cualquier auxiliar, siempre la acción "to be" y "to have" se escriben tal y como son en su forma simple, es decir, no se dividen como lo hacen junto con las personas del sujeto.

Ex:
I must be late, I have to go now.
(ai most bi leit, ai jav to go)
(debo de estar retrazado, me tengo que ir)

She can have a lot of things if she wants.
(shi can jav a lot ov dings if shi wants)
(ella puede tener un montón de cosas si ella quiere)

He must have all the books you are looking for.
(ji most jav ol de buks iu ar luking for)
(él bebe tener todos los libros que tu estas buscando)

They may be here tomorrow (dei mei bi jir tumowrou) (ellos pueden "posiblemente" estar aquí mañana).

You may have a lot of money, but I can be more intelligent.
(iu mei jav a lot ov moni, bot ai can bi mor inteliyent)
(tú puedes tener un montón de dinero, pero yo puedo ser más inteligente)

"mustnot = mustn´t (mosent) (no beber)" = expresa una prohibicion.
Ex:
You mustn´t go there, it may be dangerous.
(iu mosent gou der, it mei bi denyeros)
(tú no debes ir alli, puede ser peligroso)

Para preguntar, solo se pone primero "must", después la "persona del sujeto", y luego la acción.
Ex:
Must I do these things?
(most ai du des dings?)
(¿debo yo hacer estas cosas?)

"should (shuld o shu..d) (debería)" = expresa una recomendación, una opinión o una sugerencia.

Ex:
+) I should do my homework every day.
(ai shu..d du mai jomwork evri dei)
(yo debería hacer mi tarea cada día)

He should be here on time, not in time.
(ji shu..d bi jir on taim, not in taim)
(el debería estar aquí puntualmente, no a tiempo)

She should do a lot of exercise, because she is getting fat.
(shi shu..d du a lot ov exersais, bicos shi is geting fat)
(ella debería hacer un montón de ejercicio, porque se esta poniendo gorda)

-) you shouldn´t smoke here.
(iu shu..dent smoud jir)
(tú no beberías fumar aquí)

She shouldn´t kill animals.
(shi shu..dent kil animals)
(ella no bebería matar animales)

?) Should I see a doctor every month?.
(shu..d ai si.. A doctor evri mond?)
(¿debería yo ver a un doctor cada mes?)

Should I go with them?
(shu..d ai gou wid dem?)
(¿debería yo ir con ellos?)

What should I do for you to love me?
(jwat shu..d ai du for iu tu lov mi?)
(¿qué debería hacer para que tú me ames?)

"ought to (ougt tu) (debiera)" = expresa una obligación moral, una consecuencia lógica o una obligación muy personal.
Ex:
+) I ought to write some letters to my best friends.
(ai ougt tu wrait som leders tu mai best frends)
(yo debiera escribir algunas cartas a mis mejores amigos)

She ought to do it as she is saying.
(shi ougt tu du it as shi is seing)
(ella debiera de hacerlo como esta diciendo)

This ought to be easy.
(dis ougt tu bi i..si)
(esto debiera ser fácil)

The winners ought to be them.
(de winers ougt tu bi dem)
(los ganadores debieran ser ellos)

-) I ought not to be here.
(ai ougt not tu bi jir)
(yo no debiera estar aquí)

?) Ought I to do that for her?

(ougt ai tu du dat for jer?)
(¿debiera yo hacer eso por ella?).

Intermediate 1 english practice, unit 5, " qualifiers and the auxiliary verbs".

Complete the following sentences as necessary using the qualifiers and the auxiliary verbs:

1) It is _______ late for me to go there.
2) Are you ________ sure that he is coming here with us?.
3) It is _________ cold in here, isn´t it?.
4) It is necessary to be 18 years old to drive a car, harry is 17 and bill is 21. So. . . Harry is _________ young to drive, and bill is old ____________ to drive.
5) Mary is 97 cms tall, she knows that one person has to be 100 cms tall to ride a bicycle, and 95 cms tall to ride a small horse. So. . . Mary is ________ young to ride a bicycle, but she is short __________ to ride a small horse.
6) You _________ have to study very hard to be like i am.
7) The next english course is going to be _________ hard.
8) You are having problems with your friends, so you ___________ talk to them.
9) ________ I dance with you?.
10) She __________ go into her house early today because it ________ be dangerous to be at this hour on the street.
11) What you __________ do if you want to pass this course?.
12) The sky is dark, I think that it ________ rain.
13) He ________ want to eat because he is very hungry.

Practice this dialogue with another person:

1) Good evening, we need a table for 2 please.
2) Donot worry, come with me, follow me please.
1) Here it is perfect, thanks!. Oh!, Waiter!.
2) Yes?, What can i do for you?, What do you want me to do for you?, What do you want for dinner?.
1) Tell us what you have please.
2) Well, here is the menu, you can choose what you want and wish.
1) Let me see, I am not sure, bring me a big lemonade jar first please. Then, I want you to bring me a "tampiqueña" without chile and some pie for dissert.
3) I want first onion soup, then spaguetti with tuna fish, but hurry up!, Because I am too hungry.
2) Donot worry, I am going to bring your order in less than 10 minutes.
1 y 3) thank you very much!.

36. Unidad 6. Futuro idiomático, futuro simple, y futuro continuo

Idiomatic future, simple future, and continuous future.
(idiomatic fiutur, simpl fiutur, and continius fiutur)
(futuro idiomático, futuro simple, y futuro continuo)

"idiomatic future" = se usa para expresar una intención o un plan definitivo en el futuro inmediato, y como ya habíamos visto, se usa siempre la acción "to be going to".

Ex:
It is going to rain this weekend.
(it is gouing tu wrein dis wikend)
(va a llover este fin de semana)

They are going to travel to Cancún this month.
(dei ar gouing tu travel tu Cancún dis mond)
(ellos van a viajar a Cancún este mes)

She is going to visit you in one week.
(shi is gouing tu visit iu in wuan wik)
(ella va a visitarte en una semana)

Las expresiones que comúnmente se pueden utilizar con este tiempo son:

This day. This month.
This week. This weekend.
In 2 days. Tomorrow (tumowrou) (mañana).
Y cualquier otra oracion que exprese un futuro inmediato.

Para negación e interrogación en este tiempo, solo se aplica la misma regla que se aplica con la acción "to be".
Ex:
I am not going to your house tomorrow.
Are you coming with us this saturday?.
"simple future" = expresa un plan o una acción que probablemente se realizara en un futuro lejano, es decir, no es seguro que pase o suceda, es este tiempo solo se pone la persona, luego "will (wil) (el cual es un palabra que nos ayuda a darle sentido de futuro a una acción)", y después una acción en su forma simple, recuerde que "will" es un auxiliar y por eso la acción no se pluraliza con "he, she o it".
Ex:
+) I will work next week.
(ai wil work next wik)
(yo trabajare la siguiente semana)

He will go to México next month if he is free.
(ji wil gou tu México next mond if ji is fri..)
(el ira a México el siguiente mes si esta libre)

It will eat its food if it wants.
(it wil i..t its fud if it wants)
(comerá su comida si quiere)

-) I won´t go on vacations with you next summer.
(ai wont gou on vakeishions wid iu next somer)
(yo no iré de vacaciones con ustedes el siguiente verano)

She won´t want to do it.
(shi wont want tu du it)
(ella no querrá hacerlo)

?) Will he watch t. v. With his sons?
(wil ji wotch ti. vi. Wid jis sons?)
(¿vera el t. v. Con sus hijos?)

Es este tiempo se usan todas las frases que expresen un futuro lejano.
Ex:
Next week, next month, next year, in 5 years, etc.

"continuous future" = expresa un plan o una acción segura en el futuro remoto o lejano, es decir, es seguro que pase o suceda dicha acción; la estructura de la oración en este tiempo es:

Cualquier persona + will + be + acción "forma simple, sin pluralizar" + ing + when / until + oración en presente simple.
Ex:
+) I will be waiting for you until you arrive.
(ai wil bi weiting for iu ontil iu awraiv)
(yo estaré esperando por ti hasta que tu llegues)

She will be playing the guitar when he comes.
(shi wil bi pleing de guitar jwen ji coms)
(ella estará tocando la guitarra cuando él venga)

Para negar solo se cambia "will" por "won´t", y para preguntar primero se pone "will + persona + be + . . .?".
Ex:
I won´t be waiting for you until you arrive.
Will she be playing the guitar when he comes?.

En ocasiones suceden dos acciones en el futuro al mismo tiempo, en ese caso solo debemos usar los conectores "and", "while (wail) (mientras)", "meanwhile (mi..nwail) (mientras tanto)" o "in the meantime (in de mi..ntaim) (de mientras)".

Ex:
I will go to that city, in the meantime you will wait here for me.

Entermediate 2 english practice, unit 6 "the future"

Complete the following sentences according to the given information:

1) The sky is getting dark, so, it _______________ to rain this afternoon.
2) I am leaving today because I ________________ visit my relatives tomorrow in Cancún.
3) It is not sure, but I think I ____________ go to school until next month.
4) Next summer, they ___________ crash their car again as the last one, because they already know how to drive carefully.
5) I ______________there when you arrive from usa.
6) When he comes, she ______________ playing the piano in her house.

37. Do and make

"do (du) (hacer)" = se refiere a una actividad fisica o mental.
Ex:
Do me a favor (du mi a feivor).
Do time (du taim) (hacer tiempo).
Do a service (du a servis) (hacer un servicio).
Do the homework (du de jomwork) (hacer la tarea).
Do the dishes (du de dishes) (limpiar los platos).
Do exercise (du exersais) (hacer ejercicio).
Do body activities (do bodi activitis) (hacer actividades corporales).
Do the shopping (du de shoping) (hacer las compras).
Do the best (du de best) (hacer lo mejor).
Do one´s best. "one´s" representa cualquier "possessive adjectives".
Do the cleaning (du de clining) (hacer la limpieza).
Do wonders (du wonders) (hacer maravillas).
It is hard to do (it is jard tu du) (es difícil de hacer).
Do one´s hair / teeth / nails (du wuans je..r / ti..d / neils. (peinarse el cabello / lavarse los dientes / cortarse las uñas).
Do for a living (du for a living) (hacer para ganarse la vida).
Do well at (du wel at) (hacer bien en).
Do badly at (du badli at) (hacer mal en).

A veces se usa "do" para hacer énfasis o recalcar mucho una acción:
Ex:
People do make mistakes sometimes.
(pi..pl du meik misteiks somtaims)
(la gente de hecho hace o comete errores algunas veces)

It does seem rather late.
(it dos si..m rader leit)
(en efecto parece muy tarde)

They do work very hard.
(dei du work vewri jard)
(ellos si trabajan muy duro)

"make (meik) (hacer, fabricar)" = se refiere a hacer, crear o fabricar algo con las manos.
Ex:
Make one´s living (meik wuans living) (hacer la vida de uno).
Make good / bad (meik gud / bad) (hacer bien / mal).

Make a cake / lemonade / poem / song / speech / report / letter / article / appointment / deal / plan / schedule / effort / suggestion / decisión.
(meik a keik / lemoneid / poem / song / spi..ch / wriport / leder / articl / apointment / di..l / plan / skeyul / efort / sudyesshion / desishion)
(hacer un pastel / limonada / poema / canción / discurso / reporte / carta / articulo / cita / trato / plan / horario / esfuerzo / sugerencia / decisión)

Make the bed (meik de bed) (hacer o arreglar la cama).
Make a face (meik feis) (hacer una cara).

Make a phone call / arrangemente / mistake / picture / trip.
(meik a fon col / awreinchment / misteik / pictur / trip)
(hacer una llamada telefónica / acuerdo / equivocación / cuadro / viaje)

Make a good / bad use of (hacer un buen / mal uso de).

Make something better / worse.
(meik somding beder / wors)
(hacer algo mejor / peor)
Make someone happy / sad / angry / etc...
(meik somwuan japi / sad / angri / etc...)
(hacer o poner a alguien feliz / triste / enojado / etc...)

Nota: "someone" se puede sustituir por cualquier "object pronoun (me, you, him, her. .)".

Entermediate 2 english practice, unit 6
"do and make"

Complete the following sentences using do or make:

1) Please students, you must _______ your homework if you want me to ______ a favor for you.
2) What do you _______ for a living everyday?.
3) To be healthy you must _______ exercise everyday, and to be a great person, you have to ________ your best everyday at school.
4) Please, _______ that phone call to usa to say hello to our friends.
5) My mother always __________ lemonade and cakes for my breakfast, and when i got up, she _________ my bed too.
6) If you want to ________ someone happy, just be with him or her in the good or bad moments.

38. Pasado simple y pasado progresivo

Pasado simple de la acción "to be":

En pasado, "to be" se divide en "was (was)" y "were (wer)" cuando va con las personas del sujeto.
Ex:
I was (ai was) (yo fui, yo era, yo estaba).
He was (ji was) (él fue, él era, él estaba).
She (shi was) (ella fue, ella era, ella estaba).
It was (it was) (era, fue, estaba).
You were (iu wer) (tu fuiste, tú eras, tu estabas, ustedes fueron, ustedes eran, ustedes estaban).
We were (ui wer) (nosotros fuimos, nosotros éramos, nosotros estábamos).
They were (dei wer) (ellos fueron, ellos eran, ellos estaban).

Ex:
I was afraid (ai was afreid) (yo estaba temeroso).
He was a teacher (ji was a ti..cher) (él era un maestro).
We were enemies (ui wer enemis) (nosotros éramos / fuimos enemigos).

Para negar se usa "wasnot = wasn´t (wasent)" y "werenot = weren´t (werent)".
Ex:
They weren´t here yesterday.
(dei werent jir yesterdei)
(ellos no estaban aquí ayer)

It wasn´t my pet (it wasent mai pet) (no era mi mascota).

Para preguntar solo se pone primero "was o were", después la persona y luego lo demás.
Ex:
Was I a good student? (was ai a gud student?) (¿fui yo un buen estudiante?).

Were you in his house yesterday?.
(wer iu in jis jaus yesterdei?)
(estaban ustedes en su casa ayer?)

Pregunta negativa:
Ex:
Wasn´t I here? (wasent ai jir?) (¿no estaba yo aquí?).

Pasado simple para todas las demás acciones:

"el pasado simple (p. S.)" = se usa para describir una acción que frecuentemente ocurría en el pasado.
La oración se construye como se muestra:

	yesterday.
	last night.
Persona + acción en p. S. + inf. +	last week.
	last month.
	the day before last.

Yesterday (yesterdei) (ayer).

The day before last (de dei bifor last) (el día antes del ultimo, anteayer).
Last night (last naigt) (la noche pasada).
Last week (last wi..k) (la semana pasada).
Last month (last mond) (el mes pasado).

Las acciones en pasado se clasifican en:

1) Regulares = son las acciones que en pasado se escriben casi de la misma manera que en presente, solo se les agrega "ed" de acuerdo a estas reglas:

A) "en cuanto a su escritura", se les agrega "ed" al final para convertirlas en pasado.
Ex:
Ask (ask) (preguntar, pedir). . . . . Asked (askt) (pregunto, pidió).
Work (work) (trabajar). . . . . .worked (workt) (trabajo).

B) Cuando su escritura termine en "e", solo se le aumenta al final la "d".
Ex:
Receive (wriciv) (recibir). . . . . . Received (wrecivd) (recibió).
Arrive (awraiv) (llegar) . . . . . . Arrived (awraivd) (llegó).

C) cuando termine en "y", y antes de esta va una consonante, entonces, se cambia la "y" por "ied"; pero si antes de la "y" va una vocal, entonces solo se agrega "ed".
Ex:
Study (studi) (estudiar). . . . . . .studied (studid) (estudio).
Play (plei) (jugar). . . . . .played (pleid) (jugo).

C) solo en cuanto a la pronunciación, cuando esta termine con sonido de:

vocal
B
V
N entonces la "ed" se pronuncia "d".
M
L
R

p
K
S entonces la "ed" se pronuncia "t".
F
Ch
Sh

t
D entonces la "ed" se pronuncia "id".

Ex:
Believe (bili..v) (creer). . . . . . . .believed (bili..vd) (creyó).
Visit (visit) (visitar). . . . . Visited (visitid) (visitó).
Pass (pas) (pasar). . . . . Passed (past) (pasó).

2) Irregulares = son las acciones que en pasado se escriben totalmente diferente de cómo se escriben en presente.
Las acciones irregulares se tienen que aprender de memoria pues no existen reglas para ellas.
Ex:

Take (teik) (tomar, agarrar). . .took (tuk) (tomó, agarró).
Be (bi) (ser, estar). . . . . Was o were.
Have (jav) (tener). . . . . Had (jad) (tuvo).
Tell (tel) (decir). . . . . . Told (told) (dijo).
Go (gou) (ir). . . . . Went (went) (fue).
Do (du) (hacer). . . . . . .did (did) (hice).
Make (meik) (hacer, fabricar). . . . Made (meid) (hice).
Draw (drou) (dibujar). . . . .drew (dru) (dibujó).
Sit (sit) (sentar). . . . . . .sat (sat) (sentó).
Sweep (swip) (barrer). . . .swept (swept) (barrio).
Speak (spi...k) (hablar). . . Spoke (spouk) (habló).
Write (wrait) (escribir). . . . .wrote (wrout) (escribió).
Read (wri..d) (leer). . . . . . Read (wred) (leyó).
See (si..) (ver). . . . . Saw (sou) (vió).
Say (sei) (decir). . . . . Said (sed) (dijo).
Eat (i..t) (comer). . . . Ate (et) (comió).
Feel (fi..l) (sentir). . . . Felt (felt) (sintió).
Sing (sing) (cantar). . . . Sang (sang) (cantó).

Nota: aprender de memoria todas las acciones irregulares en pasado (ver pagina 81) y practicar la pronunciación de las acciones regulares en pasado.

Entonces, las oraciones en pasado simple quedan así:
Ex:
+) they asked many questions yesterday.
(dei askt meni cuestions yesterdei)
(ellos preguntaron muchas preguntas ayer)

He saw a book in the class last week.
(ji sou a buk in de clas last wi..k)
(el vio un libro en la clase la semana pasada)

Para negar con pasado simple:

Persona + didn´t + acción en presente + inf.
Ex:
They didn´t ask many questions yesterday.
He didn´t see a book in the class last week.

Para preguntar:

Did + persona + acción en presente + inf...?.
Ex:
Did they ask many questions yesterday?.
Did he see a book in the class last week?

Did you tell me the truth?
(did iu tel mi de trud?)
(¿me dijiste la verdad?)

Did she kiss her boyfriend?
(did shi kis jer boifrend?)
(beso ella a su novio?)

"pasado progresivo" = se usa para expresar una acción que ocurrió en un punto, tiempo o momento especifico del pasado.

La oración se construye así:

Persona + "to be" en pasado" + acción en presente con "ing" + inf + la hora + yesterday, last week, etc.

Ex:
+) I was talking to my father at 3:00 p. M. Yesterday.
(ai was tolking tu mai fader at dri pi. Em. Yesterdei)
(yo estaba hablando con mi padre a las 3:00 p. M. Ayer)

She was watching t.v. with her friend at 7:00 p. m. Last night.
(shi was wotching ti. vi. Wid jer frend at senven pi. Em. Last naigt)
(ella estaba mirando t. v. Con su amigo a las 7:00 p. M. La noche pasada)

-) I wasn´t doing that last month. (ai wasent duing dat last mond) (yo no estaba haciendo eso el mes pasado)

They weren´t running at 5:00 a. M. Yesterday.
(dei werent roning at faiv ei. Em. Yesterdei)
(ellos no estaban corriendo a las 5:00 a. M. Ayer)

?) Was I talking to my father at. . . . .?.

Were we enjoying those meals?.
(wer ui enyoing dous mi..ls?)
(¿estábamos nosotros disfrutando esas comidas?)

Para decir 2 acciones que pasan al mismo tiempo en pasado, tenemos que utilizar el conector "while (wail) (mientras)".
Ex:
I was eating apples while you were playing the guitar.
(ai was i..ting apls wail iu wer pleing de guitar)
(yo estaba comiendo mazanas mientras tú estabas tocando la guitarra)

I usually studied a lot while she didn´t do it.
(ai iushuali studid a lot wail shi dident du it)
(yo usualmente estudiaba un montón mientras que ella no lo hacia)

I never did what you told me while you were having fun.
(ai never did jwat iu told mi wail iu wer javing fon)
(yo nunca hice lo que tu me decías mientras tu te estabas divirtiendo)

Entermediate 2 english practice, unit 6
"simple past and past progressive"

Change the following sentences to simple past or past progressive:

1) I am happy.
2) They are here.
3) Are you in his house?.
4) She ask many questions.
5) He sees a book on the table.
6) We don´t go to the bars.
7) It doesn´t eat a lot.
8) Does she kiss her boyfriend?.
9) Do you tell me the truth?.

10) I am talking to my father.
11) I am going to oaxaca tomorrow morning.
12) They arenot making much money.
13) I never do all what my mother tells me.

39. Interrupciones

Interruptions
(interrupshions)
(interrupciones)

Se usa cuando una acción en pasado progresivo es interrumpida por una acción en pasado simple.

Se usan los conectores "when (jwen) (cuando...)" Y "before (bifor) (antes, antes de)". Note que en las siguientes oraciones ocurren dos acciones en pasado, pero una pasa antes que la otra.

Ex:
He was reading the magazine when his sister sang.
(ji was wri..ding de magasin jwen jis sister sang)
(él estaba leyendo la revista cuando su hermana canto)

I was reading my book before you came in here.
(ai was wri..ding mai buk bifor iu keim in jir)
(yo estaba leyendo mi libro antes de que tu entraras aquí)

When we arrived, dad was watching the news.
(jwen ui awraivd, dad was wotching de nius)
(cuando nosotros llegamos, papa estaba mirando las noticias)

They were writing a letter to their friends when their parents arrived.
(dei wer wraiting a leder tu deir frends jwen deir parents awraivd)
(ellos estaban escribiendo una carta a sus amigos cuando sus padres llegaron)

Entermediate 2 english practice, unit 6 "interruptions"

Complete the following sentences as appropiate:

1) I ____ reading a book, _________ my mother spoke to me.
2) He ______ playing with his children, __________ one of them died.
3) They were buying many things, when the accident _____________.
4) _________ you ________ listening a song too high, your father scold you.
5) _________ you came here, I ______ was making a phone call.

40. Palabras interrogativas con futuro y pasado

Question words with future and past
(cuestion words wid fiutur and past)
(palabras interrogativas con futuro y pasado)

"con futuro idiomático":
Ex:
She is going to visit her grandparents in new york at 7:00 o´clock pm. Tomorrow, because she wants to.

Who is going to visit her grandparents in new york at 7:00 pm. Tomorrow?.
R = she is.

What is she going to do in new york at 7:00 o´clock pm. Tomorrow, because she wants to?.
R = she is going to visit her grandparents.

Who is she going to visit to in new york at 7:00 o´clock pm. Tomorrow, because she wants to?.
R = to her grandparents.

Where is she going to visit her grandparents at 7:00 o´clock pm. Tomorrow, because. . . . . .?.
R = in new york.

When is she going to visit her grandparents in new york, because. . . . .?.
R = at 7:00 o´clock pm. Tomorrow.

Why is she going to visit her grandparents in new york at 7:00 o´clock pm. Tomorrow?.
R = because she wants to do it.

We are going to go to xalapa next week.

Who is going to xalapa next week?.
R = we are.

What are we going to do next week?.
R = to go to xalapa.

Where are we going to go to next week?.
R = to xalapa.

When are we going to go to xalapa?.
R = next week.

"con futuro simple":
Ex:
I will work in that shop next month, because the owner wants me to do it.

Who will work in that shop next month, because. . . . . . .?.
R = I will. Or I will do it.

What will I do in that shop next month, because. . . . . .?.

R = I will work.
Where will I work in next month, because. . . . . . .?.
R = in that shop.

When will I work in that shop, because. . . . .?.
R = next month.

Why will I work in that shop next month?.
R = because the owner wants me to do it.

"con futuro continuo":
Ex:
She will be waiting for you until your bus arrives.

Who will be waiting for you until your bus arrives?.
R = she.

What will she be doing for you until your bus arrives?.
R = she will be waiting.

Until when will she be waiting for you?.
R = until your bus arrives.

"con pasado simple":
Ex:
He did his homework in his house yesterday, because the teacher told him to.

Who did his homework in his house yesterday, because. . . . . .?.
R = he.

What did he do in his house yesterday, because. . . . .?.
R = his homework.

Where did he do his homework yesterday, because. . . . . . .?.
R = in his house.

When did he do his homework in his house, because. . . . .?.
R = yesterday.

Why did he do his homework in his house yesterday?.
R = because the teacher told him to do it.

They played a game in the yard last night, because they wanted to.

Who played a game in the yard last night, because. . . . . . ?.
R = they.

What did they do in the yard last night, because. . . . . . . ?.
R = they played.

What did they play in the yard last night, because. . . . . . ?.
R = a game.

Where did they play a game last night, because. . . . . . .?.
R = in the yard.

When did they play a game in the yard, because . . . . . .?.
R = last night.

Why did they play a game in the yard last night?.
R = because they wanted to do it.

"con pasado progresivo":
Ex:
She was playing a game on the table at 5:00 pm. Yesterday?.

Who was playing a game on the table at 5:00 pm. Yesterday?.
R = she.

What was she doing on the table at 5:00 pm. Yesterday?.
R = playing.

What was she playing on the table at 5:00 pm. Yesterday?.
R = a game.

Where was she playing a game at 5:00 pm. Yesterday?.
R = on the table.

When was she playing a game on the table?.
R = at 5:00 pm. Yesterday?.

At what time was she playing a game on the table yesterday?.
R = at 5:00 pm.

We were watching t. V. At 11:00 am the other day.

Who was watching t. V. At 11:00 am the other day?.
R = we.

What were we doing at 11:00 am the other day?.
R = watching.

What were we watching at 11:00 am the other day?.
R = t. V.

When were we watching t. V. The other day?.
R = the other day.

At what time were we watching t. V. The other day?.
R = at 11:00 am.

41. Preguntas de confirmación con futuro y pasado

Tags with future and past
(tags wid fiutur and past)
(preguntas de confirmacion con futuro y pasado)

Futuro simple:

+) we will work next year. -) won´t we?.
-) she won´t go with them. +) will she?.

Futuro continuo:

+) you will be there at 3:00 o´clock pm. -)won´t be?.
-) she won´t be singing at the theater. +) will she?.

Pasado simple:

+) she went to a friend´s house. -) didn´t she?.
-) we didn´t go to her school yesterday. +) did we?.

Pasado progresivo:

+) I was doing my homework. -) wasn´t I?.
-) you weren´t crying all night because she left you. +) were you?.

Entermediate 2 english practice, unit 6
"tags with future and past"

Make the correct tag question for each one of the following sentences:

1) We won´t work tomorrow, ________________?.
2) She was copying a sentence from the blackboard, __________________?.
3) We didn´t do anything,________________?.
4) You told me about it, _______________?.
5) Someday you will be my girlfriend, ______________?.
6) They weren´t listening to me, ___________________?.

Used to, still, and anymore

Used to (iust to) (acostumbraba, solía) = se usa cuando queremos decir que acostumbrábamos hacer o realizar una acción.
Ex:
+) he used to play a lot when he was a child.
(ji iust tu plei a lot jwen ji was a chaild)
(el solía o acostumbraba jugar un montón cuando era un niño)

-) he didn´t use to play a lot when he was a child.

?) Did he use to play a lot when he was a child?.

Still (stil) (todavía) = indica la continuidad de una acción en el presente, es decir, nos dice que una acción del pasado se continua haciendo en el presente; se usa solo en frases (+) y (¿).
Ex:
He still plays with his toys a lot.

(ji stil pleis wid jis tois a lot)
(el todavía juega con sus jugetes un montón)

Does he still play with his toys a lot?.
R = no, he doesn´t. Or yes, he still.

Note que "still" se coloca entre la persona y la acción, y también que la acción se pluraliza como normalmente lo hace con "he, she, e it".

Anymore (enimor) (ya mas) = indica que una acción ya no continua mas, y se usa solo en frases (-) e (?).
Ex:
I don´t play anymore (ai dont plei enimor) (yo no juego ya mas = yo ya no juego mas).
Do you play anymore? (du iu plei enimor?) (juegas tu mas? = continuas jugando?).

Vocabulario (expresiones útiles):

A little while (a litl wail) (un poco de tiempo, un ratito).
To be used to (tu bi iust tu) (estar acostumbrado, estar familiarizado. Después de el "to", una acción debe de ir con "ing").
To be fond of (tu bi fond ov) (estar encariñado con/de; tener cariño a).
I still want to be a little while with you.
She is used to studying until midnight.
My brother was very fond of his little puppy.

Entermediate 2 english practice, unit 6
"used to, still, anymore"

Complete the following sentences:

1) They were fat because they _________ eat a lot!.
2) He _________ is a great english teacher.
3) I don´t know him ____________.
4) What did we __________ play when we were children?.
5) Can I ________ be your friend?.
6) When she worked as a lawyer, she never __________ lie.

 

42. Pronombres indefinidos

Indefinite pronouns
(indefinit pronouns)
(pronombres indefinidos)

Los pronombres indefinidos son palabras que nos ayudan a nombrar personas, animales, cosas o lugares, sin especificar sexo o dirección; y se consideran siempre singulares.

Los que empiezan con "every" se usa en oraciones (+), (-) y (?), Y son los siguientes:

Everyone (evriwuan) (cada uno, todos).
Everybody (evribodi) (cada uno, todos, cada quien).
Everything (evriding) (cada cosa, todas las cosas).
Everywhere (evrijwer) (cada lugar, todas partes, todos los lugares).

Ex:
Everyone is here today (evriwuan is ji..r tudei) (todos están aquí hoy).

They sent everybody an invitation.
(dei sent evribodi an inviteishion)
(ellos enviaron a cada quien una invitación)

Did we like everything about it?.
(did ui laik evriding abaut it?)
(nos gusta todo acerca de eso?)

God is everywhere, that is, inside and outside of everyone of us.
(god is evrijwer, dat is, insaid and autsaid ov evriwuan ov os)
(dios esta por/en todas partes, es decir, dentro y fuera de cada uno de nosotros)

Los que empiezan con "no", son opuestos en significado a los que empiezan con "every", y solo se usan en frases (+) y (?), No se usan en frases negativas, porque por si mismos, ya expresan negación:

Noone (nowuan) (no uno, ninguno, nadie).
Nobody (nobodi) (no cuerpo, ninguno, nadie).
Nothing (noding) (no cosa, ninguna cosa, nada).
Nowhere (no lugar, ningún lugar).

Ex:
Noone wrote his name clearly.
(nowuan wrout jis neim cli..rli)
(ninguno escribió su nombre claramente)

I saw nobody that I knew.
(ai sou nobodi dat ai niu)
(yo no vi a nadie que yo conociera)

Was there noone in the room?.
(was der nowuan in de rum?)
(había nadie en el cuarto?)

She said nothing about your accident.
(shi sed noding abaut yur accident)
(ella dijo nada acerca de tu accidente)

Nothing makes me angrier than that!.
(noding meiks mi angrier dan dat!)
(¡nada me hace mas enojado que eso!)

There are nowhere you can hide from your own guilt.
(der ar nojwer iu can jaid from yur oun guilt)
(hay ningún lugar tu puedas esconderte de tu propia culpa)

Los que empiezan con "some", se utilizan en oraciones (+) y (?),
Y son los siguientes:

Someone (somwuan) (alguno/a, alguien).
Somebody (sombodi) (algún cuerpo, alguien).
Something (somding) (alguna cosa, algo).
Somewhere (somjwer) (algún lugar, alguna parte).

Ex:
Is there someone here?.
(is der somwuan jir?)
(hay alguen aquí?)

He is somewhere in this room.
(ji is somjwer in dis rum)
(él esta en alguna parte de este cuarto)

There is somebody there.
(der is sombodi der)
(hay alguien alla)

There is something I can´t remember.
(der is somding ai cant wrimember)
(hay algo que yo no recuerdo)

Los que empiezan con "any" tienen el mismo significado que las que empiezan con "some", pero se usan en oraciones (-) y (?).

Anyone (eniwuan) (alguien).
Anybody (enibodi) (alguien).
Anything (eniding) (alguna cosa, algo).
Anywhere (enijwer) (algún lugar).

Ex:
Is there anybody here?.
(¿is der enibodi jir?)
(hay alguién aquí?)

There isn´t anyone here. = there is no one here.
Can anybody do something to help me?.
There wasn´t anybody. = there was nobody.
Is there anything I can do for you?.
There isn´t anything. = there is nothing.
They weren´t anywhere. = they were nowhere.

Los que terminan en "any" también se pueden usar en oraciones (+), pero su significado cambia a "cualquier, cualquiera).

Either (ider) = como un adj. Significa "cualquier, cualquiera,".
Either of them (ider ov dem) (cualquiera de ellos).
Either you go or I go (ider iu gou or ai gou) (o vas tú o voy yo).
Each (i..ch) (cada, cada uno).
Each one of you (i..ch wuan ov iu) (cada uno de ustedes).

Ex:
Anybody in the office will help you.
(enibodi in di ofis will jelp iu)
(cualquiera en la oficina te ayudara)

Anyone can do this, it is so easy.
(eniwuan can du dis, it is sou i..si)
(cualquiera puede hacer esto, es tan facil)

I will like either of them that you choose.
anything
(ai wil laik ider ov dem dat iu chu..s)
(a mí me gustara cualquiera de ellos que tu elijas)

Either of you is going to come with me.
anyone
(ider ov iu is gouing tu com wid mi)
(cualquiera de ustedes va a venir conmigo)

Each one of us is a good friend of each one of you.
(i..ch wuan ov os is a gud frend ov i..ch wuan ov iu)
(cada uno de nosotros es un buen amigo de cada uno de ustedes)

Nota: "either" e "each" siempre son singulares, por eso en los ejemplos anterior llevan "is".

Entermediate 2 english practice, unit 6
"indefinite pronouns"

Complete the following sentences according the word in the parenthesis:

1) _________ one of us is a good friend of _______ one of you. (cada)
2) ___________ can do this, it is so easy. (cualquiera)
3) Is there __________ here?. (alguien)
4) There are ________________ you can hide of your own guilt. (algun lugar)
5) Did we like ___________ about the subject?. (cada cosa, todo)
6) I saw __________ that I knew in the party. (nadie, no-persona)
7) ____________ makes me angrier than that!. (nada, no-cosa)

43. Pronombres relativos

Relative pronouns
(wrelativ pronouns)
(pronombres relativos)

Los pronombres relativos se usan para dar informacion extra acerca de una persona, un lugar, un objeto, o del tiempo u hora.

"who (ju)"; y "whom (jum) (a quien, quien) = se usan solo con personas.
"whose (jus) (cuyo/a)" = se usa para indicar posesion.
"where" o "in which" = se usan para lugares.
"which" = se refiere a cosas o animales.
"when" = se refiere al tiempo u hora.
"that (dat) (que) (c)" = se refiere a personas, cosas o animales.

1) who (ju) (que / quien...):
Ex:
The man who is playing baseball will win the game.
(de man ju is pleing beisbol wil win de gueim)
(el hombre quien/que esta jugando baseball ganara el juego)

The student who studies hard will pass the final exam.
(de student ju studis jard wil pas de fainal exam)
(el estudiante que estudie duro pasara el examen final)

2) whom (jum) (quien, quienes).
Ex:
He is the man to whom we all admire!.
(ji is de man jum ui ol admair!)
(él es el hombre a quien todos nosotros admiramos!)

From whom did you receive ti?
(from jum did iu wrici..v it?)
(¿de quién lo recibistes?)

The man to whom I gave the present is my cousin.
(de man tu jum ai gueiv de present is mai cousin)
(el hombre a quien yo le di el regalo es mi primo)

Several people came to my party, none of whom i knew.
(several pipl keim tu mai parti, non ov jum ai niu)
(varias personas vinieron a mi fiesta, ninguno de quienes yo conocia)

Nota: en lugar de "none of whom" se puede poner "and I didn´t know any of them (y yo no conocia a ninguno de ellos)".

3) whose (jus) (de quien, de quienes, cuyo/a).
Ex:
Whose is this?
(jus is dis?)
(¿de quién es esto?)

Whose car is this?.

(jus car is dis?)
(¿de quién es este carro?)

He whose car is big will give it away to us.
(ji jus car is big wil giv it awei tu os)
(el cuyo carro es grande nos lo regalara)

They whose trousers are black are my relatives.
(dei jus trausers ar black ar mai wrelativs)
(ellos cuyos pantalones son negros son mis parientes)

The person whose keys I found must be worried.
(de person jus kis ai faund most bi wowried)
(la persona cuyas llaves yo encontre debe estar preocupado)

4) which (wich) (que; el/lo/la cual).
Ex:
The book which is on the table is mine.
(de buk wich is on de teibl is main)
(el libro que esta/el cual esta en la mesa es mio)

The horse which he rides is big and black.
(de jors wich ji wraids is big and black)
(el caballo que el monta es grande y negro)

5) when (jwen) (cuando...).
Ex:
Yesterday was the day when all the people in my office said the truth.
(yesterdei was de dei jwen ol de pipl in mai ofis sed de trud)
(ayer fue el día cuando toda la gente en mi oficina dijo la verdad)

The day, when she came, was very warm.
(de dei, jwen shi keim, was vewri worm)
(el día, cuando ella vino, estaba muy calido)

6) where (jwer) (donde...).
Ex:
The stadium where they are playing football is the biggest of the world.
(de stadium jwer dei ar pleing futbol is de bigest ov de world)
(el estadio donde ellos estan jugando football es el mas grande de el mundo)

7) "who, which, when" a veces pueden ser reemplazados por "that".
Ex:
The book which (that) is on the table is mine.
He is the man who (that) is very good playing football.
The day when (that) she came was warm.

"where" se puede sustituir por "in which" o por "on which" (en el/la cual) según lo que se quiera dar a entender.
Ex:
The office where (in which) i work is next to that shop.
This is the street where (on which) i live.
8) los pronombres relativos con/y las preposiciones.
Ex:
This is the dog of which she is afraid = this is the dog which she is afraid of.
I know the man from whose son you bought the car = I know the man whose son

from you bought the car.
The teacher in whose class I learned most is mr. Jones = the teacher whose class I learned most in is mr. Jones.
The person with whom I am most is my best friend = the person whom I am most with is my best friend.
This is the book about which I was talking to her = this is the book which I was talking to her about.
The person for whom I am waiting is my sister = the person whom I am waiting for is my sister.
You are the person to whom I am going to tell the truth = you are the person whom I am going to tell the truth to.

Intermidiate 2 english practice, unit 6,
"relative pronouns"

Practice using the appropiate relative pronoun in each sentence:

1) The student _______ studies hard will pass the final exam.
2) Mr. Richard is the man to ______ we all admire!.
3) ________ am I speaking to?.
4) He ____________ car is big, is my best friend.
5) The glasses _________ were on the table, were mine.
6) Those were the houses __________ I was telling you about!.
7) April the second is the day _________ he celebrates his birthday.

44. The use of whatever, whichever, whoever, whomever, wherever and whenever

Whatever (jwatever) (lo que sea, el que sea, cualquier "refiriendose a una cosa o animal").
Whichever (wichever) (cualquier, cualquiera que, cual sea "refiriendose a una cosa o animal").
Whoever (juever) (quien sea, quienquiera "refiriendose a una persona").
Whomever (jumever) (quien sea, a quien sea).
Wherever (jwerever) (donde sea, donde sea que, donde quiera, donde quiera que).

Nota: estas palabras se consideran siempre "en singular".
Ex:
Whatever book you choose.
(jwatever buk iu chu..s)
(cualquier libro que tu escojas)

Do whatever is necessary.
(du jwatever is necesawri)
(haz lo que sea que sea necesario = haz lo que sea necesario)

I will finish my work today whatever happens.
(ai wil finish mai work tudei jwatever japens)
(yo terminare mi trabajo hoy lo que sea que pase = yo terminare mi trabajo pase lo que pase)

Take whichever book you prefer.
(teik wichever buk iu prefer)
(toma cualquier libro que prefieras)

You can choose whichever you like.
(iu can chu..s wichever iu laik)
(tu puedes elegir cualquiera (cual sea) que te guste)

I won´t answer the phone whoever calls.
(ai wont answer de fon juever cols)
(yo no contestare el telefono quienquiera (quien sea) que llame)

Whoever finds it can keep it.
(juever fainds it can kip it)
(quienquiera / quien sea que lo encuentre puede quedarselo)

Whoever you are.
(juever iu ar)
(quienquiera que seas)

Ask whoever you like.
(ask juever iu laik)
(pregunta a quien sea/quienquiera que gustes)

I can do a favor to whomever I want.
(ai can du a feivor tu jumever ai wont)
(yo puedo hacer un favor a quiensea que yo quiera)

 

Please, call me from wherever you are.
(pli..s, col mi from jwerever iu ar)
(por favor, llamame de dondesea que estes)

I am going to find her wherever she is.
(ai am gouing tu faind jer jwerever shi is)
(yo voy a encontrarla dondesea que este)

45. Los pronombres recíprocos

Reciprocal pronouns.
(wreciprocal pronouns)
(los pronombres recíprocos)

Each other (i..ch oder) (el uno al otro "intervienen 2 personas").
One another (wuan anoder) (unos a/con otros, uno a/con otro "intervienen 3 o más personas).

Ex:
The two boys hate each other.
(de tu bois jeit i..ch oder)
(los dos muchachos se odian el uno al otro)

They used to give each other many presents.
(dei iust tu giv i..ch oder meni presents)
(ellos solian darse el uno al otro muchos regalos)

All of us in the class are very fond of one another.
(ol ov os in de clas ar vewri fond ov wuan anoder)
(todos nosotros en la clase estamos muy encariñados unos con/a otros)

They didn´t have time to look at one another.
(dei dident jav taim tu luk at wuan anoder)
(ellos no tenian tiempo para mirarse unos a otros)

The use of "either...or... And neither...nor..."

Either...or... (i..der...or...) (o...o...) = se usa para hablar acerca de 2 o más posibilidades, de una manera "afirmativa".
Ex:
You can either come with me or walk alone.
(iu can i..der com wid mi or wolk alon)
(tu puedes o venir conmigo o caminar solo)

Either you leave this house or I will call the police.
(i..der iu li..v dis jaus or ai wil col de polis)
(o tu dejas esta casa o yo llamare a la policia)

I like to live either in the city or on the country.
(ai laik tu liv i..der in de citi or on de countri)
(me gusta vivir o en la ciudad o en el campo)

Neither...nor... (ni..der...nor...) (ni...ni...) = se usa para hablar de 2 o mas posibilidades, pero de una forma "negativa".
Ex:
I trust neither you nor anybody.
them.
(ai trost ni..der iu nor enibodi)
(yo confio ni en ti ni en nadie (ellos))

I neither smoke nor drink liquor.
(ai ni..der smouk nor drink liquor)

(yo ni fumo ni tomo licor)

Neither he nor she was at home yesterday.
(ni..der ji nor shi was at jom yesterdei)
(ni el ni ella estaban en casa ayer)

Intermidiate 2 english practice, unit 6,
"general review"

Translate into english the following spanish sentences:

1) O sales de mi casa, o tendre que llamar a la policia.
2) Ni el ni tu son malos.
3) Ellos no tenian tiempo de mirarse unos a otros.
4) A veces nos amamos o nos odiamos el uno al otro.
5) Yo terminare los estudios pase lo que pase.
6) Yo puedo hacerle un favor a quienquiera.
7) Sal de dondequiera que estes.
8) No hicimos la tarea, porque no tuvimos el tiempo suficiente.
9) Yo te dire la verdad tan pronto como tu me digas todo lo que quiero saber.
10) No puede ser!, Ellos no estaban aquí ayer.

Nota: si no puede hacer este ejercicio, quiere decir que no ha estudiado como debe de hacerlo, por favor, no siga adelante sin antes saber todo muy bien del principio del curso hasta este punto.

46. Conectores o conjunciones

Connectors or conjunctions
(conectors or conyuncshion)
(conectores o conjunciones)

1) so that (sou dat); in order to (in order tu); y so as to (sou as tu) = se usan para indicar proposito y se pueden traducir como "de manera que" o "con el proposito de/que", aunque en ocaciones lo traducen como "para" o "porque..."

"so that" = va seguido por una persona o pronombre del predicado.
"in order to" y "so as to" = van seguido por una acción, y puede utilizarse cualquiera de los dos.
Ex:
He is washing the car so that he can take his girlfriend to the cinema.
(ji is washing de car sou dat ji can teik jis grlfrend tu de cinema)
(el esta lavando el carro de manera que el pueda llevar a su novia al cinema)

They are listening to their father in order to learn a lot.
(dei ar lisening tu deir fader in order tu le..rn a lot)
(ellos estan escuchando a su padre con el proposito de aprender un monton)

She got up early so as to be able to finish her homework.
(shi got op i..rli sou as tu bi eibl tu finish jer jomwork)
(ella se levanto temprano con el proposito de poder terminar su tarea)

2) because (bicos) (porque...) = va seguido por una persona o pronombre del sujeto.
Because of (bicos ov) (a causa de, por causa de, debido a) = va seguido de un articulo o de un adjetivo posesivo.
Ex:
I didn´t buy the cigarrets because they were very expensive.
(ai dident bai de cigawrets bicos dei wer vewri expensiv)
(yo no compre los cigarros porque ellos estaban muy caros)

I didn´t buy them because of their danger.
(ai dident bai dem bicos ov deir danyer)
(yo no los compre a causa de/ debido a su daño)

I only competed in the race because of the expensive prize.
(ai onli compitid in de wreis bicos ov di expensiv prais)
(yo unicamente competi en la carrera a causa de el caro premio)

3) although (oldoug); though (doug); even though (iven doug) = los 3 significan "aunque", pero "although" por van comunmente al principio de la oracion, mientras que "though" y "even though" van comunmente en medio o al final de una oracion.
As though (as doug) (como si) = as if (as if).
Ex:
Although she is very young, she has an open mind.
(oldoug shi is vewri yong, shi jas an oupen maind)
(aunque ella es muy joven, ella tiene una mente abierta)

Her father gave her a cat, though she doesn´t like them.
(jer fader geiv jer a cat, doug shi dosent laik dem)
(su padre le dio "a ella" un gato, aunque a ella no le gustan)

He is very fat even though he does a lot of exercise.
(ji is vewri fat iven doug ji dos a lot ov exersais)
(el esta muy gordo aunque él hace un monton de ejercicio)

He wants to buy a new car, though he can´t pay it.
(ji wonts tu bai a niu car, doug ji cant pei it)
(él quiere comprar a nuevo carro, aunque el no pueda pagarlo)

She didn´t want to eat though she was very hungry.
(shi dident wont tu i..t doug shi was vewri jongri)
(ella no quiso comer aunque ella estaba muy hambrienta)

My relatives are not here any more, but I feel as though they´re still here.
(mai wrelativs ar not jir ani mor, bot ai fi..l as doug deir stil jir)
(mis parientes ya no están más aquí, pero yo siento como si ellos todavía estuvieran aquí.

Nota: en esta frase "they´re = they were".

4) in spite of (in spait ov) = despite (despait) = ambos significan "a pesar de, a pesar de que, pese a, pese a que", su orden en las frases no importa, pero comúnmente van seguidos por "un sustantivo, una acción en gerundio, un adjetivo posesivo o cualquier articulo.
Ex:
Despite the mad dog, the mailman delivered the letter.
(despait de mad dog, the meilman deliverd de leder)
(a pesar del perro loco, el cartero entrego la carta)

Despite being ill, he went to the conference.
(despait biing il, ji went tu de conferens)
(a pesar de estar enfermo, él fue a la conferencia)

despite
in spite of the hour, doctors always help.

(in spait ov di aur, doctors olweis jelp)
(a pesar de la hora, los doctores siempre ayudan)

In spite of his good work, the boss fired him.
(in spait ov jis gud work, de bos faird jim)
(a pesar de su buen trabajo, el jefe lo despidió)

Nota: no confunda "despite" y "in spite of" con "although" (oldoug), ya que este ultimo siempre se utiliza en frases completas y significa "aunque", pues luego se confunde con "a pesar de" ya que son sinónimos.

although
as much as she was very intelligent, she did´t pass the exam.

(as moch as... Shi was vewri inteliyent, shi dident pas di exam)
(aunque ella era muy inteligente, ella no paso el examen)

despite
He was writing on the picture, although his mother told him not to do it.

despait...

(ji was wraiting on de pictur, oldoug... ...jis moder told jim not tu du it)

a pesar de que...
(él estaba escribiendo sobre el cuadro, aunque... ..su madre le dijo no hacerlo)

Intermidiate 2 english practice, unit 6
"connectors"

Complete these sentences according to what it is asked in parenthesis.

1) He is explaining the best he can, ___________(de manera que) we can understand easily.
2) I am writing a book ______________(con el propósito de) publish it.
3) I didn´t buy them __________(porque...) They were expensive.
4) She had an open mind, ____________(aunque) she was very young.
5) I am going to kiss her ___________(aunque) she doesn´t want me to do it.
6) __________(a pesar de) being sick, he went to the school.
7) We were punished _____________(a pesar de que) our good behavior.
8) The party was exciting, ____________(a pesar de que) all my friend couldn´t be with me.

47. The use of ...

1) Late (leit) (tarde, con retrazo).
Lately (leitli) (ultimamente) = recently (wricentli) (recientemente).
Ex:
You are late (iu ar leit) (tu estas atrazado = tu estas tarde = llegas tarde).

It´s not good for him to keep himself awake until late at night.
(its not gud for jim tu kip jimself aweik ontil leit at naigt)
(no es bueno que él se mantenga despierto hasta tarde en la noche)

He came late, so we didn´t go to the cinema.
(ji keim leit, sou ui dident gou tu de cinema)
(él vino tarde, así que nosotros no fuimos al cinema)

You are very pretty lately!.
(iu ar vewri priti leitli!)
(tu estas muy bonita ultimamente!)

We don´t go to that kind of places lately.
(ui dont gou tu dat kaind ov pleises leitli)
(nosotros no vamos a esa clase de lugares ultimamente)

2) indeed (indid) (ciertamente, realmente) = se usa para reforzar el significado de "very", se traduce también como "de verdad!" O "en verdad!". Es sinónimo de "really" y "centainly".
Ex:
Thank you very much indeed!.
(dakiu iu vewri moch indid!)
(muchísimas gracias de verdad!)

I am very happy indeed to see that!.
(ai am vewri japi indid tu si dat!)
(yo estoy muy feliz ciertamente por ver eso!)

3) near (ni..r) = indica proximidad y se traduce como "cerca de".
Nearly (ni..rli) (aproximadamente, por poco, casi).
Ex:
Is your house far from here?. R= no, it is near here.
(is yur jaus far from jir?) (r = no, it is ni..r jir)
(esta tu casa lejos de aquí?) (r = no, esta cerca de aquí)

My cat came near when I told it to do it.
(mai cat keim ni..r jwen ai told it tu du it)
(mi gato vino cerca cuando yo le dije que lo hiciera)

I nearly fell down.
(ai ni..rli fel daun)
(yo casi o por poco me caí)

My work in this factory is nearly completed.
(mai work in dis factowri is ni..rli complitid)
(mi trabajo es esta fabrica esta casi completo)

4) once (wuans) (una vez). Twice (tuais) (dos veces). 3 times (dri taims) (3 veces).
4 times, 5 times, etc...

Ex:
I always go to Veracruz once a month, neither twice nor 3 times.
(ai olweis gou tu Veracruz wuans a mond, nider tuais nor 3 taims)
(yo siempre voy a Veracruz una vez al mes, ni dos veces ni 3 veces)

Once I talked to her when she was a child.
(wuans ai tolkt tu jer jwen shi was a chaild)
(una vez yo hable con ella cuando ella era una niña)

5) beside (bisaid) (junto a, al lado de).
Besides (bisaids) (ademas, ademas de, aparte de).
Besides = as well as.
Furthermore (furdermor) (lo que es mas) = besides.
Afterwards (afterwards) (después, más tarde).
Ex:
Does she always sit down beside me in the school?.
(dos shi olweis sit daun bisaid mi in de scul?)
(¿se sentaba ella siempre junto a mí en la escuela?)

They are sometimes beside me.
(dei ar somtaims bisaid mi)
(ellos esta a veces junto a mí)

Don´t worry for that, besides she´s not coming today!.
(dont wowri for dat, bisaids shi is not coming tudei!)
(no te preocupes por eso, ademas ella no viene hoy!)

What did he tell you to take with you besides a bottle of wine?.
(jwat did ji tel iu tu teik wid iu bisaids a botl ov wain?)
(que te dijo el que llevaras contigo aparte de la botella de vino?)

He is a doctor besides (as well as) a great businessman.
(ji is a doctor bisaids (as wel as) a greit bisnisman)
(él es un doctor ademas de (así como también) un gran hombre de negocios)

I took her to the dance, furthermore (besides) I kissed her.
(ai tuk jer tu de dans, furdermor (bisaids) ai kist jer)
(yo la lleve a bailar, lo que es más (ademas) yo la bese)

I did´t do it in that moment but I had to do it afterwards.
(ai dident du it in dat moument bot ai jad tu do it afterwards)
(yo no lo hice en ese momento pero tuve que hacerlo después)

6) however (jauever) (sin embargo, como sea, a pesar de todo) (conj).
Yet (jet) (pero, sin embargo) (conj).
Ex:
I feel hungry, however (yet) I won´t eat anything.
(ai fi.l jongri, jauever (jet) ai wont i..t eniding)
(me siento hambriento, sin embargo (pero) yo no comeré nada)

However you want, I will do it.
(jauever iu wont, i wil du it)

 

(como sea que quieras, yo lo haré)

Recuerde que "yet" como adverbio significa "todavía, aun, aun así; pero "however" como un adverbio significa "por mas...; Por muy...; Por mucho...".

However hard I try, I can´t do it.
(jauever jard ai trai, i cant du it)
(por muy duro que trato, yo no puedo hacerlo)

Don´t worry, yet you are the best.
(dont wowri, jet iu ar de best)
(no te preocupes, aun tú eres el mejor)

7) nevertheless (neverdeles) (no obstante) = nonetheless (nondeles).
Ex:
I was sleepy, nevertheless I didn´t want to go to bed.
(ai was slipi, neverdeles ai dident wont tu gou tu bed)
(yo estaba soñoliento, no obstante yo no quise ir a la cama)

8) thus (dus) (así, de este modo, así que) = se considera sinónimo de "so" y de "this way".
Therefore (derfor) (por lo tanto, por tanto).
According to (acording tu) (según, de acuerdo a...).
Ex:

so
I don´t like to hurt people, thus I never feel bad.
this way

(ai dont laik tu jort pipl, dus i never fi.l bad)
(no me gusta lastimar a las personas, así o de esta manera nunca me siento mal)

They study a lot, therefore they´re going to pass.
(dei studi a lot, derfor deir gouing tu pas)
(ellos estudian un monton, por lo tanto ellos van a pasar)

You have to dress according to your age.
(iu jav tu dres acording tu yur eidch)
(tu tienes que vestir de acuerdo a tu edad)

9) throughout (drugaut) = como preposición significa "a lo largo de, durante todo, durante toda"; pero como adverbio significa "todo el tiempo, por todas partes de".
Otherwise (oderwais) (sino, de otra forma, de otra manera).

Ex:
Throughout all the history, the persons have loved one another without being aware of it. (drugaut ol de jistowri, de persons jav lovd wuan anoder widaut biing awer of it) (a lo largo de toda la historia, las personas se han amado unas a otras sin ser conscientes de ello)

They go selling door by door throughout the city.
(dei gou seling dor bai dor drugaut de city)
(ellos van vendiendo puerta por puerta por todas partes de la ciudad)

You have to do your homework, otherwise you won´t be able to come with us.
(iu jav tu du iur jomwork, oderwais iu wont bi eibl tu com wid us)
(tu tienes que hacer tu tarea, de otra forma (sino) no podrás venir con nosotros)

 

10) accordingly (acordinli) (por ello, por lo cual, por tanto).
Consequently (consecuentli) (consecuentemente, por tanto).
If so...(if sou...) (si es así...).

Ex:

accordingly
You killed a person, if so, you will have to pay it.
consequently
(iu kild a person, if sou, iu will jav tu pei it)
(tu mataste una persona, si es así, tu tendrás que pagarlo)

He saved someone, consequently, he will be rewarded.
(ji seivd somwuan, consecuently, ji wil bi wriwardid)
(el salvo a alguien, consecuentemente, el será recompensado)

11) Likewise (laikwais) (así mismo, igualmente).

Since (sins) = como adv. Significa "desde, desde entonces, después", como preposición significa "desde", pero como una conjunción significa "ya que, puesto que"; comúnmente va acompañado de la palabra "ago (agou) (hace)".

Thorough (doroug) (adj) = significa "completo/a, exhaustivo/a, minucioso/a).
Ex:
The doctor told her not to eat tacos, likewise not to stay awake till late.
(de docto told jer not tu i..t tacos, laikwais not tu stei aweik til leit)
(el doctor le dijo no comer tacos, así mismo no permanecer despierta hasta tarde)

I don´t have any friend since 2 years ago.
(ai dont jave eni frend sins tu yi..rs agou)
(yo no tengo ningún amigo desde hace 2 años)

He will never tell me the truth since I scolded him yesterday.
(ji wil never tel me de trud sins ai scoldid jim yesterdei)
(el nunca me dirá la verdad ya que yo lo regañe ayer)

A few moments ago, I was studying since tomorrow I have an exam.
(a fiu mouments agou, ai was studiing sins tumowrou ai jav an exam)
(hace unos pocos momentos, yo estaba estudiando ya que mañana tengo un examen)

The policeman was doing a very thorough investigation.
(de polisman was duing a vewri doroug investigueishion)
(el policía estaba haciendo un muy exhaustiva investigación)

Intermidiate 2 english practice, unit 6
"the use of..."

Practice filling the blanks in each one of the following sentences with the word required in parenthesis.

1) It is ________(tarde) for me to go there.
2) We are good friends ____________(ciertamente)!.
3) If you study well, you will be ___________(casi) as good as i am.
4) Don´t you go to the dentis ___________(dos veces) a year?.
5) What did they ask you to bring ____________(además de) food and water?.

6) The earth is round and _____________(sin embargo) it moves!.
7) If you like to be good, help people, __________(de esa manera), everyone will be like you, ______________(por lo tanto), do others what you want them to do to you.
8) She failed her exam, ___________(ya que) she didnot study.

48. Apéndice 1

Acciones irregulares en pasado.

Recuerde que las acciones regulares en pasado, solo se forman agregando "en cuanto a su escritura" la terminación "ed". (ver pagina 51).

En cambio, las siguientes acciones irregulares en pasado solo se las tiene que aprender de memoria.

Nota: lógicamente, tuvo que haber estudiado la lista de acciones en presente del apéndice 1 de la unidad 2.

Presente:	pasado:
Abide	abode (aboud).
Arise	arose (awrous).
Awake	awoke (awok)
Be	was (was). Were (wer).
Bear	bore (bor).
Beat	beat (bi..t).
Become	became (bikeim).
Begin	began (bigan).
Bend	bent (bent).
Bet	bet (bet).
Bind	bound (bound).
Bite	bit (bit).
Bleed	bled (bled).
Blow	blew (blu..)
Break	broke (bro..k).
Breed	bred (bred).
Bring	brought (brogt).
Build	built (bi..lt).
Burn	burnt (burnt).
Buy	bought(bogt).
Can (aux)	could (culd).
Cast	cast (cast).
Choose	chose (cho..s).
Cling to	clung to (clung tu).
Clothe	clad (clad).
Come	came (keim).
Cost	cost (cost).
Creep	crept (crept).
Cut	cut (cut).
Deal	dealt (delt).
Dig	dug (dig).
Dive	dove (dov)
Do	did (did).
Draw	drew (dru).
Dream	dreamt (dremt).
Drink	drank (drank).
Drive	drove (drov).

Dwell	dwelt (duelt).
Eat	ate (et)
Fall	fell (fel).
Feed	fed (fed).
Feel	felt (felt).
Fight	fought (fogt).
Find	found (faund).
Flee	fled (fled).
Fling	flung (flung).
Fly	flew (flu).
Forbid	forbade (forbad).
Forget	forgot (forgat)
Forgive	forgave (forgeiv).
Freeze	froze (froz).
Get	got (gat).
Give	gave (geiv).
Go	went (went).
Grind	ground (graund).
Grow	grew (gru).
Hang	hung (jung).
Have	had (jad).
Hear	heard (je..rd).
Hew	hewed (jiud).
Hide	hid (jid).
Hit	jit (jit).
Hold	held (jeld).
Hurt	hurt (jort).
Keep	kept (kept).
Kneel	knelt (nilt).
Knit	knit (nit).
Know	knew (niu).
Lie	lay (lei).
Lay	laid (leid).
Lead	led (led).
Leave	left (left).
Lend	lent (lent).
Let	let (let).
Light	lit (lit).
Lose	lost (lost).
Make	made (meid).
Mean	meant (ment).
Meet	met (met).
Mistake	mistook (mistuk).
Mow	mowed (moud).
Pay	paid (peid).
Put	put (put).
Quit	quit (quit).
Read	read (wred).
Rid	rid (wrid).
Ride	rode (wroud).
Ring	rang (rang).
Rise	rose (wrous).
Run	ran (wra..n)

Saw	sawed (so..t).
Say	said (se..d).
See	saw (so..).
Seek	sought (so..gt).
Sell	sold (sold).
Send	sent (sent).
Set	set (set).
Sew	sewed (soud).
Shake	shook (shuk).
Shave	shaved (sheiv).
Shed	shed (shed).
Shine	shone (shoun).
Shoot	shot (shot).
Show	showed (shoud).
Shred	shredded (shredid).
Shrink	shrank (shrank).
Shut	shut (shut).
Sing	sang (sing).
Sink	sank (sank).
Sit	sat (sit).
Slay	slew (slu..)
Sleep	slept (slept).
Slide	slid (slid).
Slink	slunk (slunk).
Smell	smelt (smelt).
Sow	sowed (soud).
Speak to	spoke to (spok tu).
Speed	sped (sped).
Spell	spelt (spelt).
Spend	spent (spent).
Spin	spun (spun).
Spit	spit / spat (spit / spat).
Split	split (split).
Spoil	spoilt (spoilt).
Spread	spread (spre..d).
Spring	sprang (sprang).
Stand	stood (stud).
Steal	stole (stol)
Stick	stuck (stuck).
Sting	stung (stung).
Stink	stank (stank).
Stride	strode (stroud).
Strike	struck (struck).
Strive	strove (strouv).
Swear	swore (swor).
Sweat	sweat (swe..t).
Sweep	swept (swept).
Swell	swelled (swelt).
Swim	swam (swam).
Swing	swang (swang).
Take	took (tuk).
Teach	taught (tagt).
Tear	tore (to..r).

Tell	told (told).
Think	thought (dogt).
Throw	threw (dru..).
Tread on	trod on (trod on).
Wake	woke (wok).
Wear	wore (wo..r).
Wed	wedded (wedid).
Weep	wept (wept).
Wet	wet (wet).
Win	won (won).
Wind	winded (windid).
Wind	wound (wund).
Write	wrote (wrot).

 

49. Unidad 7. Presente perfecto y presente perfecto continuo

Present perfect (present perfect) (presente perfecto) = se usa para indicar que una acción empezó en un momento no especifico del pasado, y puede o no continuar en el presente.

pasado
presente
* *
no se sabe el momento puede o no, continuar
que la acción comenzó. en el presente.

Construcción de una oración afirmativa:

Persona + have/has + acción en pasado p. + inf. + palabra adicional.

Palabras adicionales:

Today (tudei) (hoy).
All day (ol dei) (todo el día).
Recently (wricentli) (recientemente).
For (for) (por).
Since (sins) (desde).
This month, this week, this year.
Lately (leitli) (ultimamente).

Pasado participio de una acción:

Presente:	pasado:	pasado participio:
Work.	Worked.	Worked (workt) (trabajado).
Go.	Went.	Gone (gon) (ido).
Write.	Wrote.	Written (writen) (escrito).
Be.	Was/were.	Been (bi..n) (estado).
Have.	Had.	Had (jad) (tenido).
See.	Saw.	Seen (si..n) (visto).

Nota: aprender de memoria todas las acciones en presente, en pasado y en pasado participio, las cuales las puede encontrar en cualquier diccionario inglés.
Ex:
I have worked in that company for many years.
(ai jav workt in dat compani for meni yi..rs)
(yo he trabajado en esa compañía por muchos años)

She has gone to her house recently.
(shi jas gon tu jer jaus wrisentli)
(ella ha ido a su casa recientemente)

He has written a letter to them lately.
(ji jas writen a leder tu dem leitli)
(él ha escrito una carta a ellos ultimamente)

Para negar solo se usa "hasn´t" o "haven´t":

I haven´t worked in that factory for many years.
She hasn´t gone to her house recently.
He hasn´t written a letter to them lately.

Para preguntar:

Have I worked ...?.
Has she gone...?.
Has he written...?.

Present perfect continuous (present perfect continius) (presente perfecto continuo) = se usa para decir que una acción empezó en un punto del pasado y todavía continua en el presente.

pasado (empezó una acción) — presente (y continua en el presente)

Construcción de una oración afirmativa:

Persona + have/has + been + acción en presente con terminación en "ing" + información + palabra adicional.

Palabra adicional = today, all day, for, since, recently, lately, this week, this month, this year, etc.
Ex:
He has been studying english for 2 years.
(ji jas bi..n studing inglish for tu yi..rs)
(el ha estado estudiando inglés por dos años)

They haven´t been working hard recently.
(dei javent bi..n working jard wricentli)
(ellos no han estado trabajando duro recientemente)

Have you been swimming since 5:00 am?.
(jav iu bi..n swiming sins faiv ei. Em.?)
(has tu estado nadando desde las cinco a. M.?)

Advanced 1 english practice, unit 7
"presente perfect and continuous"

Complete the following sentences as it is required in parenthesis:

1) They ______________(han trabajado) in that company for many years.
2) She ______________(no ha ido) to her house recently.
3) He ______________(ha estado) studying english for 2 years.
4) They _____________(no han estado) working hard recently.

50. Pasado perfecto y pasado perfecto continuo

Past perfect (past perfect) (pasado perfecto) = se usa para describir a una acción que ocurrió antes de otra acción pasada.

pasado *
presente
(acción que paso antes) (acción pasada)

Construcción de la oración:

Persona + had + (acción en p. Participio) + inf. + palabra adicional + una oración en pasado simple.

Palabras adicionales:

Before (bifor) (antes de, antes de que).
When (jwen) (cuando...).
Until (ontil) (hasta).
By the time (bai de taim) (por/en el momento, al tiempo que).
Ex:
He had seen that movie twice before he came to this city.
(ji jad si..n dat movi tuais bifor ji keim tu dis citi)
(él había visto esa película dos veces antes de que el viniera a esta ciudad)
He had told you that when you arrived.
(ji jad told iu dat jwen iu awraivd)
(él te había dicho eso cuando tu llegaste)

We had studied english before we went to u. S. A.
(ui jad studid inglis bifor ui went tu iu. Es. Ei.)
(nosotros habíamos estudiado inglés antes de que fuéramos a u. S. A)

He hadn´t given you the papers before you came here.
(ji jadent given iu de peipers bifor iu keim jir)
(el te había dado los papeles antes de que vinieras aquí)

Had we seen them before they saw us?.
(jad ui si..n dem befor dei sou os?)
(habíamos nosotros visto a ellos antes de que ellos nos vieran?)

Past perfect continuous (past perfect continius) (pasado perfecto continuo) = se usa para describir y recalcar la continuación de una acción que ocurrió antes de otra acción pasada.

pasado presente
Acción que paso antes. la acción
continua...
* *

Construcción de la oración:

Persona + had been + acción en presente con terminación en "ing" + palabra adicional + oración en pasado simple.

Palabras adicionales = before, when, until, by the time.

Ex:
She had been studying french for 6 months when she decided to study english.
(shi jad bi..n studing french for six monds jwen shi disaidid tu studi inglish)
(ella había estado estudiando francés por seis meses cuando ella decidió estudiar inglés)

You had been eating a lot before my mother arrived at the kitchen.
(iu jad bi..n i..ting a lot bifor mai moder awraivd at de kitchen)
(tu habías estado comiendo un monton antes de que mi madre llegara a la cocina)

Advanced 1 english practice, unit 7
"past perfect and continuous"

Complete the sentences below as it is required in the parenthesis:

1) We ___________(habíamos estudiado) english before we went to u. S. A.
2) He ______________(no había dado) you the papers before you came here.
3) You _____________(habías estado) eating a lot before my mother arrived at the kitchen.
4) She ____________(no había estado) studying french for 2 years

Question words and tag questions with present perfect and past perfect (palabras interrogativas y preguntas de confirmación con presente perfecto y pasado perfecto)

Preguntas interrogativas con presente perfecto:

Ex:
I have worked in that company for many years because that was what I wanted to do.
Who has worked in that company for many...?.
R = i have.

What have I done in that company for many...?
R = i have worked.
Where have I worked for many years because...?
R = in that company.

How long/how much time have I worked for many in that company because...?
R = for many years.

Why have I worked in that company for many years?
R = because that was what i wanted to do.

Ex:
He has been studying english for 2 years.

Who has been studying english for 2 years?
R = he has.

What has he been doing for 2 years?
R = studying.

What has he been studying for 2 years?
R = english.

How long has he been studying english for?
R = for 2 years.

Preguntas interrogativas con pasado perfecto:

 

Ex:
He had seen the movie twice before she saw it.

Who had seen the movie twice before...?
R = he had.

What had he done twice before she saw it?
R = he had seen.

What had he seen twice before she saw it?
R = the movie.

How many times had he seen the movie before...?
R = twice.
Ex:
We had been studying maths before he did it.

Who had been studying maths before...?
R = we had.

What had we been doing before...?
R = we had been studying.

What had we been studying before...?
R = maths.

51. Preguntas de confirmación con presente perfecto

Ex:

(+) (-)

You have done exercise. Haven´t you?.
They have been watching t. V. Haven´t they?.
He has been sick. Hasn´t he?.

(-) (+)

She hasn´t been sick. Has she?.
It hasn´t been eating food. Has it?.
You haven´t done your work. Have you?.

Preguntas de confirmación con pasado perfecto:
Ex:

(+) (-)

She had been working a lot. Hadn´t she?.
They had done their work. Hadn´t they?.

(-) (+)

You hadn´t love her. Had you?.
They hadn´t been thinking on that. Had they?.

Advanced 1 english practice, unit 7
"tag questions with present and past perfect"

Make the correct tag questions for the following sentences:

1) she has loved me for many years. ______________________
2) we haven´t sleep a lot! ______________________
3) she had been working a lot. ____________________
4) they had done their work well. ____________________
5) you hadn´t love her. ________________
6) they hadn´t been thinking on that. ____________________

52. Verbos auxiliares o modales

Auxiliary verbs or modals
(auxiliawri verbs or modals)
(verbos auxiliares o modales)

The modals are: will and would; shall and should; can and could; may and might; must and had to; ought to; and had better.

Will and would:

"will" (wil) = expresa un plan futuro.
Ex:
I will be there at 7:00 pm o´clock.

"would" (wuld) = pone a una acción en terminación "ría", y/o expresa una . . .

. . . Petición amable. Ex: would you help me please?
(wuld iu jelp mi pli..s?)
(me ayudaría usted por favor?)

. . . Un deseo. Ex: I would like to see her.
(ai wuld laik tu si jer)
(me gustaría verla)

. . . Un rechazo. Ex: she wouldn´t lend any money to me.
(shi wuldent lend eni moni tu mi)
(ella no me prestaría ningún dinero)

. . . Una buena voluntad.

Ex: I would take the car to the mechanic but i am very tired.
(ai wuld teik de car tu de mecanic bot ai am vewri taird)
(yo llevaría el carro al mecánico pero estoy muy cansado)

Shall and should:

"shall" (shal) = expresa una sugerencia con sentido futuro.
Ex:
Shall I see you tomorrow? (shal ai si iu tumowrou?) (te vere mañana?).

Nota: recuerde las reglas de los auxiliares:

4) Los auxiliares se escriben igual para todas las personas.
Ex:
I will, you will, he will, she will, etc...
I would, he would, etc...
I shall, you shall, we shall, he shall, etc...

5) Primero se pone la persona, luego el auxiliar y después la acción sin pluralizar (para todas las personas).
Ex:
I can kiss her. He can do it.
She can kiss her. It can do it.

 

6) Después de un auxiliar, las acciones "be" y "have" no cambian su forma ni se dividen como lo hacen normalmente con las personas.
Ex:
I can be a good student. He can have a lot of money.
She will be with her parents. Shall he have a house too?.
It would be fine. She would have a good future.

"should" (shuld) (debería) = expresa recomendación.

Con "I" y "we" = indica una responsabilidad personal.
Con "you", "they", "we", "he", "she" e "it" = indica sugerencia.
Ex:
I should do my homework but I never have time.
(ai shuld du mai jomwork bot ai never jav taim)
(yo debería hacer mi tarea pero nunca tengo tiempo)

She should visit her grandmother but she doesn´t have time.
(shi shuld visit jer grandmoder bot shi dosent jav taim)
(ella debería visitar a su abuela pero no tienen tiempo)

We shouldn´t kill animals or plants.
(ui shuldent kil animals or plants)
(nosotros no beberíamos matar animales o plantas)

Should I love everyone in the world?
(shuld ai lov evwri wuan in de world?)
(¿debería yo amar a cada uno en el mundo?)

Can and could:

"can" (can) (poder, pero de habilidad) = you are able to do something.

"could" (culd) (podría, podía, pudiste, pudo) = you were able to do something.
Ex:
She can do whatever she likes to.
(shi can du jwatever shi laiks tu)
(ella puede hacer lo que sea que ella quiera hacer)

He could speak english very well 3 years ago.

He couldn´t afford the car which he liked.
(ji culdent aford de car wich ji laikt)
(él no pudo pagar el carro que le gusto)

Can you speak louder than she does?
Could he do his work so well as she did it?

May and might:

"may" (mei) (poder) = expresa permiso para acciones presentes y futuras, y una posibilidad en un 60% posible.
Ex:
When it is hot, you may open the windows.
May I dance with you?
It may rain this afternoon because the sky is cloudy.
You may not touch her.

"might" (maigt) (puede, podría, podrias) = expresa un permiso que fue dado en algún punto del pasado, y una posibilidad en un 20% posible.
Ex:
He said that he might open the windows.
It might snow in Veracruz this winter.
If you scold him, he might tell you the truth.

Must and had to:

"must" (most) (debe, debes, deben) = expresa . . .

1) Necesidad = have to.
Ex:
I must go now = I have to go now.
He must see them tomorrow.
She mustn´t smoke a lot.
Must they do what you want?.

Para expresar necesidad en pasado, se usa "had to".
Ex:
He told me that he had to tell you the truth.

2) Probabilidad o una conclusión lógica.
Ex:
All the people are leaving, it must be time for them to do it.
She isn´t here, so she must´t want to go with us.
She has gotten a new job, she must like it.

3) Una obligación moral.
Ex:
Sometimes people must believe in something to be happy in their lives.

4) Una prohibición.
Ex:
The doctor told me I mustn´t smoke or drink alcohol.

Ought to and had better:

"ought to" (ougt tu) (debí, debiste, debiera, debieras) = expresa una recomendación fuerte o una obligación muy personal.
Ex:
I ought to write more often to my best friends.
She ought not to smoke a lot because she may die.
You ought not to make me get angry, it may be dangerous for you.
I ought to have done my work when i could.

"had better" (jad beder) (seria mejor que, mas vale que) = expresa un fuerte consejo o una advertencia.
Ex:
You had better do it as she says (sería mejor que tú lo hicieras como ella dice).

You had better not to smoke in a gasoline station, it may burn the station. (seria mejor que tu no fumes en una estación de gasolina, puede encender la estación)

Nota: recuerde que existe "there be" (hay), en este caso, el auxiliar o modal se coloca en medio de "there" y "be".

Ex:
There will be another chance (habrá otra oportunidad).

There would be 2 persons in that place the other day.
(habría dos personas en ese lugar el otro día)

There must be many good lessons in this course.
(debe haber muchas buenas lecciones en este curso)

There may be lots of difficult questions in the exam.
(puede haber montones de preguntas difíciles en el examen)

Advanced 1 english practice, unit 7
"auxiliary verbs or modals"

Guess what auxiliary verb fits in the blanks:

1) i _________ be there at 7:00 pm o´clock.
2) ___________ you help me please?
3) she __________n´t lend any money to me.
4) i __________ take the car to the mechanic but i am very tired.
5) we ____________ do our homework but i never have time.
6) she ____________ visit her grandmother but she doesn´t have time.
7) he ___________ speak english very well 3 years ago.
8) we ___________n´t afford the car which he liked.
9) _________ you speak louder than she does?
10) __________ he do his work so well as she did it?
11) it _________ rain this afternoon because the sky is cloudy.
12) he said that he __________ open the windows.
13) it __________ snow in Veracruz this winter.
14) he told me that he ___________ tell you the truth.
15) she isn´t here, so she ________n´t want to go with us.
16) she has gotten a new job, she _________ like it.
17) the doctor told me I _______n´t smoke or drink alcohol.
18) you __________ not to make me get angry, it _____ be dangerous for you.
19) there ________ be another chance.
20) there ____________ be 2 persons in that place the other day.

53. El uso de already y yet

The use of already and yet
(de ius ov olwredi and yet)
(el uso de already y yet)

"already" (olwredi) (ya) = se usa en oraciones positivas e interrogativas para expresar que una acción ya ha ocurrido o que ya se lleva o llevo a cabo.
Ex:
It is already noon and they haven´t come.
I have already eaten.
Has the class already begun?.
I already did what you asked me to.

"yet" (yet) (todavía, aun) = se usa en oraciones negativas e interrogativas para expresar que una acción todavía no ha ocurrido o aun no ha pasado. En algunas ocasiones se usa en fases afirmativas, con significado de "aun o todavía".
Ex:
There are lots of things that you have yet to experience.
Have the classes begun yet?. R = no, not yet.
They arenot here yet.
He hasn´t eaten yet.

Have you already done your work?.
R = yes, I already have done it. Or r = no, i haven´t done it yet.

Advanced 1 english practice, unit 7
"already and yet"

Complete these sentences:

1) has the class __________ begun?.
2) i ___________ did what you asked me to.
3) they arenot here _______.
4) he hasn´t eaten _________.
5) there are lots of things that you have ________ to experience.

54. Discurso directo e indirecto

Direct and indirect speech
(direct and indirect spi..ch)
(discurso directo e indirecto)

"direct speech" = el discurso directo se usa para expresar algo directamente, es lo que una persona dice o nos dice directamente.
Ex:
I am tired.
I am going to Cancún this weekend.

"simple indirect speech" = el discurso indirecto simple es un reporte simple que damos o que nos dan de lo que una persona dijo.
Ex:
You) John said "I am tired".
Mary) the other day you told me "I donot like going to my house" and now you are going.

"complete indirect speech" = el discurso o reporte indirecto completo se usa para comunicarle a una persona lo que otra persona dijo.
Ex:
John) I am tired. = frase directa.

You tell another person) John said he was tired!. = frase o reporte indirecto.

Rules:

1) Si en una frase directa se usa la acción "to be", entonces en el reporte indirecto se usa el pasado de "to be" (was, were).
Ex:
Be ------ was / were.
To be going to ------- was / were going to.

Frase directa: I am tired.
Frase indirecta: he said that he was tired.

She is going to travel to Acapulco.
- She said that she was going to travel to Acapulco.

2) Si en la frase directas se usa: ---- entonces en las frases indirectas se usa:

Can	----	could.
May	----	might.
Will	----	would.
Simple present	----	simple past.
simple past Present perfect past perfect		past perfect.

Ex:
Frase directa) I can do that.

Frase indirecta) he said that he could do that.

I will kiss her.
- He said that he would kiss her.

I may ask her.
- He said that he might ask her.

I always do it.
- He said that he always did it.

She has always good ideas.
- He said that she always had good ideas.

I already did my homework.
- He said that he alredy had done his homework.

I have done plenty of exercise recently.
- She said that she had done plenty of exercise recently.

I had seen that face.
- She said that she had seen that face.

3) Si queremos decir a una persona lo que otra persona pregunto, usamos "asked + la palabra interrogativa correspondiente", y luego aplicamos la regla 1 y 2:
Ex:
Frase directa) where did you go last night?.
Frase indirecta) he asked where you had gone last night.

Where have you been?
- She asked where you had been.

What are you doing?
- He asked what you were doing.

4) Si no se utiliza una palabra interrogativa en la pregunta, entonces solo usamos "asked + if", y luego lógicamente la regla 1 y 2:
Ex:
Do you know her?
- He asked if you knew her.

Did you go to the cinema?
- He asked if you had gone to the cinema.

Have you finished your work?.
- He asked if you had finished your work.

Had you been sick?.
- He asked if you had been sick.

Advanced 1 english practice, unit 7
"indirect speech"

Make the appropiate indirect speech of each one of the following sentences:

1) I will kiss her. ______________________________
2) I may ask her. ______________________________
3) I always do it. ______________________________

4) she has always good ideas. ___________________________________
5) I already did my homework. ___________________________________
6) I have done plenty of exercise recently. ________________________________
7) I had seen that face. _________________________________
8) where have you been? __________________________________
9) what are you doing? ____________________________________
10) do you know her? _____________________________________
11) did you go to the cinema? __________________________________
12) have you finished your work?. ________________________________
13) had you been sick?. ____________________________

55. Modales en pasado

Modals in past
(modals in past)
(modales en pasado)

Para expresar el pasado con los modales o verbos auxiliares, se usa...

Modal + have + una acción en pasado participio.

Ex:
She could have gone to the party yesterday.
(shi culd jav gon tu de parti yesterdei)
(ella pudo haber ido a la fiesta ayer)

I will have had 2 years working here next sunday.
(ai wil jav jad tu yi..rs working ji..r next sondei)
(yo abre tenido 2 años trabajando aquí el próximo domingo)

I would have participated in that conference.
(ai wuld jav participeitid in dat conferens)
(yo habría participado en esa conferencia)

I would have been able to do it too.
(ai wuld jav bi..n eibl tu du it tu..)
(yo habría podido hacerlo también)

You might have won the lottery with that ticket!.
(iu maigt jav won de lotewri wid dat tiket)
(yo podría haber ganado la lotería con ese boleto)

They should have seen the doctor last month.
(dei shuld jav si..n de doctor last mond)
(ellos deberían haber visto el doctor el mes pasado)

You should have done what I told you.

We might have talked to them, but I don´t remember.

You must have believed on god when you saw it.

He ought to have had one gun for his self defence when the robber tried to steal his house.

Advanced 1 english practice, unit 7
"modals in past"

Complete these sentences according to the word in parenthesis:

1) I ___________________________(habría podido) to do it too.
2) you ______________________(pudiste haber ganado) the lottery with that ticket!.
3) they ____________________ (deberían haber visto) the doctor last month.
4) we ______________________(pudimos haber hablado) to them, but I don´t remember.
5) you already ____________________(debes haber creído) on god, after having found him inside you.

The use of "too, so, either, and neither"
(de ius ov "tu.., Sou, ider, and nider")
(el uso de "too, so, either, y neither")

"too" y "so" (también) = se usan para expresar 2 acciones idénticas, y se usan en frases afirmativas; tienen el mismo significado, pero su orden en una oración es diferente.
Ex:
She is hungry (ella esta hambrienta).
I am too (yo estoy también).
So am I (también lo estoy yo).

Note que dependiendo de tiempo gramatical y/o verbo auxiliar que se usen en la primera oración, de eso dependerá la construcción de las demás fases que llevan "too y so":
Ex:
I can do it (él puede hacerlo).
He can too (él puede también).
So can he (así puede él, también puede él).

He likes to drink (a él le gusta beber).
I do too (yo lo hago también).
So do I (así lo hace él, también lo hago yo).

He went to the cinema (él fue a el cine).
I did too (yo lo hice también).
So did I (también lo hice yo).

She will go there (ella ira allá).
He will do it too = he will too (él lo hará también).
So will he (también lo hará él).

I have been studying.	She has too.	So has she.
You should come with us.	They should too.	So should they.
We could see it.	He could too.	So could he.

"either y neither" (tampoco) = se usan en frases negativas y expresan dos acciones idénticas; también tienen el mismo significado pero su orden en la oración es diferente.
Ex:
He isnot happy (el no es feliz).
I am not either (yo no soy tampoco).
Neither am I (tampoco lo soy yo).

I donot like rats.	She doesn´t either.	Neither does she.
We won´t go there.	He won´t either.	Neither will he.
I can´t help him.	They can´t either.	Neither can they.
She hasn´t bought it.	You haven´t either.	Neither have you.

Advanced 1 english practice, unit 7
"too, so, either, and neither"

Use what you have learned in this subject with these sentences, use the person you prefer to build those new 2 sentences.
Ex:
She is hungry. ___I am too._____ __so am i___



1) I can do it. __________________ ____________________
2) he likes to drink. ___________________ _______________________
3) he went to the cinema. ___________________ ______________________
4) she will go there. ____________________ _____________________
5) I have been studying. ____________________ ______________________
6) you should come with us. ___________________ _______________________
7) we could see it. ____________________ _______________________
8) he isnot happy. __________________ ____________________
9) I donot like rats. __________________ _____________________
10) we won´t go there. __________________ _____________________
11) I can´t help him. __________________ _____________________
12) she hasn´t bought it. __________________ ____________________

56. Voz activa y voz pasiva

Active voice and passive voice
(activ vois and pasiv vois)
(voz activa y voz pasiva)

Voz activa = es cuando una persona realiza una acción directamente, o cuando la acción cae directamente sobre tal persona.
Ex:
He visits the park every day.
We sing a song.

Voz pasiva = es cuando una persona recibe la acción o la acción recae indirectamente en la persona.

Para construir la voz pasiva = (to be + acción en pasado. P.)

Example with simple present:

Voz activa) the hunter chases the tiger.
Voz pasiva) the tiger is chased by him.

With present progressive:
Activa) he is chasing the tiger.
Pasiva) the tiger is being chased by him.

With simple past:

A) He chased the tiger.
P) the tiger was chased by him.

With past progressive:
A) He was chasing the tiger.
P) the tiger was being chased by him.

With simple future:
A) He will chase the tiger.
P) the tiger will be chased by him.

With idiomatic future:
A) He is going to chase the tiger.
P) the tiger is going to be chased by him.

With modals or auxiliary verbs:
A) I should study french.
P) french should be studied by me.

A) I must do my duties.
P) duties must be done by me.

With present perfect:
A) He has chased the tiger.
P) the tiger has been chased by him.

With past perfect:

A) He had chased the tiger.
P) the tiger had been chased by him.

Advanced 1 english practice, unit 7
"passive voice"

The active voice sentence is given to you, you have to make a passive voice sentence from each one of them:

1) the hunter chases the tiger. ______________________________
2) he is chasing the tiger. __________________________
3) he chased the tiger. _________________________
4) he was chasing the tiger. ________________________
5) He will chase the tiger. ______________________
6) He is going to chase the tiger. _______________________
7) I should study french. _______________________
8) I must do my duties. ______________________
9) He has chased the tiger. _______________________
10) He had chased the tiger. ________________________

 

57. The use of would rather, would prefer and would mind.

"would rather" and "would prefer" (wuld wrader and wuld prefer) = las dos frases significan "preferirían", pero su usan de forma diferente en una oración.
Ex:
I would rather go to the cinema than go to dance.
I would prefer going to the cinema than going to dance.

"would mind" (wuld maind) (importaría?) = se usa de forma directa e indirecta para preguntar si a alguien no le importaría o molestaría que realizáramos una acción.

Ex:
Forma directa:

You said) would you mind doing exercise after eating?
(¿le importaría hacer ejercicio después de comer?)

Another person told you) yes, I would mind (si, me importaría) = I canot do it.
Or the same person told you) no, I wouldn´t mind (no, no me importaría) = I can do it.

Forma indirecta:

You said) would you mind if I went to the bathroom?
(¿le importaría si yo fuera al baño?)

Another person told you) yes, I would mind (si, me importaría) = you canot do it.
Or the same person told you) no, wouldn´t mind (no, no me importaría) = you can do it.

58. Los condicionales y el uso de unless

The conditionals and the use of "unless".
(de condishionals and de ius ov "onles")
(los condicionales y el uso de "unless")

Condicionales = son condiciones o suposiciones que se hacen en diferentes momentos del tiempo (desde el presente).

Las suposiciones son 3:

Past unreal (past onwril) (pasado irreal).
Present unreal (present onwril) (presente irreal).
Y future real (fiutur wril) (futuro real).

Past unreal.	Present unreal.	Future real.
*	*	*

Future real = son suposiciones o situaciones imaginarias pensadas con proyección hacia el futuro que pueden o no llegar a ser reales (por supuesto que estando en el presente).

Construcción de la oración:

If + oración en presente simple + inf., Person + modal + acción en presente + inf.

Los modales que se pueden usar en este tiempo son: can, may, will, must, have to, should y ought to.
Ex:
If it rains, I will take my umbrella with me.
(si llueve, yo llevare mi paraguas conmigo)

If you feel sick, you should go to the doctor.
(si tu te sientes enfermo, deberías ir a el doctor)

There will be a lot of food if you buy enough for all.
(habrá un monton de comida si tu compras suficiente para todos)

You will always be on time, if you buy a wrist watch.
If you know how to operate a personal computer, you can get a job very fast.
If i am a little late, can you wait for me?.
If she doesn´t come today, may I call her?.
If you donot have any time, are you going with us?.
If we arrive late, they won´t wait for us.

Present unreal = son suposiciones hechas en el presente, es decir, es una situación imaginaria o irreal que nos gustaría que sucediera en el presente.

Construcción de la oración:

would
If + oración en pasado simple, person + might + acción en presente (forma simple) + inf.
could

Nota: si quiere utilizar la acción "to be" en este tiempo, siempre se usara "were" para todas las personas.

Ex:
If i were rich now, I might buy a new car.
(si yo fuera rico ahora, podría comprarme un carro nuevo)

If i had a lot of money, I would go to europe.
(si yo tuviera un monton de dinero, iría a Europa)

If it weren´t raining, I might work in the garden.
(si no estuviera lloviendo, podría trabajar en el jardín)

If he had another tichet, you could go too.
(si él tuviera otro boleto, tu podrias ir también)

If she were him, she wouldn´t smoke so much.
(si ella fuera él, ella no fumaría muchísimo)

What would they do if they were us?

If he didn´t have any money, he would need to go to a bank.

You could learn to do it if she wanted to teach you.

There could be meat for every one, if you bought enough.
(podría haber carne para todos, si tu compraras suficiente)

Past unreal = son suposiciones proyectadas hacia el pasado, es decir, son situaciones imaginarias que nos hubiera gustado que sucedieran en el pasado.

Construcción de la oración:

If + oración en pasado perfecto + inf.;

might have
Persona + would have + acción en pasado part. + inf.
could have

Ex:
If I had done my homework, I would have passed the exam.
(si you hubiera hecho mi tarea, yo habría pasado el examen)

I had money, I could have invited you to the cinema.
(si yo hubiera tenido dinero, yo podría haberte invitado al cine)

You could have gone with me, if you had been here.
(tu pudiste haber ido conmigo, si tu hubiera estado aquí)

If i had kissed her when I could, she might have loved me.

You should have seen that movie.

There could have been many people in that meeting.
(pudo haber habido mucha gente en esa reunión)

"unless" (onles) (a menos que, a no ser por) = se puede usar con cualquier tiempo gramatical o en cualquier oración, siempre y cuando, la oración tenga sentido lógico.

Ex:
I will celebrate my birthday, unless I donot have money.

(yo celebrare mi cumpleaños, a menos que no tenga dinero)

I won´t celebrate my birthday, unless I have money.
(yo no celebrare mi cumpleaños, a menos que yo tenga dinero)

Unless I study hard, I won´t pass the exam.
(a menos que yo estudie duro, yo no pasare el examen)

We won´t go, unless he buys other tickets.
(nosotros no iremos, a menos que él compre otros boletos)

I am going to the cinema, unless you donot want me to go.
(yo voy a el cine, a menos que tu no quieras que yo valla)

He wouldn´t take the aspirin, unless he had a headache.
(él no tomaría la aspirina, a menos que él tuviera un dolor de cabeza)

Unless she had been sick, she would have stayed in that hospital.
(a menos que ella hubiese estado enferma, ella habría permanecido en ese hospital)

Advanced 1 english practice, unit 7
"conditionals and unless"

Complete the following sentences, according to the action or word given in parenthesis:

1) if it __________(llover), I will take my umbrella with me.
2) if you _________(sentir) sick, you _____________ (deberías) go to the doctor.
3) there will be a lot of food if you __________(comprar) enough for all.
4) if you ___________(saber) how to operate a personal computer, you ______(poder) get a job very fast.
5) if she ________________(no viene) today, may I call her?.
6) if we _________(llegar) late, they ________________(no esperaran) for us.
7) if I ___________(fuera) rich now, I _____________(podría comprar) a new car.
8) if I ___________(tuviera) a lot of money, I _______________(iría) to europe.
9) if it ___________(no estuviera) raining, I ________________(podría trabajar) in the garden.
10) if he ___________(tuviera) another tichet, you could go too.
11) if she __________(fuera) him, she wouldn´t smoke so much.
12) what would they do if they __________(fueran) us?
13) if he _____________(no tuviera) any money, he ______________(necesitaría) to go to a bank.
14) you ____________(podrias) learn to do it if she _____________(quisiera) to teach you.
15) _________________(podría haber) meat for every one, if you _____________(compraras) enough.
16) if I _______________(hubiera hecho) my homework, I _____________________(habría pasado) the exam.
17) if I ________________(hubiera tenido) money, I ___________________(hubiera invitado) you to the cinema.
18) you _____________(pudiste haber) gone with me, if you ______________(hubieras estado) here.
19) __________________________(pudo haber habido) many people in that meeting.
20) I will celebrate my birthday, __________(a menos que) I donot have money.
21) I won´t celebrate my birthday, _____________(a menos que) I have money.
22) ___________(a menos que) i study hard, I won´t pass the exam.

23) we won´t go, _________________(a menos que el compre) other tickets.
24) I am going to the cinema, _____________________(a menos que tu no quieras) me to go.

59. Unidad 8. Acciones que necesitan que una segunda acción termine en ing.

Normalmente cuando una segunda acción va después de otra acción, esta segunda oración se escribe en "infinitivo".
Ex:
I have to go. I want to buy many things.

Pero en ocasiones, no es así, y en lugar de escribir la segunda acción en infinitivo, se tiene que escribir en gerundio, es decir, con terminación "ing".
Ex:
I go shopping every weekend (yo voy de compras cada fin de semana).
I quit working this job (yo renuncio a trabajar en este empleo)

Acciones que requieren que la segunda acción termine en "ing":

Admit.
Start.
Hate.
Recommend.
Go.
Like.
Deny.
Anticipate.
Go on.
get through.
Stop.
Foresee.
Quit.
Understand.
Imagine.
Call.
Avoid.
Keep.
Postpone.
Continue.
Escape.
Keep on.
Finish.
Remain.
Permit.
Keep from.
Risk.
Advise.
Risk.
Practice.
Prohibit.
Enjoy.
Consider.
Suggest.
Put off.

Give up.
Regret.
Resent.
Postpone.
Justify.
Excuse.
Forgive..
Preserve.
Discount.
Miss.
Recall.
Appreciate.
Can´t help.
Agree.
Stand.
Mind.
Include.
Involve.
Decide on
Etc., Etc...
Ex:
Sometimes I put off confronting difficult situations.
I admit having troubles with this.
You must keep on doing what you have to.
I miss eating tacos.
She gave up being his girlfriend.
They hate being waiting for you.
We enjoy visiting big cities.
Tips para que no se confunda:

1) en ocasiones se encontrará acciones compuestas por dos o mas palabras, algunas tendrán como última palabra otra que también se usa como preposición.
Ex:
I am looking forward to meeting your life.
(yo estoy esperando con ilusión conocer tu vida).

En el caso anterior "to look forward to" es = a "esperar con ilusión", así que "to" es aquí parte de la acción, pero también se usa como una preposición, por lo que la siguiente acción debe de ir con terminación "ing".

I long for doing what i did in the past.
(yo añoro hacer lo que yo hacia en el pasado).

2) una palabra con terminación en "ing", puede ser usada de 3 formas:

A) Como una acción siendo el sujeto en una oración.
Ex:
Skiing is a good exercise.
(esquiar es un buen ejercicio)

B) Como un sustantivo:
Ex:
Her favorite sport is swimming.
(su deporte favorito es nadar)

C) Como un adjetivo.
Ex:
He is an interesting person.
(él es una interesante persona)

Advanced 2 english practice, unit 8
"second actions with ing"

Complete these sentences according to the good use of the action in parenthesis:

1) sometimes I put off _______________(confrontar) difficult situations.
2) I admit ___________(tener) troubles with this.
3) you must keep on _________(hacer) what you have to.
4) I miss __________(comer) tacos.
5) she gave up _________(ser) his girlfriend.
6) they hate __________(estar) waiting for you.
7) we enjoy __________(visitar) big cities.
8) I ____________(ir de compras) every weekend.
9) I am looking forward to ___________(conocer) your life.
10) I long for ____________(hacer) what I did in the past.

60. El uso de wish"

The use of "wish"
(di ius ov "wish")
(el uso de "wish")

To wish (wish) (desear).

To wish somebody to do something.
(tu wish sombodi tu du somding)
(desear que alguien haga algo)

Ex:
I wish my girlfriend to give me a kiss.
her
(yo deseo que mi novia me de un beso)

Cuando utilizamos "wish", estamos deseando que algo que no pasa en realidad, pase, y es entonces cuando en realidad, "wish" se usa de la siguiente manera.

Reglas:

1) Para desear una acción presente, es decir, algo que deseamos que pase en el presente, se usa "el tiempo pasado" o el auxiliar correspondiente del tiempo pasado.
Ex:
I wish he were here now. = i would wish he were here now.
(yo deseo que el este aquí ahora)

He wishes i were able go out tonight.
(él desea que yo pudiera salir esta noche)

I wish she smiled more often.
(yo deseo que ella sonría mas seguido)

I wish you did´t have red hair.
(yo deseo que tu no tengas cabello rojo)

I wish my girlfriend gave me a kiss.
(yo deseo que mi novia me de un beso)

2) Para desear una acción pasada, es decir, algo que hubiéramos deseado que hubiese pasado, se usa "el tiempo pasado perfecto".
Ex:
I wish i had known about it when he asked.
(yo deseo que yo hubiera sabido acerca de eso cuando el pregunto)

I wish you hadn´t smoked so much.
(yo deseo que tu no hubieras fumado muchísimo)

He wishes you had gone into the pool.
(él desea que tu hubieras ido dentro de la alberca)

3) Para expresar peticiones, ordenes amables o sugerencias, se usa "wish" + could, would, o should".
Ex:

I wish you would stay here.
(yo deseo que te quedaras aquí)

I wish you wouldn´t go home so soon.
(deseo que tu no te fueras a casa tan pronto)

He wishes she should stay with him more time.
(él desea que ella permaneciera con el más tiempo)

Advanced 2 english practice, unit 8
"wish"

Complete the following sentences using the correct acción on its correct tense, according to the verb given in parenthesis:

1) i wish he _________ (estar) here now.
2) he wishes i ______________ (poder) go out tonight.
3) i wish she ___________(sonreír) more often.
4) i wish you ______________(no tener) red hair.
5) i wish my girlfriend ___________(dar) me a kiss.
6) i wish i _______________(haber conocido) more about it when he asked.
7) i wish you _______________(no haber fumado) so much.
8) he wishes you ______________(haver ido) into the pool.
9) i wish you ______________(permanecieras) here.
10) i wish you _____________(no fueras) home so soon.
11) he wishes she _____________(debería permanecer) with him more time.

61. Los verbos de los sentidos

Sense verbs
(sens verbs)
(los verbos de los sentidos)

Para describir de qué manera realizamos una acción, comúnmente se usan los adverbios, no adjetivos. Pero si se pueden usar adjetivos con las acciones que describen los 5 sentidos, es decir, con "look, smell, taste, sound, hear, feel, touch, seem, appear, y be".
Ex:
She is nice. She smells nice. She seems to be nice.
He seems tired. They look angry. That sounds bad.
Your father looks angry. My skin felt rough.

Wait, hope, and expect.
(weit, joup, and expect)
(esperar)

"wait, hope y expect" = las 3 acciones quieren decir "esperar", pero se usan de diferente forma.

Wait = se usa frecuentemente con "for" para indicar cuando se sabe el resultado de un evento, aun no ha ocurrido, pero es seguro que va a pasar, solo es cuestión de tiempo.
Ex:
I will be waiting for you here until you appear.
(yo estaré esperando por ti aquí hasta que tu aparezcas)

She can not wait any longer for them to show up.
(ella no puedo esperar mas tiempo a que ellos aparezcan)

Hope = se usa cuando no se conoce o sabe el resultado de un evento, no ha ocurrido aun, pero se desea algo.
Ex:
I hope I can pass the exam.
(yo espero poder pasar el examen)

She hopes she can live in peace with everybody someday.
(ella espera que pueda vivir en paz con cada persona algún día)

Expect = se usa cuando un evento no ha ocurrido aun, pero se esta seguro de conocer el resultado de tal evento.
Ex:
He is very intelligent, I expect him to receive the promotion.
(él es muy inteligente, yo espero que él reciba la promoción)

He is travelling by plane, so he expects to arrive in time for the meeting.
(el esta viajando por avión, así que el espera llegar a tiempo para la reunión)

I would like to talk longer but my wife expects me to be with her in 5 minutes.
(me gustaría hablar mas tiempo pero mi esposa espera que yo este con ella en 5 minutos).

 

Advanced 2 english practice, unit 8
"sense verbs and wait, hope, expect"

Complete the sentences with the correct sense verb or with wait, hope or expect:

1) she seems ________ nice.
2) your father __________ angry.
3) my skin ________ rough.
4) I will be ______________ for you here until you appear.
5) she can not __________ any longer for them to show up.
6) I ________ I can pass the exam.
7) she _________ she can live in peace with everybody someday.
8) he is very intelligent, I _____________ him to receive the promotion.
9) he is travelling by plane, so he ____________ to arrive in time for the meeting.
10) I would like to talk longer but my wife _____________ me to be with her in 5 minutes.

 

62. Whether... Or... Not

Whether...or...not (jweder or not) (si...o ...no) = también en algunas ocasiones se traduce como "ya sea que...o...no".

I will tell him the truth, whether you are here on time or not.
(yo le diré a él la verdad, ya sea que tu estés aquí puntual o no)

All the people are going to vote for her, whether she gives her speech or not.
(toda la gente va a votar por ella, ya sea que ella de su discurso o no)

The company manager could give her a gift, whether she did her work well or not.
(le gerente de la compañía podría dar a ella un regalo, si ella hizo su trabajo bien o no)

He would have gone to the bank, whether it had been raining or not.
(él hubiera ido a el banco, si hubiera estado lloviendo o no)

The causative

The causative (de causativ) (el causante)= se usa para indicar que un sujeto o persona causa un acto, acción o servicio por otra persona.

Si uno realiza una acción para si mismo, la frase seria como sigue:

I am going to cut my hair (yo voy a cortarme el cabello).

Pero si otra persona hace una acción o servicio por uno, entonces la frase se construye con "have" o "get" + una acción en pasado participio, e indicamos indirectamente que esa persona hace o realiza la acción por nosotros usando "by".

Ex:
I am going to have my hair cut by her.
get objeto. P.p. persona que hace la acción por uno.

I had my car washed by him.
got objeto. P. P. Persona que hace la acción por uno.

Si no queremos utilizar la terminación "by", entonces tenemos que incluir la persona que realiza la acción o servicio por nosotros dentro de la oración principal, tenemos que indicar directamente quien realiza una acción por nosotros, por lo que la estructura de la oración cambia como sigue:

1) Con have:
Ex:
I am going to have Mónica cut my hair.
her. Acción en presente simple. objeto.

2) Con get:
Ex:
I am going to get Mónica to cut my hair.
her. Acción objeto.

en infinitivo.

Otros ejemplos:

I had my employee wash my car. I always have my maid clean the house.
I got my employee to wash my car. He has his friend do a favour.
We got our relatives to buy our televisions.

Advanced 2 english practice, unit 8
"wheather or not, and the causative"

Complete this paragraph with "wheather ... or not" as necessary:

I will tell her the truth, ________you do it________, because all the people are going to vote for her, ___________she gives them goods ____________.

Now, translate these sencences into spanish:

1) I had my employee wash my car.
2) I always have my maid clean the house.
3) I got my employee to wash my car.
4) he has his friend do a favour.
5) we got our relatives to buy our televisions.

63. El uso de even

The use of "even"
(de ius ov "iven")
(el uso de "even")

Even (iven) (incluso) = se usa para dar el sentido de ...

1) Incluyendo o incluso.
Ex:
My family invited my father in low, my stepbrother, even my stepmother!.
(mi familia invito a mi suegro, a mi hermanastro, incluso a mi madrastra!)

I will win even if you help me or not.
(yo ganare incluso si tu me ayudas o no)

2) Para mostrar sorpresa.
Ex:
Persona a) I didn´t pass my exam. (negativa)
(yo no pase mi examen)

Persona b) what!, But if you even studied a lot!. (positiva)
(¡qué!, ¡pero si tu incluso estudiaste un montón!)

A) I didn´t win the competition.
B) What!, But if you even practiced a lot!.

3) Cuando queremos expresar "ni siquiera".
Ex:
Persona a) I am going to Acapulco on vacations. (positiva)
(yo voy a Acapulco de vacaciones)

Persona b) but if you don´t even have money!. (negativa)
(pero si tú incluso no tienes dinero = pero si ni siquiera tienes dinero)

A) I won the lottery.
B) But if you didn´t even buy a ticket!.

 

64. Verbos y preposiciones

Verbs and prepositions
(verbs and preposishions)
(verbos y preposiciones)

A veces no usamos la preposición adecuada con cierta acción porque pensamos que se escribe igual que en español, por ejemplo, si queremos pasar a inglés la siguiente oración:

"eso depende de si tu quieres o no".

Común y erróneamente la traducirían así:

"that depends of if you want or not".

Pensando que "de" es igual a "of", este error sucede porque se quiere traducir muy apegado y literalmente al español, pero en realidad, hay ciertas preposiciones que por regla del inglés tienen que ir por fuerza con ciertas acciones, tal es el caso de "depend on", "on" siempre va junto a "depend", por lo que escribir "depend of" es incorrecto, así, la frase correcta es:

"that depends on if you want or not".

Otros casos:

Apologize to (apoloyais tu) (disculpare con "una persona").
Apologize for (disculparte por "alguna razón").

Plan on (plan on) (planear "un asunto o acción")
Rely on (wrilai on) (contar con " que alguien hará algo")

Respect sb. For (wrespect sombody for) (respetar a alguien por). Sb = somebody.

Gossip about (gosip abaut) (chismear de o acerca de).
Inquire for (inquair for) (pedir información por, buscar).
Apply for (aplai for) (solicitar).
Worry about (wowri abaut) (preocuparse de)

Remind of (wrimaind of) (recordar de alguien).
Remind about (recordar acerca de).

Count on (caunt on) (contar con).
To be interested in (estar interezado en)
To be glad about (estar contento por)
Approve of (aprobar a).
Eliminate from (elimineit from).
Protect from (proteger de).
Wonder about (preguntarse por).

Think of (dink ov) (pensar en).
Think about (pensar acerca de).

Distinguish from (distinguish from) (distingir de).

Change for (cheinch for) (cambiar por).
Change to (cambiar a).
Change into (cambiar en, transformarse).

Argue about (arguiu abaut) (discutir acerca de).
Argue with (discutir con).

Warn about (worn abaut) (advertir de/acerca de).
Warn to (advertir a).

Listen to (escuchar a).
Aim at (eim at) (apuntar a).
Talk to (hablar con).
Look at (mirar a).

Prevail against (priveil agueinst) (prevalecer sobre).
Dress in (dres in) (vestir de).
Laugh at (laf at) (reir o reirse de).
Etc. Etc. Etc...

Pero tenga presente en todo momento, que si quiere usar una acción después de una preposición, dicha acción debe de tener terminación en "ing".
Ex:
I am used to kissing her on her lips (ai am iust tu kising jer on jer lips) (yo estoy acostumbrado a besarla en sus labios).

El uso de "to be used to", "to get used to", y "to get accustomed to"

To be used to (tu bi iust tu) (estar acostumbrado a) = implica una costumbre o habito.
Ex:
I am used to sleeping until 12:00 pm.
(yo estoy acostumbrado a dormir hasta las 12:00 pm)

When I was a child, I used to riding on my bike.
(cuando yo era niño, yo acostumbraba anda en mi bici)

He has been used to sleeping on the day and working on the night for 15 years.
(el ha estado acostumbrado a dormir en el día y trabajar en la noche por 15 años)

To get used to (tu get iust tu) y to get accustomed to (tu get acustomd tu) = las dos significan "acostumbrarse", implica un cambio, un proceso o acostumbramiento a algo o a alguien.
Ex:
I must get used to working in my new job.
(yo debo acostumbrarme a trabajar en mi nuevo empleo)

That is your problem!, Get used to it!.
(ese es tu problema!, acostúmbrate!)

You will get used to your new life.
(tú te acotumbarás a tu nueva vida)

65. Prefixes (prifixes) (prefijos)

Los prefijos son palabras cortas que se colocan antes de una palabra, para indicar a esta, un significado diferente.

Comúnmente son: un, il, ir, dis, in, im, mis, etc...

No existe una regla gramatical para colocar estos prefijos antes de una palabra, lo único que tenemos que hacer es aprender de memoria las palabras.

Happy - unhappy (japi - onjapi) (feliz - infeliz).
Legal - illegal (ligl - iligal) (legal - ilegal).
Able - unable (eibl - oneibl) (capaz - incapaz).

De ahora en adelante, en este curso, usted tendrá que buscar en un diccionario, la pronunciación y el significado de cada palabra que no conozca, pues de esa manera, podrá aprenderlas mejor, ya que se le grabaran mas en su memoria.

Believable - unbelievable.
Regular - irregular.
patient - impatient.
Honest - dishonest.
Accurate - inaccurate.
Appear - disappear.
infect - disinfect.
Obey - disobey.
Inherit - disinherit.
Like - dislike.
Convenient - inconvenient.
Attractive - unattractive.
Real - unreal.
Legible - illegible.
kind - unkind.
Pronounce - mispronounce.
Satisfied - unsatisfied.
Connect - disconnect.
Agreeable - disagreeable.
Continue - discontinue.
Pleasant - unpleasant.
Understand - misunderstand.
Dependent - independent.
Comfortable-uncomfortable. Armed - disarmed.
Fold - unfold.
Tidy - untidy.
Fortunate - unfortunate.
Fair - unfair.
Agree - disagree.
Approve - disapprove.
Polite - impolite.
Discreet - indiscreet.
Correct - incorrect.
Sincere - insincere.

Cover - uncover.
Furnished - unfurnished.
Healthy - unhealthy.
Opened - unopened.
Tie - untie.
Wrap - unwrap.
Divided - undivided.
Button - unbutton.
Advantage - disadvantage.
Natural - unnatural.
Capable - uncapable.
Organize - disorganize.
Dress - undress.

66. Abreviaturas

Abbreviations
(abrivieshions)
(abreviaturas)

As soon as posible = a. S. A. P.
Avenue = ave.
Boulevard = blvd.
Blood plessure = b. P.
Care of = c/o.
District attorney = d. A.
Disk jochey = d. J.
Drive or doctor = dr.
Example = e. G.
Federal agents = feds.
Junior = jr.
Female =ms.
Pound = lb.
Mountain = mt or mount.
North america free trade agreement = n. A. F. T. A.
Parking = p.
Page = pg.
Police department = p. D.
Street = st.
Tablespoon = tbsp.
Teaspoon = tsp.
Unidentified flying object = u. F. O.
Very important person = v. I. P.
Vice-president =v. P.
Christmas =xmas.

Palabras formadas por adjetivos y preposiciones

Hay palabras que se forman usando adjetivos y preposiciones, no existe una regla, solo hay que memorizarlas.
Ex:
Eager for (ansioso de, desesperado por).
Kind to (amable con).   Mad at (enojado con).
Married to (casado con).   Etc.   Etc...

Palabras formadas por sustantivos y preposiciones

Hay palabras formadas por sustantivos y preposiciones, no hay reglas, solo hay que memorizarlas.
Ex:
Ability at (habilidad para/en).
Desire for (deseo de).
Authority on (autoridad en).
Authority over (autoridad sobre).
Grudge against (rencor a).

Sustantivos y adjetivos

Nouns	Adjetivos
Curiosity.	Curious.
Innocence.	Innocent
Pride.	Proud.
Sickness.	Sick.
Difference.	Different.
Difficulty.	Difficult.
Success.	Succelsful
Enthusiasm.	Enthusiastic.
Advantage.	Advantageous.
Sarcasm.	Sarcastic
Alone.	Lonely.
Danger	Dangerous.
Modesty.	Modest.
Popularity.	Popular.
Boldness.	Bold.
Starvation	Starving.
Anxiety.	Anxious.
Fame.	Famous.
Generosity.	Generous.
Care.	Carefull or careless.
Sharpness.	Sharp.
Honesty.	Honest.
Fool.	Foolish.
Importance.	Important.
Anger.	Angry.
Happiness.	Happy.
Strength.	Strong.
Height.	High.
Death.	Dead.
Convenience.	Convenient.
Suitability.	Suitable
Possibility.	Possible.
Narrowness.	Narrow.
Width.	Wide.
Emphaty.	Emphathetic.
Sympathy.	Sympathetic.
Dignify.	Dignified
Absence.	Absent
Religion.	Religious.
Truth.	True.
Silence.	Silent
Intelligence.	Intelligent
Jealousy.	Jealous.
Confidence.	Confident.
Mystery.	Mysterious
Fortune.	Fortunate.
Humor.	Humorous.
Mercy.	Merciful o merciless.
Patience.	Patient.
Energy.	Energetic,



Necessity.	Necessary.
Disgrace.	Disgracefull
Affection.	Affectionate.
Suspicion.	Suspicious.
Style.	Stylish.
Sentiment.	Sentimental.
Ambition.	Ambitious.
Power.	Powerful or powerless.
Cruelty.	Cruel.
Presence.	Present.
Indifference.	Indifferent.
Regularity.	Regular.
Wave.	Wavy.
Length.	Long.
Mystery.	Mysterious.
Arrangement.	Arranged.
Company.	Accompained.
Advance.	Advanced.
Allowance.	Allowed.
Cash.	Cashed.
Cancellation.	Cancelled.
Bargain.	Bargained.
Competition.	Competed.
Circulation.	Circulated.
Comfirmation.	Confirmed
Peace.	Peaceful.
Simplicity.	Simple.
Fortune.	Fortunate
Beauty.	Beautiful.
Greed.	Greedy
Noise.	Noisy.
Bitterness.	Bitter.
Ignorance.	Ignorant.
Scientist.	Scientific.
Emvironment.	Emviromental.
Calm.	Calm.
Growth.	Growing.
Urgency.	Urgent.
System.	Systematic.
Fun.	Funny.
Taste.	Tasty.

67. Verbos de dos palabras

Los verbos de dos palabras, son palabras que están compuestas de "una acción + una preposición" y pueden tener uno o más significados.

Los hay de dos clases:

Los separables y los inseparables.

1) los separables = son los que se le puede poner "una persona del predicado (object pronoun), en medio de la acción y la preposición.
Ex:
Call up = telefonear. Call them up = telefonéales.

Call off = cancelar, suspender. Call it off = cancélalo.

Fill out = llenar.
Fill the application out = llena la solicitud.
Fill (someone) in on = poner a alguien al corriente de.
Fill me in on what you are doing = ponme al corriente de lo que tu estas haciendo.

Nota: cada vez que vea la palabra "someone" (alguien), en medio de una acción de dos palabra, significa que debe sustituir a "someone" por el correspondiente "object pronoun" (me, you, it, him, her, me, them).

Give up = abandonar, cesar, rendirse, darse por vencido.
If you find a job, you mustnot give up working soon.

Leave out = excluir, omitir.
Look up = buscar (algo en un escrito, diccionario o libro).
Pick out = escoger, seleccionar.
Put on = vestirse o encender algo.
Pick up = recoger, levantar.
Put out = poner afuera o apagar (un fuego).
Turn on = poner algo en operación, prender (luces o motor).
Turn off = apagar (un motor o luces).
Turn down = rechazar, reducir.
Turn out = apagar (luz, fuego o gas).
Turn out to be = resultar ser.
Turn over = voltear (un objeto o persona).
Turn around = voltear (de rotar la cabeza, objeto, etc).
Try on = probar (la ropa, idea, etc..)
Cheer up = animarse, ponerse alegre.
Hand over = entregar, ceder algo a alguien.
Hand in = entregar (papeles).
Do over = repetir, hacerlo otra vez.
Give out = distribuir.
Give back = regresar, darle de regreso algo a alguien.
Keep up = mantener, continuar haciendo algo.
Look over = examinar o mirar por encima.
Make up = inventar, reconciliar.
Put off = posponer.
Figure out = entender, calcular, resolver mentalmente.

Talk over = discutir.
Bring back = traer algo de vuelta.
Head for = dirigirse hacia.
Give away = regalar.
Take over = tomar posesión de, conquistar, dominar.
Take after = parecerse a.
Take away = quitar, remover, llevarse.
Take down = note down = tomar nota, anotar.
Cut down = reducir.
Think over = considerar (algo).
Hold on = demorar, aguantar (un peso, situación, etc...).
Take up = usar, ocupar.
Show off = presumir.
Show up = resaltar, aparecer.
Come across = tropezar con, encontrarse con.
Blow out = extinguir, descontar.
Etc... Etc... Etc...

2) los inseparables = son los que la acción y la preposición siempre van juntas y no se pueden separar, es decir, el object pronoun siempre se pone después de la preposición.
Ex:
Run out of = quedarse sin, extinguirse, acabarse.
My car run out of gas = mi carro se quedo sin gasolina = my car run out of it.

Look for = buscar.
I was looking for you all over the place = yo estuve buscándote por todo el lugar.

Call on = visitar, llamar.
Come back = venir de regreso.
Go back = ir de regreso.
Go on = continuar, pasar.
Look around = mirar alrededor.
Go over = checar, ir por.
Look out! = ten cuidado!.
Make sure of = verificar, asegurarse de.
Fight over = competir.
Dig up = desenterrar.
Get alone with = llevarse bien con.
Find out = investigar, encontrar, hallar.
Pay off = pagar de vuelta, dar resultado.
To carry out = cumplir, llevar a cabo (con un plan, ordenes).
Take off = despegar, desvestirse.
Fall down = caerse, derrumbarse.
Fall off = caerse (de una superficie superior, a otra inferior).
Blow out = extinguir, apagar (luz o fuego).
Roll up = enrollar.
Go into = ir dentro de, ir a.
Show up = aparecer.
Get on = subirse, montarse (a un camión, caballo, bicy, moto).
Get off = bajarse.
Get in = meterse (en un carro, casa, etc).
Get out of = salirse de.
Run over = atropellar.

Run away = huir.
Set up = establecer, fijar, arreglar, preparar.

 

68. Expresiones comunes

At last = finalmente.
From here on = de aquí en adelante.
At first = al principio.

To serve someone right = merecer.
Nota: someone = un "object pronoun".

To do one´s best = hacer el mejor esfuerzo de uno.
Nota: one´s = un "possessive adjective".

Ahead of time = por delante del tiempo, adelantado.
At the latest = a mas tardar.
No longer = no mas tiempo.
For sure = seguro.
Make up one´s mind = tomar una decisión.
Change one´s mind = cambiar la forma de pensar.
Furthermore = ademas.
Afterwards = mas tarde.
Throughout = en todos los lugares, durante todo el tiempo.
Otherwise = si no, de otra manera.
Therefore = por lo tanto.
By the way = por cierto.
How come = de que manera.
To get even = estar a mano, desquitarse.

 

69. Conclusiones

Hemos llegado al final de este curso completo de gramática, como usted ya comprobó, es el curso más completo que existe en el mercado, así que estudie y practique duro, para que incremente cada vez más su nivel de inglés.
La meta ha sido cumplida, ahora de usted depende su atraso o crecimiento mental, aprenda más vocabulario y trate siempre de armar oraciones en inglés a su gusto, para que le sirva de práctica.
AHORA ES TIEMPO, DE QUE PIDA SU DIPLOMA-CERTIFICADO OFICIAL DE ESTUDIO, CON VALIDEZ ANTE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y LA SECRETARÍA DEL TRABAJO DE LA REPUBLICA MEXICANA. MAYOR INFORMES EN:

www.formaciondigital.tk
O
http://formaciondigital.redtienda.net

ALLÍ, TAMBIÉN PODRÁ CONOCER MÁS ACERCA DE MIS OTROS LIBROS DIGITALES: "EL UNICO Y VERDADERO AMOR", "PEDAGOGÍA, COMO ENSEÑAR BIEN", Y "LECCIONES DE VIDA". TAMBIÉN PODRÁS OBTENER MÁS DE 600,000 LIBROS Y CURSOS DIGITALES, ASÍ COMO PUBLICAR TUS ESCRITOS COMPLETAMENTE GRATIS.

RECUERDE QUE EN TODO MOMENTO TIENE LAS 2 MEJORES OPCIONES PARA APRENDER INGLÉS...

Opción 1:

PROGRAMA DE CAPACITACION GRATUITA POR INTERNET

El LIC. FIDEL HERRERA BELTRAN, Gobernador del Estado de Veracruz, Mex., invita a todas las personas en general, al PROGRAMA DE CAPACITACION GRATUITA POR INTERNET, en donde podrán adquirir mas de 600 mil cursos y libros digitales completos de superación personal, entre ellos: cursos de ingles y otros idiomas, computación, pedagogía, comercio electrónico, contabilidad, comercio exterior, marketing internacional, promoción de ventas, economía, y muchísimos mas. El único requisito es tener ganas de aprender gratis y tener acceso a Internet. Opcionalmente puedes recibir tu diploma-certificado oficial de estudios, ya que todos los cursos están debidamente registrados ante la Secretaria de educación pública y la Secretaria del trabajo federal, y si ya posees conocimientos, habilidades o destrezas, puedes certificarte directa y automáticamente en cualquier area. Así que recuerda, aprende fácil, rápido, y totalmente gratis, pero sobre todo "sin complicaciones". Para mayor información visita el sitio de Internet: www.formaciondigi
www.formaciondigital.tk o escribe al correo electrónico: omar70471@hotmail.com
Tels: 2888821485 y 2881041809. Pregunta por los demás programas de capacitación.

ATTE: EL PROFR. DE INGLES: OMAR ALI CALDELA, encargado y propietario del sistema de capacitación gratuita por Internet y director de EL CENTRO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO en cosamaloapan, Veracruz, dirección fisica: local 1, junto a la ACADEMIA DE TAE KWON DO del parque central.

Opción 2:

CURSOS INTERACTIVOS EN LÍNEA (POR INTERNET)...

Si lo que usted desea y necesita, es un muy buen curso interactivo en línea, le recomiendo uno excelente, en el cual puede hacer click en las imágenes que representan cosas o frases y así escuchar la pronunciación y ver la escritura correspondiente, encontrara cursos interactivos de ingles, español, chino, alemán, japonés, ruso y otros mas, revise el sitio web:

http://www.idiomasinteractivos.en101.com

Después, apriete el botón "prueba gratis", y podrá obtener lecciones gratis de prueba de los cursos para adultos, para niños y de negocios, de cualquier idioma que elija. Incluso puede convertirse en distribuidor de estos cursos, ganando muy buena comisión en dólares por ello.

¿Por qué son convenientes estos cursos interactivos en línea?

- porque puede aprender a su propio paso o ritmo en la comodidad de su hogar, es como tener un tutor privado las 24 horas del día y los 7 días de la semana.
- porque puede hacer amigos por todo el mundo y practicar ingles con ellos.
- porque puede mejorar su currículo y conseguir un mejor empleo y/o sueldo.
- porque ganará más confianza en si mismo al hablar el idioma universal, y si quiere algún día, convertirse en un buen instructor de este idioma.
- porque puede compartir este curso interactivo con toda su familia y amigos, para así, aprender y practicar todos juntos.
- porque también obtendrá gratis mas de 600 mil libros y cursos digitales completos de superación personal.
- porque podrá recibir opcionalmente, su diploma-certificado oficial de estudios al concluir cada curso.

70. Phrasal Verbs List

This is a list of about 200 common phrasal verbs, with meanings and examples. Phrasal verbs are usually two-word phrases consisting of verb + adverb or verb + preposition. Think of them as you would any other English vocabulary. Study them as you come across them, rather than trying to memorize many at once. Use the list below as a reference guide when you find an expression that you don't recognize. The examples will help you understand the meanings. If you think of each phrasal verb as a separate verb with a specific meaning, you will be able to remember it more easily. Like many other verbs, phrasal verbs often have more than one meaning. As well as learning their meanings, you need to learn how to use phrasal verbs properly. Some phrasal verbs require a direct object (someone/something), while others do not. Some phrasal verbs can be separated by the object, while others cannot. Review the grammar lesson on phrasal verbs from time to time so that you don't forget the rules!

 

Verb	Meaning	Example
ask *someone* **out**	invite on a date	Brian **asked** Judy **out** to dinner and a movie.
ask around	ask many people the same question	I **asked around** but nobody has seen my wallet.
add up to *something*	equal	Your purchases **add up to** $205.32.
back *something* **up**	reverse	You'll have to **back up** your car so that I can get out.
back *someone* **up**	support	My wife **backed** me **up** over my decision to quit my job.
blow up	explode	The racing car **blew up** after it crashed into the fence.
blow *something* **up**	add air	We have to **blow** 50 balloons **up** for the party.
break down	stop functioning (vehicle, machine)	Our car **broke down** at the side of the highway in the snowstorm.
break down	get upset	The woman **broke down** when the police told her that her son had died.
break *something* **down**	divide into smaller parts	Our teacher **broke** the final project **down** into three separate parts.
break in	force entry to a building	Somebody **broke in** last night and stole our stereo.
break into *something*	enter forcibly	The firemen had to **break into** the room to rescue the children.
break *something* **in**	wear something a few times so that it doesn't look/feel new	I need to **break** these shoes **in** before we run next week.
break in	interrupt	The TV station **broke in** to report the news of the president's death.



71. Phrasal Verbs List II

break up	end a relationship	My boyfriend and I **broke up** before I moved to America.
break up	start laughing (informal)	The kids just **broke up** as soon as the clown started talking.
break out	escape	The prisoners **broke out** of jail when the guards weren't looking.
break out in *something*	develop a skin condition	I **broke out in** a rash after our camping trip.
bring *someone* **down**	make unhappy	This sad music is **bringing** me **down**.
bring *someone* **up**	raise a child	My grandparents **brought** me **up** after my parents died.
bring *something* **up**	start talking about a subject	My mother walks out of the room when my father **brings up** sports.
bring *something* **up**	vomit	He drank so much that he **brought** his dinner **up** in the toilet.
call around	phone many different places/people	We **called around** but we weren't able to find the car part we needed.
call *someone* **back**	return a phone call	I **called** the company **back** but the offices were closed for the weekend.
call *something* **off**	cancel	Jason **called** the wedding **off** because he wasn't in love with his fiancé.
call on *someone*	ask for an answer or opinion	The professor **called on** me for question 1.
call on *someone*	visit someone	We **called on** you last night but you weren't home.
call *someone* **up**	phone	Give me your phone number and I will **call** you **up** when we are in town.

calm down	relax after being angry	You are still mad. You need to **calm down** before you drive the car.
not **care for** *someone/something*	not like (formal)	I don't **care for** his behaviour.
catch up	get to the same point as someone else	You'll have to run faster than that if you want to **catch up** with Marty.
check in	arrive and register at a hotel or airport	We will get the hotel keys when we **check in**.
check out	leave a hotel	You have to **check out** of the hotel before 11:00 AM.
check *someone/something* **out**	look at carefully, investigate	The company **checks out** all new employees.
check out *someone/something*	look at (informal)	**Check out** the crazy hair on that guy!
cheer up	become happier	She **cheered up** when she heard the good news.
cheer *someone* **up**	make happier	I brought you some flowers to **cheer** you **up**.
chip in	help	If everyone **chips in** we can get the kitchen painted by noon.
clean *something* **up**	tidy, clean	Please **clean up** your bedroom before you go outside.
come across *something*	find unexpectedly	I **came across** these old photos when I was tidying the closet.
come apart	separate	The top and bottom **come apart** if you pull hard enough.
come down with *something*	become sick	My nephew **came down with** chicken pox this weekend.
come forward	volunteer for a task or to give evidence	The woman **came forward** with her husband's finger prints.

 

72. Phrasal Verbs List III

come from somewhere	originate in	The art of origami **comes from** Asia.
count on *someone/something*	rely on	I am **counting on** you to make dinner while I am out.
cross *something* **out**	draw a line through	Please **cross out** your old address and write your new one.
cut back on *something*	consume less	My doctor wants me to **cut back on** sweets and fatty foods.
cut *something* **down**	make something fall to the ground	We had to **cut** the old tree in our yard **down** after the storm.
cut in	interrupt	Your father **cut in** while I was dancing with your uncle.
cut in	pull in too closely in front of another vehicle	The bus driver got angry when that car **cut in**.
cut in	start operating (of an engine or electrical device)	The air conditioner **cuts in** when the temperature gets to 22ºC.
cut *something* **off**	remove with something sharp	The doctors **cut off** his leg because it was severely injured.
cut *something* **off**	stop providing	The phone company **cut off** our phone because we didn't pay the bill.
cut *someone* **off**	take out of a will	My grandparents **cut** my father **off** when he remarried.
cut *something* **out**	remove part of something (usually with scissors and paper)	I **cut** this ad **out** of the newspaper.
do *someone/something* **over**	beat up, ransack (Br.E., informal)	He's lucky to be alive. His shop was **done over** by a street gang.
do *something* **over**	do again (N.Amer.)	My teacher wants me to **do** my essay **over** because she doesn't like my topic.



do away with *something*	discard	It's time to **do away with** all of these old tax records.
do *something* **up**	fasten, close	**Do** your coat **up** before you go outside. It's snowing!
dress up	wear nice clothing	It's a fancy restaurant so we have to **dress up**.
drop back	move back in a position/group	Andrea **dropped back** to third place when she fell off her bike.
drop in/by/over	come without an appointment	I might **drop in/by/over** for tea some time this week.
drop *someone/something* **off**	take someone/something somewhere and leave them/it there	I have to **drop** my sister **off** at work before I come over.
drop out	quit a class, school etc	**I dropped out** of Science because it was too difficult.
eat out	eat at a restaurant	I don't feel like cooking tonight. Let's **eat out**.
end up	eventually reach/do/decide	We **ended up** renting a movie instead of going to the theatre.
fall apart	break into pieces	My new dress **fell apart** in the washing machine.
fall down	fall to the ground	The picture that you hung up last night **fell down** this morning.
fall out	separate from an interior	The money must have **fallen out** of my pocket.
fall out	(of hair, teeth) become loose and unattached	His hair started to **fall out** when he was only 35.
figure *something* **out**	understand, find the answer	I need to **figure out** how to fit the piano and the bookshelf in this room.
fill *something* **in**	to write information in blanks (Br.E.)	Please **fill in** the form with your name, address, and phone number.

73. Phrasal Verbs List IV

fill *something* **out**	to write information in blanks (N.Amer.)	The form must be **filled out** in capital letters.
fill *something* **up**	fill to the top	I always **fill** the water jug **up** when it is empty.
find out	discover	We don't know where he lives. How can we **find out**?
find *something* **out**	discover	We tried to keep the time of the party a secret, but Samantha **found** it **out**.
get *something* **across/over**	communicate, make understandable	I tried to **get** my point **across/over** to the judge but she wouldn't listen.
get along/on	like each other	I was surprised how well my new girlfriend and my sister **got along/on**.
get around	have mobility	My grandfather can **get around** fine in his new wheelchair.
get away	go on a vacation	We worked so hard this year that we had to **get away** for a week.
get away with *something*	do without being noticed or punished	Jason always **gets away with** cheating in his maths tests.
get back	return	We **got back** from our vacation last week.
get *something* **back**	receive something you had before	Liz finally **got** her Science notes **back** from my room-mate.
get back at *someone*	retaliate, take revenge	My sister **got back at** me for stealing her shoes. She stole my favourite hat.
get back into *something*	become interested in something again	I finally **got back into** my novel and finished it.
get on *something*	step onto a vehicle	We're going to freeze out here if you don't let us **get on** the bus.

 

get over *something*	recover from an illness, loss, difficulty	I just **got over** the flu and now my sister has it.
get over *something*	overcome a problem	The company will have to close if it can't **get over** the new regulations.
get round to *something*	finally find time to do (N.Amer.: **get around to** *something*)	I don't know when I am going to **get round to** writing the thank you cards.
get together	meet (usually for social reasons)	Let's **get together** for a BBQ this weekend.
get up	get out of bed	I **got up** early today to study for my exam.
get up	stand	You should **get up** and give the elderly man your seat.
give *someone* **away**	reveal hidden information about someone	His wife **gave** him **away** to the police.
give *someone* **away**	take the bride to the altar	My father **gave** me **away** at my wedding.
give *something* **away**	ruin a secret	My little sister **gave** the surprise party **away** by accident.
give *something* **away**	give something to someone for free	The library was **giving away** old books on Friday.
give *something* **back**	return a borrowed item	I have to **give** these skates **back** to Franz before his hockey game.
give in	reluctantly stop fighting or arguing	My boyfriend didn't want to go to the ballet, but he finally **gave in**.
give *something* **out**	give to many people (usually at no cost)	They were **giving out** free perfume samples at the department store.

 

74. Phrasal Verbs List V

give *something* **up**	quit a habit	I am **giving up** smoking as of January 1st.
give up	stop trying	My maths homework was too difficult so I **gave up.**
go after *someone*	follow someone	My brother tried to **go after** the thief in his car.
go after *something*	try to achieve something	I **went after** my dream and now I am a published writer.
go against *someone*	compete, oppose	We are **going against** the best soccer team in the city tonight.
go ahead	start, proceed	Please **go ahead** and eat before the food gets cold.
go back	return to a place	I have to **go back** home and get my lunch.
go out	leave home to go on a social event	We're **going out** for dinner tonight.
go out with *someone*	date	Jesse has been **going out with** Luke since they met last winter.
go over *something*	review	Please **go over** your answers before you submit your test.
go over	visit someone nearby	I haven't seen Tina for a long time. I think I'll **go over** for an hour or two.
go without *something*	suffer lack or deprivation	When I was young, we **went without** winter boots.
grow apart	stop being friends over time	My best friend and I **grew apart** after she changed schools.
grow back	regrow	My roses **grew back** this summer.
grow up	become an adult	When Jack **grows up** he wants to be a fireman.

 

grow out of *something*	get too big for	Elizabeth needs a new pair of shoes because she has **grown out of** her old ones.
grow into *something*	grow big enough to fit	This bike is too big for him now, but he should **grow into** it by next year.
hand *something* **down**	give something used to someone else	I **handed** my old comic books **down** to my little cousin.
hand *something* **in**	submit	I have to **hand in** my essay by Friday.
hand *something* **out**	to distribute to a group of people	We will **hand out** the invitations at the door.
hand *something* **over**	give (usually unwillingly)	The police asked the man to **hand over** his wallet and his weapons.
hang in	stay positive (N.Amer., informal)	**Hang in** there. I'm sure you'll find a job very soon.
hang on	wait a short time (informal)	**Hang on** while I grab my coat and shoes!
hang out	spend time relaxing (informal)	Instead of going to the party we are just going to **hang out** at my place.
hang up	end a phone call	He didn't say goodbye before he **hung up**.
hold *someone/something* **back**	prevent from doing/going	I had to **hold** my dog **back** because there was a cat in the park.
hold *something* **back**	hide an emotion	Jamie **held back** his tears at his grandfather's funeral.
hold on	wait a short time	Please **hold on** while I transfer you to the Sales Department.
hold onto *someone/something*	hold firmly using your hands or arms	**Hold onto** your hat because it's very windy outside.
hold *someone/something* **up**	rob	A man in a black mask **held** the bank **up** this morning.
keep on doing *something*	continue doing	**Keep on** stirring until the liquid comes to a boil.

 

75. Phrasal Verbs List VI

keep *something* **from** *someone*	not tell	We **kept** our relationship **from** our parents for two years.
keep *someone/something* **out**	stop from entering	Try to **keep** the wet dog **out** of the living room.
keep *something* **up**	continue at the same rate	If you **keep** those results **up** you will get into a great college.
let *someone* **down**	fail to support or help, disappoint	I need you to be on time. Don't **let** me **down** this time.
let *someone* **in**	allow to enter	Can you **let** the cat **in** before you go to school?
look after *someone/something*	take care of	I have to **look after** my sick grandmother.
look down on *someone*	think less of, consider inferior	Ever since we stole that chocolate bar your dad has **looked down on** me.
look for *someone/something*	try to find	I'm **looking for** a red dress for the wedding.
look forward to *something*	be excited about the future	I'm **looking forward to** the Christmas break.
look into *something*	investigate	We are going to **look into** the price of snowboards today.
look out	be careful, vigilant, and take notice	Look out! That car's going to hit you!
look out for *someone/something*	be especially vigilant for	Don't forget to **look out for** snakes on the hiking trail.
look *something* **over**	check, examine	Can you **look over** my essay for spelling mistakes?
look *something* **up**	search and find information in a reference book or database	We can **look** her phone number **up** on the Internet.
look up to *someone*	have a lot of respect for	My little sister has always **looked up** to me.

 

make *something* **up**	invent, lie about something	Josie **made up** a story about about why we were late.
make up	forgive each other	We were angry last night, but we **made up** at breakfast.
make *someone* **up**	apply cosmetics to	My sisters **made** me **up** for my graduation party.
mix *something* **up**	confuse two or more things	I **mixed up** the twins' names again!
pass away	die	His uncle **passed away** last night after a long illness.
pass out	faint	It was so hot in the church that an elderly lady **passed out**.
pass *something* **out**	give the same thing to many people	The professor **passed** the textbooks **out** before class.
pass *something* **up**	decline (usually something good)	I **passed up** the job because I am afraid of change.
pay *someone* **back**	return owed money	Thanks for buying my ticket. I'll **pay** you **back** on Friday.
pay for *something*	be punished for doing something bad	That bully will **pay for** being mean to my little brother.
pick *something* **out**	choose	I **picked out** three sweaters for you to try on.
point *someone/something* **out**	indicate with your finger	I'll **point** my boyfriend **out** when he runs by.
put *something* **down**	put what you are holding on a surface or floor	You can **put** the groceries **down** on the kitchen counter.
put *someone* **down**	insult, make someone feel stupid	The students **put** the substitute teacher **down** because his pants were too short.
put *something* **off**	postpone	We are **putting off** our trip until January because of the hurricane.



76. Phrasal Verbs List VI

put *something* **out**	extinguish	The neighbours **put** the fire **out** before the firemen arrived.
put *something* **together**	assemble	I have to **put** the crib **together** before the baby arrives.
put up with *someone/something*	tolerate	I don't think I can **put up with** three small children in the car.
put *something* **on**	put clothing/accessories on your body	Don't forget to **put on** your new earrings for the party.
run into *someone/something*	meet unexpectedly	I **ran into** an old school-friend at the mall.
run over *someone/something*	drive a vehicle over a person or thing	I accidentally **ran over** your bicycle in the driveway.
run over/through *something*	rehearse, review	Let's **run over/through** these lines one more time before the show.
run away	leave unexpectedly, escape	The child **ran away** from home and has been missing for three days.
run out	have none left	We **ran out** of shampoo so I had to wash my hair with soap.
send *something* **back**	return (usually by mail)	My letter got **sent back** to me because I used the wrong stamp.
set *something* **up**	arrange, organize	Our boss **set** a meeting **up** with the president of the company.
set *someone* **up**	trick, trap	The police **set up** the car thief by using a hidden camera.
shop around	compare prices	I want to **shop around** a little before I decide on these boots.
show off	act extra special for people watching (usually boastfully)	He always **shows off** on his skateboard

sleep over	stay somewhere for the night (informal)	You should **sleep over** tonight if the weather is too bad to drive home.
sort *something* **out**	organize, resolve a problem	We need to **sort** the bills **out** before the first of the month.
stick to *something*	continue doing something, limit yourself to one particular thing	You will lose weight if you **stick to** the diet.
switch *something* **off**	stop the energy flow, turn off	The light's too bright. Could you **switch** it **off**.
switch *something* **on**	start the energy flow, turn on	We heard the news as soon as we **switched on** the car radio.
take after *someone*	resemble a family member	I **take after** my mother. We are both impatient.
take *something* **apart**	purposely break into pieces	He **took** the car brakes **apart** and found the problem.
take *something* **back**	return an item	I have to **take** our new TV **back** because it doesn't work.
take off	start to fly	My plane **takes off** in five minutes.
take *something* **off**	remove something (usually clothing)	**Take off** your socks and shoes and come in the lake!
take *something* **out**	remove from a place or thing	Can you **take** the garbage **out** to the street for me?
take *someone* **out**	pay for someone to go somewhere with you	My grandparents **took** us **out** for dinner and a movie.
tear *something* **up**	rip into pieces	I **tore up** my ex-boyfriend's letters and gave them back to him.
think back	remember (often + to, sometimes + on)	When I **think back** on my youth, I wish I had studied harder.
think *something* **over**	consider	I'll have to **think** this job offer **over** before I make my final decision.

 

throw *something* **away**	dispose of	We **threw** our old furniture **away** when we won the lottery.
turn *something* **down**	decrease the volume or strength (heat, light etc)	Please **turn** the TV **down** while the guests are here.
turn *something* **down**	refuse	I **turned** the job **down** because I don't want to move.
turn *something* **off**	stop the energy flow, switch off	Your mother wants you to **turn** the TV **off** and come for dinner.
turn *something* **on**	start the energy, switch on	It's too dark in here. Let's **turn** some lights **on**.
turn *something* **up**	increase the volume or strength (heat, light etc)	Can you **turn** the music **up**? This is my favourite song.
turn up	appear suddenly	Our cat **turned up** after we put posters up all over the neighbourhood.
try *something* **on**	sample clothing	I'm going to **try** these jeans **on**, but I don't think they will fit.
try *something* **out**	test	I am going to **try** this new brand of detergent **out**.
use *something* **up**	finish the supply	The kids **used** all of the toothpaste **up** so we need to buy some more.
wake up	stop sleeping	We have to **wake up** early for work on Monday.
warm *someone/something* **up**	increase the temperature	You can **warm** your feet **up** in front of the fireplace.
warm up	prepare body for exercise	I always **warm up** by doing sit-ups before I go for a run.
wear off	fade away	Most of my make-up **wore off** before I got to the party.
work out	exercise	I **work out** at the gym three times a week.
work out	be successful	Our plan **worked out** fine.
work *something* **out**	make a calculation	We have to **work out** the total cost before we buy the house.

Recomendaciones del profesor de ingles OMAR ALI CALDELA....

1).- si desea entrar al aula-chat virtual oficial: http://xat.com/practiceyourenglish , alli podras practicar y mejorar tu nivel de ingles con los demas participantes de todo el mundo.

2).- Una vez que termines de estudiar EL CURSO MAS COMPLETO DE INGLES, podrás solicitar en todo momento, tu diploma-oficial de estudios con reconocimiento oficial en la sep y en la stps de mexico, valido a nivel mundial, lo mismo procede si tu ya sabes el idioma y solo quieres ordenar tu certificacion oficial, mas detalles en la seccion DIPLOMA-CERTIFICADO OFICIAL DE ESTUDIO de mi sitio web www.formacionveracruz.tk

3).- ahora ya puedes solicitarme asesorias personalizadas en línea por medio de multi-video-conferencias, para una mejor atención, este sistema no es gratuito, y

para poder solocitarlo primero debes de descargar el programa de multi-video-conferencias del siguiente sitio web: http://www.oovoo.com/es/download/index.aspx?lang=es

Para mayor información visita el sitio de Internet www.formacionveracruz.tk o escribe a: omarali@formacionfiel.com Tels: 2888823869, 2888823759 y telcel: 2881041809.

Atentamente... PROFR. OMAR ALI CALDELA, director-encargado del Programa de Capacitación Gratuita por Internet del Gobierno del Estado de Veracruz.